

OBS Heuvellaan

Jij en ik ... samen meer!



Jaarverslag 2017-2018

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Algemeen
3. Ons motto: Jij en ik... samen meer!
4. Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen
5. Opbrengsten van het onderwijs
6. Ontwikkelingen rond personeel
7. Ontwikkelingen rond leerlingen
8. Contact met ouders
9. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen
10. Contacten met inspectie
11. Ontwikkelingen rond gebouw
12. Samenvatting/conclusie

1. Inleiding

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2017-2018 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

Ellen Mulder,
Directeur OBS Heuvellaan

2. Algemeen

Door het vertrek van de directeur aan het einde van schooljaar 2016-2017, moest een interimdirecteur worden aangetrokken tot er een nieuwe directeur beschikbaar was. Deze werkte als zodanig tot januari 2018 een dag per week op de Heuvellaanschool en vanaf die tijd gemiddeld 2,5 dag per week. In die tijd zijn met de teamleden enkele acties opgezet: de visie is aangescherpt en deels herzien, taakbeleid is opgesteld en vastgesteld en werkgroepen zijn opgericht en operationeel op de ontwikkelgebieden Zorg, Onderwijsinhoud, Gesprekken en ICT. De dagelijkse gang van zaken was in de goede handen van de adjunctdirecteur, die iets meer kon worden vrij geroosterd in de interimperiode, en de administratief medewerker.

Vanaf half mei 2018 is de nieuwe directeur gestart. Zij heeft voor het lopende schooljaar de draad opgepakt en voortgezet zoals die was ingezet.

3. Ons motto: Jij en ik... samen meer!

In deze tijd van individualisme en 'het kind centraal' in het onderwijs willen wij expliciet aandacht geven aan het onderwerp 'samen'. Juist nu is samenwerking belangrijk, omdat je samen meer weet, elkaar kunt helpen en steunen en voor elkaar kunt zorgen. Ook kennismaken van en rekening houden met verschillen in mogelijkheden, achtergronden en opvattingen past bij de uitgangspunten van ons openbaar onderwijs.

Niet alleen voor onze leerlingen, maar ook met het team binnen en relaties buiten de school geven wij uiting aan onze opvatting: Jij en ik... samen meer!

4. Onderwijskundige zaken en ontwikkelingen

Onder leiding van de interimdirecteur is de visie van OBS Heuvellaan aangescherpt en zijn kernwaarden geformuleerd:

OBS de Heuvellaan

school binnen de stichting Leerplein 055 in Apeldoorn

Missie/motto, waar we voor gaan ...

Jij en ik...samen meer!

Visie, waar we voor staan en in geloven ...

- In ons veilig leer- en leefklimaat mag je zijn wie je bent.
- Als kind, ouder en leerkracht dragen wij gezamenlijk zorg voor de optimale ontwikkeling van elk kind.
- We leren onze leerlingen de benodigde vaardigheden aan om ze toe te kunnen passen in de snel veranderende samenleving.
- Vanuit hoge verwachtingen realiseren wij kwalitatief goed onderwijs.

Kernwaarden

- | |
|------------------|
| 1. Plezier |
| 2. Betrokkenheid |
| 3. Uitdaging |

Bovenstaande uitgangspunten leidden tot het formeren van taakgroepen op de gebieden Zorg, Onderwijsinhoud, Gesprekken en ICT. Iedere taakgroep heeft een voorzitter en de voorzitters houden samen de ontwikkelingen scherp in een stuurgroep. Teamleden participeren allemaal in een taakgroep.

Onderwerpen die dit jaar aan de orde waren:

- Taakgroep Zorg: trendanalyses, groepsplannen, weekplanningen, didactisch handelen.
- Taakgroep Onderwijsinhoud: methodes, methodieken binnen de school, EDI en klassenmanagement.
- Taakgroep Gesprekken: oudergesprekken/ kind- oudergesprekken/ collegiale consultatie etc.
- Taakgroep ICT: migratie nieuwe touchscreens, uitbreiding Gynzy iPads en introduceren van Schoolgesprek (digitale inschrijving rapportgesprekken).

5. Opbrengsten van het onderwijs

Wij gaan ervan uit dat toetsgegevens iets zeggen over het succes van ons onderwijs. Wij verzamelen bijna dagelijks gegevens over kinderen in de vorm van observaties, methodegebonden toetsen en Citotoetsen. De methodetoetsen hebben naast een evaluatieve functie ook een signalerende functie: wat kunnen kinderen wel en niet en waaraan moet in ons onderwijs meer aandacht worden besteed? De Citotoetsen zijn een steekproef over een vaardigheid die de kinderen zouden moeten en kunnen beheersen. Als kinderen een vaardigheid tegen onze verwachting in niet beheersen, is dat een aanwijzing voor aanpassing van de didactiek of onderwijsinhoud.

Trendanalyses

Twee keer per jaar analyseren wij onze toetsgegevens volgens een vaste procedure, waarbij wij als school ambitieuze doelen stellen voor onze leerlingen. Het analyseren van deze opbrengsten gebeurt op 3 verschillende niveaus; schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau. In 6 stappen wordt dit volgens de PDCA-cyclus uitgevoerd en vastgelegd in ons zelf ontwikkelde format "Trendanalyse".

1. Analyse van resultaten,
2. Trekken van conclusies,
3. Opstellen van doelen,
4. Opstellen van actiepunten,
5. Uitvoeren van de actiepunten en
6. Evalueren van de uitgevoerde maatregelen in relatie tot de gestelde doelen.

Hierbij wordt in elke stap ook kritisch gekeken naar het leerkrachtgedrag en reflecteren leerkrachten op hun eigen handelen om zo het onderwijs te verbeteren en de opbrengsten te verhogen.

Centrale eindtoets

Het landelijk gemiddelde van de centrale eindtoets ligt dit schooljaar op 534,9. Met een gemiddelde schoolscore van 538,9 zijn wij dan ook weer erg tevreden. De afgelopen jaren lagen onze Cito-eindscores allemaal boven het landelijk gemiddelde:

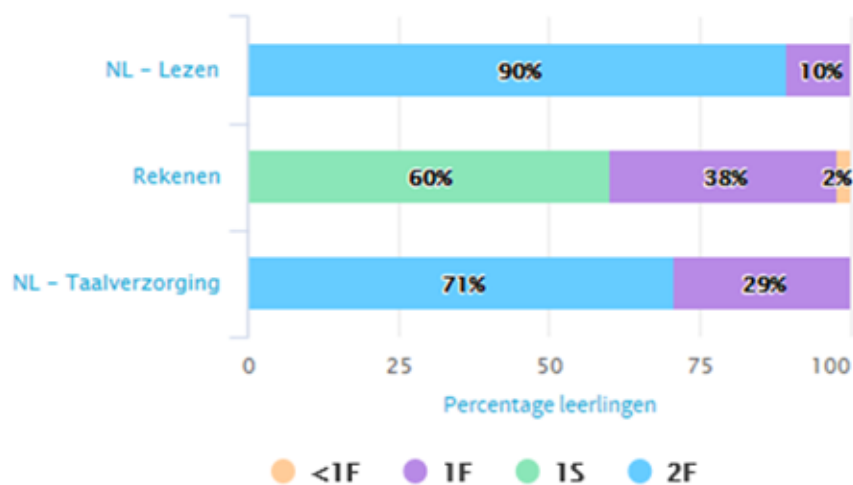
	2015	2016	2017	2018
Heuvellaan	539,2	538,2	540,6	538,9
Landelijk gemiddelde	535,3	534,9	535,6	534,9

Referentieniveaus

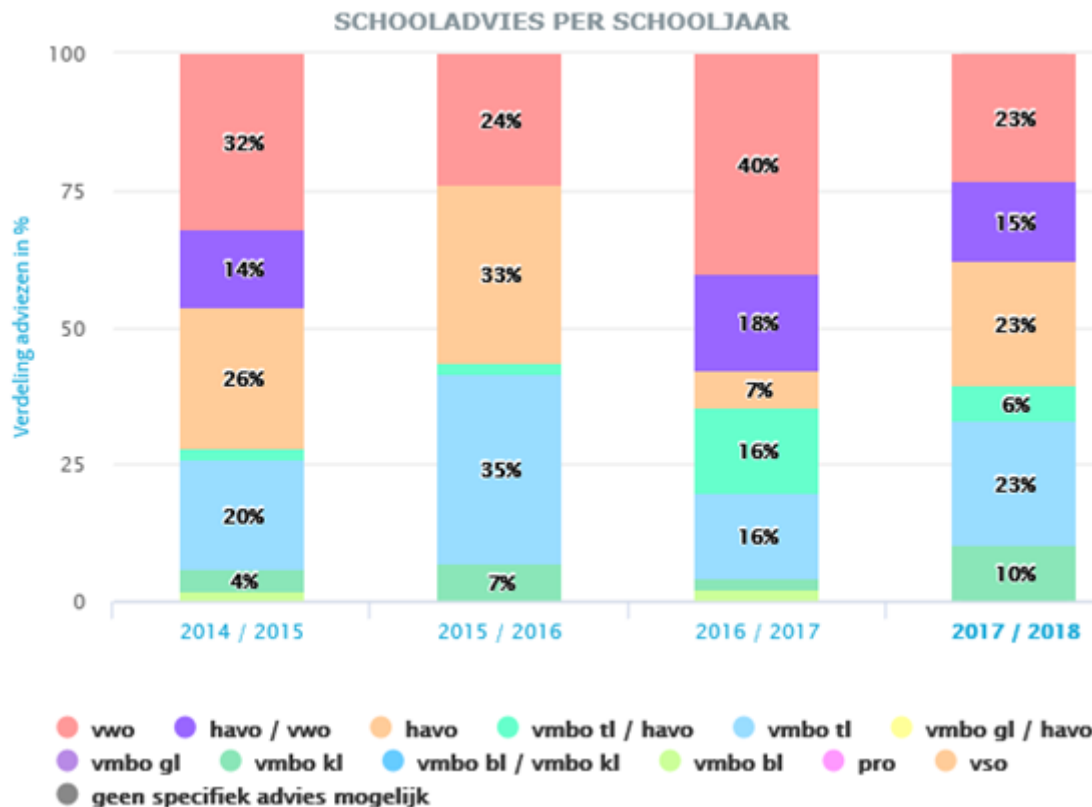
Het behaalde referentieniveau geeft aan wat een leerling kan op het gebied van taal en rekenen. Er zijn voor groep 8 drie verschillende referentieniveaus:

- 1F: rekenen en taal worden voldoende beheerst (de meeste leerlingen zullen aan het eind van groep 8 aan dit niveau voldoen);
- 1S: rekenen wordt meer dan voldoende beheerst (dit is het niveau waar bij rekenen naar gestreefd wordt);
- 2F: het hoogst haalbare niveau voor rekenen en taal (voor leerlingen van groep 8).

Hieronder is een overzicht weergegeven van het behaalde referentieniveau op de centrale eindtoets dit schooljaar.



De resultaten van dit schooljaar en de afgelopen schooljaren hebben geleid tot de volgende VO-adviezen:



6. Ontwikkelingen rond personeel

Het team op de Heuvellaan is een sterk en gedifferentieerd team. Er zijn zowel mannelijke als vrouwelijke leerkrachten en er is een prettige differentiatie in leeftijd. Aan het eind van het jaar gingen 3 leerkrachten met pensioen. Zij hebben 22, 40 en 40 jaar op de Heuvellaan gewerkt en een erg belangrijke bijdrage geleverd aan de fijne school, zoals die nu is.

Naast de groepsleerkrachten, een adjunctdirecteur en een directeur heeft de school ook een vakleerkracht gymnastiek, een onderwijsassistent, een administratief medewerker en een conciërge.

In het kader van ons motto 'Jij en ik... samen meer!' wordt er veel samengewerkt. Dit gebeurt zowel op groepsniveau als groepsdoorbrekend en zowel tussen leerlingen als tussen teamleden. Ook is de Heuvellaanschool gericht op samenwerking met partijen buiten de school.

Scholing teamleden

In 2017-2018 heeft het team trainingen/workshops gevolgd in het werken met de tablet en andere ICT-toepassingen.

Twee teamleden hebben dit jaar de opleiding 'Opleider in de school' (OIDS) afgerond. Zij begeleiden de studenten, die in onze opleidingsschool komen stagelopen.

Veel leerkrachten hebben in groepsverband (onderbouw) of individueel ook nog cursussen of opleidingen gevolgd.

Opleidingsschool

Als opleidingsschool bieden we stageplekken aan studenten van de Pabo (die opleidt tot leerkracht) en het ROC Aventus (die vooral onderwijsassistenten in opleiding aanbiedt).

Ziekteverzuim

Hieronder een overzicht van het ziekteverzuim in 2017-2018. In de maanden november, februari en april lag ons ziekteverzuim hoger dan dat van het gemiddelde van Leerplein055. De gemiddelde duur van het verzuim lag op de Heuvellaanschool lager dan het gemiddelde van Leerplein.

Laatste update:	7-6-2018 14:41:33					
	Leerplein055			Heuvellaan		
Periode	Verzuimperc.	Meldingsfreq.	Gem. verzuimduur	Verzuimperc.	Meldingsfreq.	Gem. verzuimduur
Mei 2018	9,06	0,31	140,86	8,18	0,96	1,50
Apr 2018	9,19	0,60	38,13	10,02	1,44	10,00
Mrt 2018	9,25	0,96	49,91	7,52	0,00	37,50
Feb 2018	11,10	1,17	15,67	13,47	1,44	5,67
Jan 2018	10,22	1,11	46,14	7,29	0,96	0,00
Dec 2017	9,32	0,63	4,00	6,00	0,00	0,00
Nov 2017	9,46	1,11	35,56	12,58	2,40	12,43
Okt 2017	9,47	0,74	75,07	9,65	0,96	0,00
Sep 2017	9,65	0,67	50,70	6,12	0,48	1,00
Aug 2017	9,01	0,28	270,08	6,00	0,00	0,00
Jul 2017	9,34	0,10	146,00	2,80	0,46	236,00
Jun 2017	11,35	0,63	59,56	3,87	0,00	9,00

De invallers, die we vanwege ziekte inzetten, zijn meestal leerkrachten die bekend zijn bij de leerlingen en goed passen bij de school. We maken dan ook graag gebruik van vaste invallers.

Door een gebrek aan invallers hebben we gedurende het jaar een aantal keren groepen moeten verdelen over de school, onder begeleiding van een student laten draaien en zelfs naar huis moeten sturen.

Taakbeleid

Het taakbeleid van de Heuvellaanschool is onder de loep genomen, besproken en vastgesteld. De taakverdeling loopt van 1 oktober tot 1 oktober en staat in een plan.

Ook zijn - in samenwerking met de MR en na goedkeuring vanuit het C.v.B. van Leerplein055 - de werktijdfactoren voor de werkdagen aangepast; de lange dagen zijn nu wtf 0,2125, de ochtend 0,1250, de middag 0,0875 en de woensdagochtend 0,15.

Interne begeleiding (IB)

Binnen de stichting Leerplein055 wordt vanaf 2018-2019 gewerkt met een bovenschoolse groep interne begeleiders. In het afgelopen jaar was er een sollicitatieprocedure met daaraan gekoppeld een assessment voor de sollicitanten. Onze IB-er die deelnam heeft de toets glansrijk doorstaan en blijft op onze school gestationeerd.

Staken

In het kader van het lerarentekort en de achterblijvende salariëring en de hoge werkdrukbeleving voor leerkrachten in het PO heeft het onderwijsgevend personeel dit jaar drie keer gestaakt en met effect; minister Slob doet er geld bij in het basisonderwijs!

7. Ontwikkelingen rond leerlingen

Aantallen en verdeling over de groepen

De Heuvellaan heeft een redelijk stabiel leerlingaantal in de afgelopen jaren:

	01-10-2015	01-10-2016	01-10-2017
leerlingenaantal	317	319	315

Het afgelopen jaar zijn de kinderen verdeeld over 11 groepen, waarvan 3 kleutergroepen, 2 groepen 3, 1 groep 4, 1 groep 5, 2 groepen 6, 1 groep 7 en een groep 7/8 en een groep 8. Dit betekende een gemiddelde groepsgrootte van ca. 28. In de loop van het jaar hadden we een instroom van ongeveer 28 leerlingen en konden we vanaf februari een extra kleutergroep starten met een LIO-stagiair. Ook de groep 7/8 is gesplitst met inzet van een LIO-stagiair. Dit jaar verlieten 48 leerlingen uit groep 8 de school.

Instroom '17-'18	4 jarigen	Overstap van andere school	Verhuizing	Totaal in
Aantal leerlingen	28	4	11	43

Uitstroom '17-'18	Groep 8	Overstap naar andere school	Verhuizing	Totaal uit
Aantal leerlingen	48	4	3	55

De uitstroom van erg grote groepen 8 in de afgelopen jaren en de terugloop van het aantal 4 jarigen (landelijke daling geboortecijfer) maakt dat er sprake is van enige krimp.

'Kindgesprekken'

Leerlingen worden meer betrokken bij hun eigen ontwikkelproces. Zij staan stil bij hun eigen doelen en formuleren die ook op hun weektaak vanaf groep 4. Vanaf groep 3 t/m 8 worden leerlingen nu ook zelf 3x per jaar uitgenodigd voor een 15-minutengesprek. In deze gesprekken (2 verplicht en 1 facultatief) sluiten de ouders ook aan. De gesprekken verlopen over het algemeen soepel en leerling, ouders en leerkracht komen samen tot concrete afspraken op maat voor op school en thuis.

Werken met iPads

De groepen 4 t/m 7 hebben het afgelopen schooljaar gebruik gemaakt van een individuele iPad. De tablet is ingezet bij de verwerking van rekenen en spelling, bij creatieve ontwikkeling (stopmotion filmpjes maken) en als bronmateriaal voor wereldoriëntatie. Met het softwareprogramma Gynzy Kids gaan kinderen, na de gezamenlijke instructie, op hun eigen niveau met de reken- en spellingslessen aan de slag gaan. Hierdoor is het mogelijk om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften. We concluderen dat de motivatie bij de leerlingen voor het rekenen fors is toegenomen. De leerlingen vinden het aantrekkelijk om te werken op een tablet, ervaren dat de sommen aansluiten bij hun niveau en waarderen de directe feedback.

Leerlingenraad

De school heeft al een aantal jaren een leerlingenraad. Zij heeft zich o.a. beziggehouden met de inrichting van het schoolplein, het afscheid groep 8, met de toiletten en de rommelige gangen. Samen willen we de school netjes houden.

Cultuurmenu

Het cultuurmenu stond het afgelopen schooljaar in het thema van fotografie. De leerlingen van de onderbouw hebben samen met leerlingen van groep 8 portretfoto's gemaakt van elkaar. Ze moesten hiervoor zelf een achtergrond verzorgen. Tijdens de workshop fotografie maakten de leerlingen bijzondere portretfoto's. Ze onderzochten wat het is en hoe het eruit ziet om 'super' te zijn en maken en 'super' foto van elkaar. Leerlingen van de groepen 5, 6 en 7 hebben animatiefilmpjes gemaakt in de workshopruimte van Markant. Deze workshop had als thema "het hondje Takkie". De leerlingen van groep 8 hebben een workshop gevolgd met als thema "Gamen". De leerlingen gingen zelf in tweetallen een level in een iPadgame ontwerpen en ook echt maken. Onderweg leerden ze de basisprincipes van Game Design en leerden ze deze toepassen.

De podiumshows, die door iedere groep 2x per jaar worden opgevoerd, werden door veel ouders, grootouders en andere belangstellenden bezocht en gewaardeerd.

Samenwerkingstrajecten in het kader van ons motto 'Jij en ik...samen meer!'

- In een kunstproject fotografie van Cultuurmenu begeleidden de leerlingen uit groep 8 de kleuters.
- Groep 5 en 8 hebben bezoeken aan woonzorgcentrum De Loohof gebracht om met de bewoners te zingen, een spelletje te spelen, voor te lezen en/ of een gezellig praatje te maken.
- Het jaarlijkse Spetterproject met de hele school stond dit jaar in het teken van 'Heel Heuvellaan houdt van Holland' (met een focus op de 12 provinciën) en was een groot succes.
- De Koningsspelen voor de bovenbouw werden ook dit jaar georganiseerd door de leerlingen van de KSG. De groepen 8 organiseerden een week later een spelletjescircuit voor de groepen 1 t/m 4.
- Een gezamenlijke kunstochtend met de groepen 8 van Het Web en Heuvellaan.
- In december hebben alle kinderen tijdens de kerstmarkt knutselwerkjes verkocht voor de actie Serious Request. De groepen 7 en 8 hebben tevens

een 12 uren marathon gehouden. Ook deze opbrengst is gedoneerd bij Het Glazen Huis, dat dit schooljaar in Apeldoorn stond.

- De groepen 1 t/m 6 hadden de schoolreizen, de groepen 7 en 8 de schoolkampen, naast andere excursies en sport- en spelactiviteiten. Kortom de leerlingen hebben een dynamisch schooljaar gehad.

8. Contact met ouders

De school wil een laagdrempelige organisatie zijn. Ook het afgelopen jaar waren veel ouders betrokken bij allerlei activiteiten, zoals gastlessen, chauffeur en begeleider bij excursies, hoofdpluiscontroles, hulpouder bij de Smarties (MB), leesouders etc. Ook zijn er ouders, die een appeltje voor de dorst brengen bij een gezellige activiteit of zorgen voor een gezellige hap na de Cito-eindtoets.

De actieve (grote; ongeveer 15 leden) ouderraad (OR) verzorgt mede de grote activiteiten als Sint, Kerst en het Spetterproject.

De Medezeggenschapsraad (MR) was betrokken bij verschillende ontwikkelingen binnen school zoals het nieuwe reglement van Leerplein055, waardoor er ook een kleinere bezetting van de MR zal komen (van 8 naar 6 leden), het missie/visietraject o.l.v. de interimdirecteur en de sollicitatieprocedure voor een nieuwe directeur. De MR bestaat altijd voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeel.

Ouders participeren actief en enthousiast in onze PR-werkgroep en helpen mee de Heuvellaanschool goed in de markt te zetten.

De 10 minutengesprekken zijn 15 minutengesprekken voor de groepen 3 t/m 8 geworden met de kinderen er zelf bij.

De ouderbetrokkenheid is hoog op de Heuvellaan en dat willen we zo houden. De directie sluit graag aan bij de informele koffie-ochtenden op vrijdagochtend, waarbij een aantal ouders even komt praten over het wel en wee van de school.

9. Ontwikkelingen rond kinderopvang en andere externen

Buitenschoolse kinderopvang (BSO)

Wij hebben binnen de school een samenwerkingsovereenkomst met Stichting Doornijk. Dit betekent dat we op school een BSO (buitenschoolse opvang) hebben. Maximaal 40 kinderen kunnen op de Heuvellaan opgevangen worden. Daarnaast zijn er ook kinderen die naar een andere kinderopvang gaan, zoals o.a. Koningskind, Woodstock/Snoopy, Mam's en de Hoepel. De kinderen worden in alle gevallen opgehaald op school.

Tussenschoolse opvang

De tussenschoolse opvang wordt verzorgd door onze school zelf. We hebben 2 TSO-coördinatoren, die de gehele organisatie op een uitstekende manier organiseren. Naast eigen ouders maken we ook gebruik van externe "vrijwilligers".

De Heuvellaan heeft dus geen continurooster, want de tussenschoolse opvang bevalt iedereen erg goed. Kinderen spelen 45 minuten met elkaar op het schoolplein

en leerkrachten hebben de tijd om samen te lunchen, te ontspannen, werk na te kijken, te overleggen en/of materialen voor de middag klaar te leggen.

Voorschoolse opvang en 3 plus groep

We bieden op onze school sinds dit schooljaar ook deels voorschoolse opvang aan. 3 ochtenden per week van 7.30 tot 8.30 uur.

De 3+ groep, waar we vorig schooljaar mee zijn gestart is, vanwege te weinig animo, gestopt per 01-01-18.

Samenwerking met Pabo Deventer en ROC Aventus

Als Opleidingsschool van Saxion Pabo Deventer hadden we gedurende het gehele schooljaar diverse studenten/stagiairs in de verschillende groepen. Twee leerkrachten in opleiding (LIO'ers) hebben hun eindstage op OBS Heuvellaan gelopen in de groepen 2 en 7 van 7/8. Daarnaast hadden we stagiairs van het ROC Aventus, die de opleiding tot onderwijsassistent volgen. Door deze samenwerking creëren we een win-win-situatie; de stagiairs leren het vak en de leerlingen in onze grote groepen krijgen extra aandacht en ondersteuning.

Externe deskundigen

Natuurlijk hebben we weer samengewerkt met deskundige organisaties. Via het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Apeldoorn kijkt er soms een expert met ons mee als we daarom vragen. Ook kunnen kinderen begeleid worden door Marant (bv. dyslexie), IJsselgroep (bv. dyslexie), Intraverte (bv. sociale vaardigheidstraining, faalangstreductietraining), KIES (training voor kinderen in echtscheidingsituaties) en kindcoaching. De school onderhoudt samen met de ouders de contacten met de externe deskundigen.

Contacten in de wijk

Afgelopen schooljaar zijn we met verschillende groepen bij September en De Loohof geweest. In deze verzorgingshuizen hebben kinderen opgetreden voor de bewoners en/of spelletjes gespeeld met de bewoners. Leerlingen van Helicon (MBO-opleiding) hebben lessen verzorgd op onze school.

10. Ontwikkelingen rond gebouw

De Heuvellaan heeft een groot schoolgebouw aan de Burglaan en een dependance aan de Bosweg. Hoewel we met de dependance ruimte kunnen bieden aan onze groepen 3 en een lokaal ter beschikking hebben voor de lessen van Humanistische Vorming (HVO) en de gesplitste groep 7 van 7/8, laat het gebouw wel te wensen over. Zo zijn er problemen met de ventilatie, de wifi en de riolering. In de afgelopen jaren terugkerende problemen, waar we telkens aandacht voor blijven vragen.

Dankzij het grote hoofdgebouw kunnen we leerlingen veel ruimte bieden. De lokalen zitten door de grote groepen wel behoorlijk vol, maar tijdens zelfstandige en/of samenwerkingsopdrachten wordt geregeld uitgeweken naar de ruimtes buiten de lokalen.

Dit jaar is aan de uitstraling van het gebouw gewerkt. Zo is er rigoureus opgeruimd en heeft de voorgevel een nieuwe uitstraling gekregen.



Het grote natuurlijke schoolplein is uniek en biedt voor alle kinderen wel iets uitdagends. Door de aanschaf van een nieuw speeltoestel is het schoolplein nog interessanter en uitdagender geworden voor alle leerlingen.

11. Contacten met de inspectie

Het afgelopen schooljaar zijn er geen contacten geweest met de inspectie. De onderwijsinspectie heeft in juni 2016 de school 2 dagen bezocht. Daar zijn enkele aandachtspunten uit naar voren gekomen, die hun plek hebben gekregen in de jaarplannen sindsdien. De Heuvellaan heeft na afloop van het bezoek weer gewoon het basisarrangement gekregen. We zijn trots op de 'goed' die we kregen van de inspectie voor de gebieden: schoolklimaat en veiligheid, aanbod en verantwoording en dialoog.

12. Samenvatting/conclusie

Het schooljaar 2017-2018 is zowel een roerig als een succesvol jaar geweest.

Het oppoetsen en herzien van de schoolvisie, het vormgeven van het vastgestelde taakbeleid, de goede eindtoetsresultaten en de wisseling van directeurs zijn daar treffende voorbeelden van.

De taakgroepen hebben een goede start gemaakt met de plannen ter verbetering van de gespreksvoering met kinderen en hun ouders, onderwijsinhoudelijke zaken, de zorg en ICT.

Ook de vele activiteiten zoals Sint, de gezamenlijke kerstviering, de podiumshows, het Spetterproject, de schoolreizen en -kampen en de afscheidsmusicals van de groepen 8 en het afscheidsfeest van 3 'pensionado's' waren mooie hoogtepunten.

Met een mooi ruim, gepimpt schoolgebouw, een gemotiveerd team, leergierige, fijne leerlingen en betrokken ouders, een prachtig groot schoolplein en een geweldige sfeer in de school gaan we de toekomst vol vertrouwen tegemoet.

Voor ons staat het als een paal boven water: Jij en ik...samen meer!