Notulen 15 mei 2013

Aanwezig teamgeleding: Wilma, Francien, Rolf, Sandra
Aanwezig oudergeleding: Berco, Marijke, Robert, Ilma
Voorzitter: Rob

1.Opening en vaststellen agenda: vastgesteld
Rolf heeft het verzoek of hij de hele vergadering aanwezig mag zijn. De MR is akkoord, met de kanttekening dat zij zal aangeven wanneer zij besloten wil vergaderen. Rolf sluit direct aan bij de vergadering.

2.Aftreden volgens het HR (bijlage)
Volgens de planning moeten er 2 mensen aftreden, Marijke als ouderlid en Wilma als teamlid. Zij kunnen zich herkiesbaar stellen.
Marijke geeft aan dat als iemand anders het graag wil, degene in haar plaats mag. Zij stelt zich dus niet herkiesbaar. De MR vindt dat jammer. In de Heuvellaanexpres komt te staan dat Marijke uit de MR gaat en dat er een vacature vrij komt. Vanuit de MR is er een kandidaat lid, Ilma. Er wordt nog bekeken wie de nieuwe penningmeester wordt. Wilma denkt er ook nog over na. Ze benoemt het in de teamvergadering. Voor 1juli antwoord.

1 juli is de laatste vergadering van Marijke.

3. Mededelingen
Rolf is in vervolg dus altijd vanaf het begin af aan bij de vergadering.

Rolf: Zijn druk bezig met de formatie. Wie van het personeel gaat waar naar toe?Er zijn nog veel onzekerheden door de langdurige zieken. Komen ze wel of niet terug.

4.Vervolg uitkomst leerlingtelling.
We gaan naar 12 groepen. Rolf gaat in gesprek met ouders huidige groepen 7. Die groepen gaan misschien veranderen, maar dat hoeft niet. Binnen nu en twee weken met de leerkrachten rond de tafel. Gaan door met 2 kleutergroepen. Discussie met de leerkrachten of we 2 combinatiegroepen zullen hebben volgend jaar of een komende instroomgroep of.... De kinderen blijven in ieder geval bij elkaar.
Vier weken voor de vakantie zullen alle ouders op de hoogte gebracht worden in welke groep de kinderen komen en wie de leerkracht wordt.
Nav een vraag van Ilma of er nog contact is geweest met Kinderopvang Mama geeft Rolf aan dat hij vanuit Leerplein niet in contact mag treden met Kinderopvang Mama, Leerplein heeft namelijk een contract met Stichting OOK.

5.Notulen vergadering 11 maart
Wilma:Toevoeging: Francien en Wilma hebben een rondje door de school gemaakt.
Robert: 3.1 een punt van aandacht om na te denken over een duurzaam dekkende begroting.
Rolf punt 4a:Er gaat volgende week een brief mee met de vraag of het kind vrij door het park mag of dat ze met een groepje door het park moeten.
Robert: De P"s staan voor profilering.
Rob: punt 8 Niet alleen Rob, maar de hele MR.
Inspectie schoolplein: Achterin moet meer schors komen, de boomhoogten zijn prima, gladheid stammen moet je op attenderen. Rolf krijgt binnenkort een verslag en daar

staat precies in wat er veranderd moet worden. Er hoeft nu niet meteen iets veranderd te worden.
Verslag wordt vastgesteld.

6.Actiepuntenlijst
Bespreken rapporttermen. Het team blijft achter de huidige manier van rapporteren staan. Wel is in de inleiding nu hopelijk duidelijker uitgelegd wat de termen betekenen.

7.Terugkoppeling GMR
Binnenkort komt in de GMR of we volgend schooljaar toch weer twee weken Meivakantie kunnen hebben. Daarna komt het in de MR.
Geen mededelingen vanuit de GMR.
Sandra zal de verslagen vanuit de GMR doorsturen naar de MR geleding.

8.Stand van zaken uitvoering Jaarcontract.
Actueel is nu de vraag welke Sociale vaardigheidstraining methode we gaan aanschaffen.

9.Cito-scores
We zitten in scholengroep 2. Weinig tot geen gewogen leerlingen. Er wordt verwacht dat we hoger scoren dan een andere groep met meer gewogen leerlingen.Scoren hoog. Middelbare scholen vinden eigenlijk altijd dat de kinderen goed doorverwezen worden. Laten niet alles afhangen van de Eind Cito.
We zijn heel blij met onze score, maar we willen geen prestatieschool zijn. Willen niet de entreetoets afschaffen. De kinderen hebben hierna nog een half jaar om te werken aan mogelijke hiaten. Leerkrachten hebben coachende gesprekken met de kinderen.

10.Meerbegaafdheid
Het protocol Meerbegaafdheid wordt uitgedeeld. Ilma heeft een drietal vragen geformuleerd.
1.Selectiecriteria. Een heleboel staat in het protocol. Selectie vind plaats op basis van scores en op basis van inschatting leerkracht (bv. De onderpresteerders). Het is niet zo dat een kind dan altijd een heel jaar in die groep zit. School vindt het belangrijk dat het kind ook meedenkt. Wat wil jij?
2.Doel is te zorgen dat alle kinderen uitgedaagd worden om te leren. Het is voor kinderen niet slecht om te ervaren dat het ene kind ergens wel of niet goed in is. Kinderen die achterblijven zullen in de toekomst misschien ook een project krijgen. Je werkt op verschillende niveaus. Anders lijkt het steeds meer op klassikaal onderwijs. Wij hebben op school meerdere subgroepen.
Ilma heeft nu het gevoel dat er gezegd wordt dat ze slim zijn, maar moeten we niet zeggen dat ze vastgelopen zijn. Ze hebben wel die aandacht nodig anders kunnen ze straks gaan onderpresteren. Het is de uitdaging, de prikkeling om de leerlingen scherp te houden.
Hoe wordt het gecommuniceerd aan de kinderen? Ilma is bang voor stigmatisering. Wij als school proberen dit juist te voorkomen. We proberen juist de kinderen respect bij te brengen dat iedereen anders is.
In de toekomst willen meer projectmatiger les gaan geven voor alle leerlingen. Dus over de gehele groep. De gele smarties, de rode smarties, de blauwe smarties. (Niet wetende dat de gele smarties de hoog-en meerbegaafdengroep zijn).
Daarbij zitten de kinderen niet als groep bij elkaar. Er zijn verschillende onderdelen. Verschillende leeftijden zitten bij elkaar.

3.Er wordt gecommuniceerd naar de ouders en de kinderen. In de brief wordt duidelijk aangegeven dat het niet voor altijd is. Er wordt gekeken naar de scores, maar ook naar de behoeften van het kind. En dit legt de leerkracht ook zo uit aan het kind en ouder.

De MR onderschrijft het protocol meerbegaafdheid, maar vraagt school te blijven letten op willekeur.

11.Agendapunten volgende MR 1juli
-Vakantierooster
-Pestprotocol
-Educatief Partnerschap wordt benoemd in de profilering.
Moeten streven naar een strakker beleid. Robert geeft aan om het op papier te zetten hoe hij erover denkt en mailt dit naar Rob.
-Jaarcontract in combinatie met het zorgprofiel.
-Nieuwe leden.

12.Rondvraag
Ilma: Hoe hoog is de druk bij de leerkrachten.Rolf doet er alles aan om de rust er zo goed mogelijker te houden. De teamleden geven aan zich gesteund te voelen door Rolf.

Sportdagen: Er mogen maar een paar kinderen meedoen met een sport. We loten wie mee mag doen. We krijgen van de organisatie te horen hoeveel er mee mogen doen. En hoeveel echte hockeyers bijvoorbeeld.

Om 22.00 u wordt de vergadering gesloten.