

MR- vergadering 24 mei 2016

Aanwezig: Robert, Berco, Roos, André, Bart, Rolf, Wendy, Francien, Loeki en Marieke (notulist)

1) Opening

2) Mededelingen

*OR: geen

*Team: kleutergroep maakt zich ernstige zorgen over de grote aantallen kleuters.

*Azc: aantal lln. blijft ongeveer gelijk (5)

*Meerschoolsmanagement: Rolf voert 3-wekelijkse gesprekken met Hans Wegter. Hij heeft moeite om 2 scholen los te laten, maar wil het minimaal een half jaar proberen.

*Vaststellen huishoudelijk reglement.

*Inspectiebezoek 27 juni en 30 juni.

Op maandag 27 juni wil de inspectie ook met enkele ouders in gesprek.

Robert, Bart en André zijn om 15uur aanwezig.

3) Notulen 18 april 2016

* De 8 aangeschafte tablets zitten in de afschrijving ICT

* 9) Toegezegd bedrag van de MR voor speeltoestellen is nodig naast het opgehaalde bedrag bij de lopathon.

*Goedgekeurd.

4) Actiepuntenlijst

* Rolf heeft stukken omtrent sociale veiligheid gekregen, maar nog niet doorgenomen.

* Exclusiviteitsgesprekken worden binnenkort gevoerd. De definitieve versie moet nog ondertekend worden.

5) Terugkoppeling GMR

*MR moet dit schooljaar een beslissing nemen over het taakbeleid.(overlegmodel)
Lesgevende taken vormen nu 40% van het aantal uren. Met elkaar moeten gradaties worden bepaald.

Wanneer het in het team afgesproken is, dan dient de MR nog in te stemmen.

Lp055 schrijft uren. Wij, als team van de Heuvellaan, wil hiervan afwijken door zwaartes te hangen aan taken.

Op 20 juni dient dit in de MR besproken te worden.

* Beoordelingsgesprekken moeten plaatsvinden n.a.v. format.

Dient bekeken te worden door PMR.

Directeuren krijgen scholing om deze gesprekken te voeren.

* Verkiezingen voor 12 ouders en 12 personeelsleden om zich beschikbaar te stellen voor GMR.

Er mogen ook meerdere personeelsleden/ouders van dezelfde school zitting nemen.

De vorming van de huidige GMR is niet volgens de statuten gebeurd.

Tot 14 juni kan iedereen zich kandidaat stellen. Dit bericht is door LP055 naar alle ouders gestuurd. Loeki probeert in de volgende vergadering de wirwar rondom deze verkiezingen te ontrafelen .

6) Formatie

Dit is nog niet in zijn geheel bekend.

Alle scholen krijgen exact de formatie naar leerlingaantallen.

Enkele scholen moeten hierdoor sluiten/fuseren.

LP055 heeft een grote groep ouder personeel die recht hebben op Bapo en dit kost veel geld.

Dit heeft als gevolg dat er minder formatie wordt toebedeeld.

Boventaligheid valt mee. Consequentie is dat er weinig extra formatie wordt toegekend aan bepaalde scholen, waaronder de Heuvellaan.

Wij starten met 11 groepen i.p.v. 12 met één extra leerkracht die voor 0,5 fte ingezet kan worden. Zo zou de hele school daar profijt van hebben.

Gevolg is dat er een wachtlijst komt voor de groepen 3 -8.

Het OOP drukt op onze formatie.

Zij komen waarschijnlijk straks in de bovenschoolse schil, maar hier is nu nog geen sprake van.

De aanwas bij de kleuters is groot. Volgend schooljaar starten we al met 82 lln.

verdeeld over 3 groepen. Hoe gaan we om met meer aanmeldingen voor kleuters?

LP wil geen extra formatie toekennen dus zal ook hier een eventuele stop een optie zijn.

Robert meldt dat de schoolorganisatie op deze manier wordt ontworpen voor de langere termijn.

Er worden zorgen geuit wat betreft de onmogelijkheden van het huidige gevoerde beleid door Lp055.

MR stemt in met wachtlijst voor het komende schooljaar voor de groepen 3-8 en zet dit besluit op de website.

Groepsindeling

Groepen blijven in stand voor het komende schooljaar. Er blijven daarnaast 3 kleutergroepen bestaan.

Dit communiceert Rolf naar ouders.

7) Vakantierooster

Deze koppelen aan het vakantierooster van het voortgezet onderwijs is niet mogelijk.

Vele scholen, die niet tot 12.30 uur naar school gaan op de woensdagen, komen marge-uren tekort. Het VO kan makkelijker schuiven met uren.

2 weken meivakantie is niet mogelijk.

MR stemt in mits er toch nog een mogelijkheid blijkt om 2 weken meivakantie te houden. (Rolf zoekt contact met het katholiek onderwijs omdat ze daar wel 2 weken vakantie hebben)

8) Digitalisering in het onderwijs

Martijn is hiermee vanuit zijn opleiding bezig geweest.

Tot standkoming visie o.a. door:

opleiding Martijn, gesprekken met directie, schoolplan, literatuurstudie en gesprekken teamleden.

Tablet dient, volgens deze visie, niet alleen als verwerking gebruikt te worden.

21st century skills (creatief denken, probleem oplossen) willen wij gaan toepassen bij de lessen.

Het is niet de bedoeling om volledig te digitaliseren.

Voorwaarden om dit goed te kunnen laten verlopen is dat er scholing is en dat het netwerk goed werkt.

Visie 2019-2020:

groepen 1-2 zijn in het bezit van 16 mini-pads.

Groepen 3-8 hebben eigen individuele iPad voor ieder kind. Rekenen, spelling en o. a. crea, Engels en w.o- vakken worden aangeboden via de I-pads.

Financieel moet nog gekeken of dit haalbaar is. (Jan vd Worp)

Volgend jaar is het streven om de groepen 5 en 6 met een eigen individuele iPad te laten werken.

Groepen 1-4 en 7-8 blijven mini iPads volgend jaar gebruiken (verdubbeling iPads)

Ook de Smarties en de Heuveltuin kunnen er gebruik van maken.

Op 20 juni komen we erop terug wat betreft de financiën.

9) Agendapunten volgende MR (20-6-2016)

* digitalisering en financiering (stappenplan)

* taakbeleid

* groepsbezetting

* vergaderrooster MR

10) Wat verder ter tafel komt

* Roos kaart aan dat bij ouders uit groepen 1-3 het bedrag voor het schoolreisje niet bij iedereen in goede aarde valt.

Rolf heeft ouders doorgestuurd naar desbetreffende collega's en deze hebben dit toegelicht.

11) Sluiting om 22.20 uur