

*Jij en ik ... Samen meer!*



# Jaarverslag 2012-2013

obs Heuvellaan



## 1. Inleiding

Dit jaarverslag is voor ouders van de Heuvellaan en gaat over het schooljaar 2012-2013. We kijken terug op een schooljaar met veel activiteiten, waaronder ons uitgebreid gevierde 111 jarig bestaan, en de nodige ontwikkelingen waarin heel hard gewerkt is aan het positieve veilige schoolklimaat waarin kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Dit alles gebeurt op de Heuvellaan met inzet van het totale team, externe deskundigen en natuurlijk de hulp van heel veel ouders in o.a. de medezeggenschapsraad, de ouderraad, de tussenschoolse opvang, de klassenouders en andere hulpouders. Het motto van de school "jij en ik ... samen meer" staat dan ook centraal in de schoolorganisatie.

Hieronder vindt u, gerangschikt naar een aantal thema's, een beknopte terugblik op het schooljaar 2012-2013. In dit jaarverslag vind u ook het jaarverslag van onze medezeggenschapsraad .

Als u als ouder vragen heeft over het jaarverslag, dan horen we dat graag.

Namens het team van de Heuvellaan



## 2. Onderwijskundige ontwikkeling

Het team is in het najaar van 2011 gestart met het maken van groepsplannen. Door te werken met groepsplannen worden alle kinderen beter in beeld gebracht t.a.v. hun (on)mogelijkheden en worden zoveel mogelijk geclusterd in groepjes i.p.v. in individuele handelingsplannen. We zijn gestart met een groepsplan voor het vak rekenen. Het schooljaar 2012-2013 is het groepsplan t.a.v. het vak technisch lezen bij gekomen. De zorg voor leerlingen is verder gestructureerd en geoptimaliseerd, mede door de kennis die opgedaan is/wordt t.a.v. ontwikkelingsperspectief bij leerlingen, wat via ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys) zichtbaar te maken is. Ook u, ouders, kunnen op zeer korte termijn dagelijks de vorderingen van uw kind(eren) volgen in dit leerlingvolgsysteem (via een ouderportal).

Een andere ontwikkeling is dat we met de Heuvellaan het traject in zijn gegaan van de academische basisschool. Dit houdt in dat de school academische Pabostudenten kan krijgen op de school en ook dat er wetenschappelijk onderzoek plaats vindt op de school. Zowel leerkrachten, directie, Pabostudenten en het lectoraat van de Pabo zijn hierbij betrokken. Afgelopen schooljaar zijn de eerste (academische) onderzoeken gedaan naar de vakken aardrijkskunde en natuur en techniek. Het onderzoek richt zich specifiek op hoe we deze vakken beter/anders kunnen aanbieden op de Heuvellaan, zodat alle leerlingen beter worden uitgedaagd en meer op hun niveau worden aangesproken. Daarmee draagt het traject van de academische basisschool bij aan de kwaliteit van het dagelijkse onderwijs op de Heuvellaan.

De Smarties (onze hoog- en meerbegaafde leerlingen) hebben dit schooljaar zowel op de woensdagochtend als de vrijdagmiddag aan een aantal projecten meegedaan, o.a. bridge, maquettes bouwen en prentenboeken maken. Hierbij hadden we veel hulp van ouders van de school en ook van vrijwilligers. We bieden zo aan deze doelgroep binnen onze school extra uitdaging aan.

De Heuveltuin draait al jaren mee op de Heuvellaan. Het afgelopen schooljaar bieden we nog aan een groep kinderen uit de bovenbouw de mogelijkheid om buiten met elkaar aan het werk te gaan in de onze Heuveltuin of rondom de school. Er zijn dit jaar contacten gelegd met het Helicon (MBO school aan de Loolaan) met de vraag of zij iets kunnen gaan betekenen voor onze lessen in en rondom de Heuveltuin. Het komend schooljaar zal het 1<sup>e</sup> project gaan plaatsvinden.

Tenslotte hebben we in juni besloten om de methode Leefstijl aan te schaffen. Dit is een methode voor sociaal-emotionele vaardigheden. Bij de methode hoort ook een leerlingvolgsysteem, zodat leerkrachten, maar ook ouders beter zicht hebben op de sociaal-emotionele vaardigheden van ieder (hun) kind. Deze methode zal in het nieuwe schooljaar worden uitgetoetst en vervolgens ingevoerd.

### 3. Ontwikkelingen rond het gebouw

We zitten in een prachtig gebouw met veel ruimte in de school en ook er omheen. Door de nodige kleine ruimtes in de school kunnen de kinderen uitstekend ook buiten de klaslokalen zelfstandig of in groepjes aan het werk. Doordat ons podium eindelijk weer helemaal leeg is, hebben we dit schooljaar de maandsluitingen weer ingevoerd. Dit is een groot succes gezien de grote belangstelling van ouders en grootouders tijdens de optredens.

Een groot probleem is het tuinonderhoud. Het beschikbare budget was (en is) volstrekt onvoldoende om dit werk te laten uitvoeren door professionals. We waren en zijn erg blij met de hulp van ouders tijdens de jaarlijkse “pleinveegdag” op onze school. Ook kinderen die werkzaam zijn in onze Heuveltuin, pakken zeer regelmatig ons schoolplein, de parkeerplaats en directe omgeving aan.

Na een succesvolle actie (lopathon) is de start gemaakt met de herinrichting van ons schoolplein. Het plein heeft een meer duurzaam groen en uitdagend karakter gekregen. Met de hulp van ouders en leerlingen is hard gewerkt aan dit grootse project. De komende 2 jaar gaan we hier nog mee verder. In het voorjaar is ons schoolplein gekeurd. Op enkele kleine zaken na is het plein helemaal goedgekeurd. In het najaar gaan we deze zaken aanpakken.



## 4. Ontwikkelingen rond onze leerlingen

Op 1 oktober 2012 kende onze school 337 leerlingen, een verlies van meer dan 30 leerlingen. Dit kwam natuurlijk vooral door de sluiting van de AZC-huizen (asielzoekers centra) en het vertrek van grote groepen 8 leerlingen.

Wij hadden dit schooljaar 13 groepen, waaronder 3 kleutergroepen.

De verwachting is echter dat het leerlingenaantal van onze school op korte termijn zal gaan dalen. Dit past ook geheel in het beeld van landelijke tendens.

Al onze leerlingen (groep 1 t/m 8) nemen deel aan het Cito-leerlingvolgsysteem. De resultaten zijn goed tot zeer goed te noemen. We zaten met een score van 540,8 behoorlijk boven het landelijk gemiddelde. Met deze score zijn we zeer content, want op de Heuvellaan hebben we er voor gekozen om niet specifiek eindeloze Cito-trainingen te doen. Wij geven ons advies onafhankelijk van de EindCito-toets. Nogmaals wij toetsen niet om te toetsen, maar alleen als dit echt een meerwaarde heeft.

Verwijzing Voortgezet Onderwijs:

LWOO	0 lln.
VMBO (beroepsgericht)	1 lln.
VMBO (kadergericht)	2 lln.
VMBO (gemengd)	1 lln.
VMBO (theoretisch)	1 lln.
VMBO/HAVO	5 lln.
HAVO	4 lln.
HAVO/VWO	12 lln.
VWO (w.o. tweetalig)	10 lln.
Gymnasium	9 lln.

Het afgelopen schooljaar hebben we nadrukkelijk teruggekregen van de scholen van het voortgezet onderwijs dat de adviezen die gegeven worden t.a.v. de instroom van onze leerlingen naar het vervolg onderwijs correct zijn. Leerlingen worden niet te hoog of juist te laag verwezen.

Afgelopen schooljaar heeft wederom een aantal kinderen uit de groepen 8 deelgenomen aan het "maatschappelijke stage" project waarbij leerlingen van de Heuvellaan na schooltijd begeleiding kregen van leerlingen van de KSG en het gymnasium op het gebied van Engels, studerende vaardigheden en leren plannen.

Kinderen uit de groepen 5 t/m 8 kunnen zitting nemen in de leerlingenraad van onze school. Het afgelopen schooljaar zijn zij o.a. bezig geweest met het schrijven van een pestprotocol.

## 5. Contacten met ouders

Ouderbetrokkenheid was en is een groot goed op de Heuvellaan.

Alle ouders ontvangen kort na de zomervakantie de jaarkalender met daarin alle geplande contactmomenten (informatieavonden, rapportgesprekken etc.), maar ook de vele andere activiteiten, waarbij ouders een centrale rol spelen, c.q. onmisbaar zijn. Denk hierbij aan onze excursies zoals de kinderboerderij, stadswandeling Deventer, Kröller Müller Museum, schoolreizen etc.

Het is heel prettig en zegt veel over de ouderbetrokkenheid, dat ook dit schooljaar, mede dankzij de inbreng en inzet van vele ouders alle activiteiten, zowel onderwijskundig als ook buiten de school, doorgang konden vinden en prima georganiseerd waren. Klassenouders speelden hierin een cruciale rol.

Ook hebben we dit schooljaar een tweetal thema-avonden gehad over 30 km. in de wijk en over dyslexie. Het aantal bezoekers viel tegen, maar houdt ons niet tegen om dit soort avonden te blijven organiseren.

We hebben met een aantal ouders gesproken over pr voor de school en waar de school sterk en mogelijk beter in zou kunnen worden.

Het team heeft het afgelopen schooljaar training gehad in het nog beter samenwerken met de ouders. Bij een training zijn ook een aantal ouders betrokken geweest en hebben zij samen met de leerkrachten gekeken naar mogelijke verbeterpunten en acties.

Onze wekelijkse nieuwsbrief, de HeuvellaanExpress, wordt digitaal verstuurd naar alle ouders en eventueel andere belangstellenden.

We streven naar een lage drempel als school en hebben gezien dat veel ouders de leerkrachten en de directie ook vinden buiten de geplande gespreksmomenten.



## 6. Ontwikkelingen rond kinderopvang

Wij hebben een samenwerkingsovereenkomst met Stichting OOK. Dit betekent dat we op school een BSO hebben. Deze werkt uitstekend, zeker nu een aantal oudere kinderen op een andere locatie worden opgevangen. Maximaal 40 kinderen kunnen op de Heuvellaan opgevangen worden.

Daarnaast zijn er ook kinderen die met een busje naar de opvang gaan en daar opgehaald worden door hun ouders.

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door onze school zelf. We hebben 2 TSO-coördinatoren, die de gehele organisatie op een uitstekende manier organiseren. Naast eigen ouders maken we ook gebruik van externe "vrijwilligers".

We bieden geen voorschoolse opvang aan, omdat hier nog geen vraag naar is.



## 7. Ontwikkelingen rond personeel

Het team op de Heuvellaan is een sterk sfeervol team met een behoorlijke leeftijdsdiversiteit. Ook heeft de school nog een aantal mannelijke leerkrachten. Door de 2 langdurig zieke leerkrachten hebben we met de Heuvellaan te maken met een te hoog ziekteverzuim. Deze is boven het landelijk gemiddelde. Dit betekent dat er regelmatig gesproken wordt met individuele leerkrachten over ziekteverzuim. De meldingsfrequentie is daarentegen weer onder het landelijk gemiddelde. Het afgelopen schooljaar is er ook spontaan een werkgroep “Werkdruk” ontstaan, die de werkdruk op de Heuvellaan heeft onderzocht. Het komende schooljaar volgen 2 teamtrainingen over dit onderwerp.

Het hele team heeft dit schooljaar meegedaan aan het zogenaamde “Heutinktraject”. Dit hield in dat alle teamleden een I-pad kregen en vervolgens trainingen hebben gevolgd in ICT-vaardigheden en educatief partnerschap. Ook was hier een e-learning traject aan verbonden. In oktober 2013 zal dit traject afgesloten gaan worden. Door deze trainingen is o.a. het papierloos vergaderen ingevoerd.

Het schooljaar 2012-2013 hebben we afscheid genomen van 2 al langdurig zieke collega's. Ook hebben we afscheid moeten nemen van 1 van onze IB-ers (intern begeleiders). Ze blijft nog wel betrokken bij de school in de rol van leerkracht. Vlak voor de zomervakantie hebben we een nieuwe IB-er kunnen benoemen. Zij wordt ook de leerkracht die de Heuveltuin gaat begeleiden.

Als Opleidingsschool van Saxion Pabo Deventer hadden we gedurende het gehele schooljaar diverse studenten in de verschillende groepen te gast, hetgeen een goede, leerzame samenwerking betekende. Daarnaast hebben we ook de nodige studenten van het ROC gehad, die de opleiding onderwijsassistent volgen.

Door de functiemix hebben wij al een aantal leerkrachten in een LB-functie. Zij krijgen hierdoor extra taken en verantwoordelijkheden. Op de Heuvellaan hebben we de volgende LB –functies: 4 bouwcoördinatoren, een coördinator hoog- en meerbegaafdheid, een ICT coördinator, een coördinator groep 8 en samenwerking primair onderwijs met het voortgezet onderwijs en tenslotte een opleider in de school. Deze laatste collega begeleidt alle studenten en eventueel de mentoren. In de toekomst zullen we nog meer LB-functies dienen te creëren.

Alle leerkrachten hebben deelgenomen aan de Leerpleindag, een personeelsdag georganiseerd door ons bestuur.



## 8. Contacten met de inspectie

Aan het begin van het schooljaar 2012-2013 is de schoolgids naar de inspectie gestuurd. In de loop van het jaar diverse Cito-resultaten, waaronder de Eind- Cito groep 8. Alle documenten hebben de inspectie geen aanleiding gegeven een schoolbezoek in genoemd schooljaar te organiseren.



## 9. Samenvatting / conclusie

Het schooljaar 2012- 2013 is een goed maar druk schooljaar geweest. We hebben het 111 jarig bestaan in de maand november zeer uitgebreid gevierd. Aan dit jubileum hadden we ons jaarlijkse Spetterproject gekoppeld. Na een geweldige feestavond volgde nog een reünie met heel veel oud-leerlingen, die met veel plezier deze dag terugkeken naar hun tijd op de Heuvellaan.

De vele activiteiten zoals de sport- en speldag aan het begin van het schooljaar, de rommelpieten, de gezamenlijke kerstviering, de maandsluitingen, de schoolreizen en kampen en de afscheidsmusical van de groepen 8 waren mooie hoogtepunten.

Ook de goede leeropbrengsten van de leerlingen, het plezier waarmee heel veel kinderen naar onze school toegaan en de positieve inbreng van veel ouders geeft het team een goed gevoel, dat wij met elkaar bezig zijn met de goede dingen.

Met een mooi ruim schoolgebouw, een gemotiveerd team, een prachtig groot schoolplein en een geweldige sfeer in de school gaan we de toekomst vol vertrouwen tegemoet.



## Jaarverslag Medezeggenschapsraad 2012 – 2013

### *Samenstelling MR*

Oudergeleding: Rob van Straaten (voorzitter), Marijke van der Zande (penningmeester), Berco Verhoek (secretaris), Robert Agelink (plv. voorzitter) en Ilma van der Berg (kandidaat-lid).

Teamgeleding: Sandra Geerlings, Francien Schipper, Wilma van Woerkom en Marieke Slot.  
Heuvellaan-vertegenwoordiging in de GMR van Leerplein055: Nicole Salzmann (ouder).

Aan het eind van het schooljaar liepen de termijnen van Wilma van Woerkom en Marijke van der Zande af. Voor de vacature van Marijke heeft zich één kandidaat-lid gemeld, Ilma van der Berg, die daardoor direct tot lid benoemd kon worden. De vacature van Wilma is opgevuld door Saskia Walker.

### *Inhoudelijke verantwoording*

Op basis van door ouders, het team en de school ingebrachte punten waren de belangrijkste onderwerpen van de zes MR-vergaderingen dit jaar:

- De zorg die ouders en de MR hebben omdat school niet vrij is in de wijze waarop zij de vervanging bij ziekte wil invullen. De MR heeft bij het bestuur van Leerplein055 haar zorg hierover geuit en gewezen op het belang om de kwaliteit van het personeel voorop te stellen.
- Het teruglopende aantal leerlingen dat heeft geleid tot de nieuwe groepsindeling voor het schooljaar 2013-2014. Naar aanleiding van ervaringen van ouders vorig jaar heeft de directeur op verzoek van de MR extra aandacht gehad voor de communicatie over de nieuwe groepsindeling. Om de terugloop van het aantal leerlingen tegen te gaan heeft de MR de PR van de Heuvellaanschool tot speerpunt benoemd. In dat licht heeft de MR ook gesproken over educatief partnerschap en MR de directie gevraagd om in de tweede helft van 2013 verdere invulling te geven aan dit thema.
- Het gebruik van de rapporttermen *voldoende* en *goed*. Na een gedachtewisseling in zowel de MR als het team, is ervoor gekozen om de termen te behouden en een extra toelichting in het rapport op te nemen.
- Het Schoolondersteuningsplan dat in het kader van Passend Onderwijs door school is opgesteld en dat door de MR is vastgesteld. De Heuvellaan kenmerkt zich door een open instelling en een breed aanbod. Hierdoor neemt de diversiteit aan leerlingen toe. Dit heeft als risico mogelijk extra werkdruk bij leerkrachten.
- Het meerbegaafdheidsprotocol dat school heeft opgesteld is door de MR onderschreven. Zij heeft daarbij wel geadviseerd om te blijven letten op willekeur.
- Het vakantierooster, waarbij de MR zich heeft ingezet voor een voor zowel de ouders als voor het team zo gunstig mogelijk rooster.
- N.a.v. de toenemende werkdruk bij de leerkrachten heeft de MR de directie gevraagd om prioriteiten te stellen. De MR is blij te constateren dat de directie haar zorgen deelt en hier ook actief mee aan de slag is gegaan.