



Openbare basisschool "Heuvellaan"

Burglaan 44 - 7314 BM Apeldoorn

tel. 055 – 5790668 - e-mail: heuvellaan@leerplein055.nl

website: www.heuvellaan.nl

twitter: @obsheuvellaan

facebook: facebook.com/obsheuvellaan

Informatie groep 4b

1. Organisatie

In groep 4b staan Machteld Koppenaar en Miranda Koert - Bats voor de groep. Machteld zal er zijn op de maandag, dinsdag en woensdag. Miranda op donderdag en vrijdag. Het is mogelijk dat ook komend schooljaar studenten stage komen lopen. De student zal bij een aantal oudergesprekken aanwezig zijn. Mocht u daar om een bepaalde reden bezwaar tegen hebben, laat dit ons voorafgaand aan het gesprek weten. Dan kunnen wij hier rekening mee houden.

De school werkt met onderdelen uit Coöperatief Leren. Hierbij leren de kinderen beter samen te werken, gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (Jij en ik Samen meer!) en gelijkwaardige deelname bij activiteiten.

De kinderen zitten in groepjes van 4 (teams), die regelmatig van samenstelling veranderen.

In de groepjes zullen meerdere keren per week "teambouwers" worden gehouden, waarbij het tafelgroepje op verschillende vakgebieden (sociaal-emotioneel en kennisoverdragend) leert samenwerken. Dergelijke activiteiten zijn er ook met de hele klas: de "klassenbouwer". De klassenbouwers zijn ook zeer geschikt om elkaar beter te leren kennen!

Andere items die wij gebruiken vanuit Coöperatief Leren zijn het dagritmepakket, de dobbelsteen bij het zelfstandig werken en de teambox.

Indien de kinderen hulp nodig hebben, kunnen ze bij de leerkracht terecht. Een uitzondering hierop vormt het zelfstandig werken. Dit zijn bewust ingebouwde momenten, waarbij de leerkracht tijd heeft om kinderen die extra instructie en/of hulp nodig hebben bij bepaalde vakken te begeleiden, zonder daarbij "gestoord" te worden door andere kinderen. De kinderen die deze begeleiding niet nodig hebben werken op dat moment zelfstandig aan een taak.

Bij de vakken maken alle kinderen de basisstof. Bij de vakken taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen worden toetsen gemaakt over de behandelde stof. Kinderen die de stof nog niet voldoende beheersen, krijgen extra uitleg en maken herhalingsstof.

De kinderen die de basisstof wel voldoende beheersen krijgen verdiepingsstof. Als zij de stof zichzelf eigen kunnen maken, hoeven ze niet verplicht mee te luisteren naar de uitleg. Een aantal kinderen krijgt direct al verdiepingsstof om hen extra uitdaging te bieden.

2. De vakken

REKENEN

Methode: Pluspunt (via Gynzy Kids op de iPad)

Het volgende komt aan de orde in **groep 4**:

- omgaan met getallen en hoeveelheden tot en met 100
- het verkennen van getallen en hoeveelheden boven 100
- automatiseren van de optel- en aftreksommen t/m 20
- optellen en aftrekken onder 100
- handig rekenen onder 100
- de tafels van 1, 2, 3, 4, 5 en 10
- meten
- klokkijken
- waarde van geld
- omgaan met verhoudingen
- plattegronden en bouwtekeningen

Met het softwareprogramma Gynzy Kids gaan kinderen, na de gezamenlijke instructie, op hun eigen niveau met de rekenlessen aan de slag gaan. Hierdoor is het mogelijk om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften.

Wilt u thuis regelmatig de tafels met uw kind oefenen? Hier heeft hij/ zij de komende jaren veel plezier van. Na de herfstvakantie gaan we starten met 'Tafel tempo toetsen'.

We hopen dat u, net als in de klas, extra aandacht aan de tafels besteedt wanneer uw kind dat nodig heeft.

SPELLING

Methode: Zo leer je kinderen lezen en spellen

Werkwijze:

Wanneer?	Wat doen we?
4x per week	Dictee van de dag: Een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden ook met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten geïnstrueerd en ingeoeffend.
Donderdag	Controledictee van de week: Een toets-dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na en zet erbij welke categorieën extra geoefend kunnen worden.

Thuis oefenen:

Uw kind krijgt elke twee weken de gemaakte controledictees mee naar huis. De leerkracht heeft erbij geschreven welke categorieën uw kind nog lastig vindt en thuis geoefend kunnen worden. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van de oefensoftware van Gynzy Kids.

TAAL:

Methode: Taal Actief 4

De volgende taalaspecten komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Elke dag wordt er taal gegeven. Alle kinderen starten elke les met de beginopdracht 'eerst proberen'. Aan de hand van het aantal fouten wordt bepaald welke vervolgoopdrachten de kinderen bij deze les maken. De kinderen maken het drempel- (*) en basisniveau (**) of het basis- (**) en verrijkingsniveau (***). Zodoende hebben alle kinderen aan het einde van de les het basisniveau gemaakt.

Voor zeer taalbegaafde leerlingen heeft Taal Actief een compact programma met extra verdieping via het plusboek.

In **groep 4** behandelen we onder andere: het alfabet, interpunctie, zelfstandig naamwoorden, lidwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, verkleinwoorden, leestekens, zinsbouw, enkelvoud/ meervoud, voorzetsels en de start van werkwoorden.

Levelwerk, een leerlijn voor begaafde leerlingen

In het nieuwe schooljaar gaan wij starten met Levelwerk, een uitdagende leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Levelwerk is bedoeld voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben omdat ze vaak snel klaar zijn met hun opdrachten en 'meer' aan kunnen. Met name de gemakkelijke leerstof, de stap voor stap uitleg en de vele herhalingsoefeningen kunnen tot frustratie leiden bij deze leerlingen. Met de opdrachten en materialen van Levelwerk leggen wij ook voor hen de lat hoog. Het aanbod is passend doordat we de basisstof gaan compacten en op deze manier ruimte creëren voor een aanvullende verrijkingsleerlijn.

In de kleutergroepen worden extra Smart Games ingezet en zal er aandacht worden besteed aan het onderzoekend leren. In de andere leerjaren, groep 3 t/m 8, wordt Levelwerk gebruikt als plusprogramma. Het plusprogramma voor rekenen en taal vanuit Levelwerk zal in de klas plaatsvinden. Per leerjaar is er een Levelbox met een breed aanbod aan opdrachten en materialen op de gebieden van rekenen, taal/lezen en allerlei. Als een leerling uitblinkt op één vakgebied (bijvoorbeeld rekenen) dan wordt alleen op dat vakgebied de verrijkingsleerlijn aangeboden. Naast het plusprogramma van rekenen en taal is er ook 'Levelwerk allerlei'. Dit aanbod vindt plaats bij de Smarties en is voor de leerlingen die op zowel taal- als rekengebied uitblinken en dus het volledige programma van Levelwerk zullen volgen. De Smarties (Levelwerk allerlei) wordt door juf Leonie gegeven op dinsdag buiten de klas. Bij 'Levelwerk allerlei' worden opdrachten aangeboden die te maken hebben met kunst en cultuur, creatief denken en techniek. Daarnaast is er ook aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, het plannen en de leervaardigheden. Levelwerk is een onderdeel van het lesprogramma. Dit staat bij de kinderen (die de leerlijn volgen) ook op de weektaak. Dit werk moet dus ook in die week af zijn. Er zal geen aparte mail naar de ouders meer zijn over deelname aan de Smarties/Levelwerk allerlei, zoals vorige jaren wel het geval was.

BEGRIJPEND LEZEN

Methode: Leeslink

In de tweede helft van groep 4 wordt er geoefend met de methode voor begrijpend lezen "Leeslink". Deze methode heeft speciaal voor de laatste maanden van groep 4 een voorloper ontwikkeld.

De volgende 7 leesstrategieën komen aan bod:

1. Doel bepalen	Waarom lees ik de tekst?
2. Voorspellen	Waar gaat de tekst over?
3. Kennis ophalen	Wat weet ik al over het onderwerp?
4. Herstellen	Wat doe ik als ik het niet meer snap?
5. Vragen stellen	Welke vragen zie ik?
6. Visualiseren	Welk plaatje past bij de tekst?
7. Samenvatten	Hoe vat ik de tekst samen?

TECHNISCH LEZEN

Technisch lezen is gericht op het verhogen van het leestempo. Er wordt daarom veel hardop gelezen tijdens de les. De leerlingen lezen in duo's onder andere woordrijen, leesteksten, Vloeiend & Vlot ringboekjes. Het is de bedoeling dat de leerlingen hardop lezen, elkaar corrigeren en tempo maken. Bij de indeling van de duo's wordt er rekening gehouden met het AVI-leesniveauniveau van de leerlingen.

Wij vinden het op de Heuvellaan belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken. Naast technisch lezen is er regelmatig een leeskwartiertje ingepland. Door middel van 'mandjeslezen' wordt er gelezen in de Kidsweek, strips, informatieboeken, gedichtenbundels en moppenboeken. Daarnaast wisselen we regelmatig onze bibliotheekboeken via ons schoolabonnement.

SCHRIJVEN

Methode: Pennenstreken

We schrijven vanaf groep 4 zoveel mogelijk met vulpen. Stabilo-pennen zijn ook prima, maar het schrijven met een balpen is niet toegestaan. Vullingen voor de vulpen en Stabilo-pen krijgen de kinderen van school. Gelet wordt op een goede pengreep, houding, afstand ogen t.o.v. het schrift en tal van andere zaken. In groep 4 komen de hoofdletters aan de orde.

WERELDORIËNTATIE

Methode: Naut Meander Brandaan 2

Afgelopen schooljaar is het team op zoek gegaan naar een nieuwe methode voor de vakken: natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Na het onderzoeken van verschillende methodes, hebben we gekozen om dit schooljaar in de groepen 3 t/m 8 te gaan werken met: Naut Meander Brandaan 2. In de groepen 3 en 4 worden de vakken niet apart aangeboden. In deze groepen wordt er gewerkt met thema's wereldoriëntatie, waarin deze vakken verwerkt zijn.

Kinderen in groep 3 en 4 zijn enorm nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Met uitdagende wereldoriëntatievragen en -opdrachten helpt de methode de kinderen om alledaagse verschijnselen te verklaren. Hiermee leren ze de wereld beter kennen en ook doen ze belangrijke vaardigheden op zoals samenwerken, creativiteit en kritisch denken. Naut Meander Brandaan voor groep 4 bestaat uit 24 lessen, onderverdeeld in 8 thema's van 3 lessen. De kinderen starten met een verkenning van het onderwerp. Hierbij staat altijd een typische kindervraag centraal. Ze krijgen theorie aangeboden en verwerken deze in opdrachten op het digibord en in het leerwerkboek. De kinderen ontdekken nog meer over het onderwerp door activiteiten en proefjes te doen. Elk thema wordt afgesloten met een toepassingsopdracht waarin alle aangeboden lesstof nog eens samenkomt.

SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING

Methode: Leefstijl (leidraad).

Het is belangrijk dat een kind zich binnen school, maar ook daarbuiten, zich fijn voelt. Met je eigen gevoelens en die van anderen kunnen omgaan is van groot belang. De Leefstijl-opdrachten worden verwerkt in kringgesprekken en team- en klassenbouwers.

HUMANISTISCH VORMINGSONDERWIJS (HVO)

Vanaf groep 4 kunnen kinderen deelnemen aan HVO. Dit gebeurt op facultatieve basis. De les wordt gegeven door vakleerkracht Joke op dinsdagmiddag. In groep 4 krijgen de kinderen om de week HVO. Vanaf groep 5 krijgen zij wekelijks een les.

Door de maatregelen omtrent Corona zullen deze lessen op moment nog niet starten. Wanneer dit wel het geval zal zijn is nog niet duidelijk.

BEWEGINGSONDERWIJS

Gymnastiek wordt aan groep 4b gegeven het eerste half jaar op de dinsdagmorgen en de donderdagmiddag. In februari 2020 verandert het gymrooster. De gymles op donderdag wordt door de vakleerkracht Gert-Jan verzorgd.

De kinderen doen aan de gymles mee in gymkleding. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel gewenst.

MUZIKALE EN CREATIEVE VORMING

Per week zijn er twee blokken creatieve vorming ingepland, waarin tekenen, handvaardigheid, drama en muziek elkaar afwisselen. Ook krijgen deze vakgebieden ruimschoots aandacht in de decembermaand, tijdens het Spetterproject en de Podiumshows. Daarnaast krijgen we over een paar maanden een aantal weken ook muziekles van meester Martin. Wanneer dit precies zal zijn, moet ook nog duidelijk worden.

3. Overige zaken

OUDERPORTAAL

Alle scholen van Leerplein055 werken met het Ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem Parnassys. In deze digitale omgeving vindt u de oudergespreksverslagen, absenties, de rapporten en de Cito-resultaten. Het rapport wordt een week voor de rapportgesprekken online gezet. Hierdoor bieden wij u de mogelijkheid om u voor te bereiden op het gesprek. In het Ouderportaal vindt u ook de NAW-gegevens. Indien informatie verouderd is, kunt u dit online doorgeven. Onze administratie ontvangt dan een mail en kan de gegevens aanpassen. Telefoonnummers van kinderen hebben we niet nodig.

U kunt de site bereiken via: <https://ouders.parnassys.net>

Mocht u uw wachtwoord vergeten zijn, kunt u via deze site [zelf een nieuw wachtwoord aanvragen](#).

OUDER-KIND-GESPREKKEN

In november is de eerste gespreksronde, zonder rapport, waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt besproken. Voor dit gesprek worden alle ouders én kinderen uitgenodigd. Hierdoor worden kinderen meer betrokken bij hun eigen ontwikkelproces. Zij staan stil bij hun persoonlijke doelen. Of we deze gesprekken in de school kunnen verzorgen is nu nog niet duidelijk. T.z.t wordt u over de uitvoering op de hoogte gebracht.

Naar aanleiding van de Cito-toetsen zijn er in februari (verplicht) en juni (facultatief) rapportgesprekken ingepland. Omdat ook bij deze gesprekken ouders en kinderen worden uitgenodigd, vinden alle gesprekken op de middag plaats.

Als u tussentijds een gesprek wenst, bent u altijd welkom om een afspraak te maken.

De waardering in het rapport van de groepen 3 tot en met 6 wordt uitgedrukt in een combinatie van cijfers en letters (G, V, M, O). We gaan uit van een voldoende (V) als standaardnorm op het rapport.

HUISWERK

In groep 4 staan de tafels en het alfabet centraal tijdens het huiswerk. Verder adviseren wij om het lezen thuis regelmatig te oefenen. Het kan zijn dat een kind op verzoek van de leerkracht en/of ouders huiswerk meekrijgt. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

GEBRUIK IPAD

De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van een individuele iPad. De tablet wordt ingezet bij de verwerking van rekenen en spelling, bij creatieve ontwikkeling (bijvoorbeeld stopmotion filmpjes maken) en als bronmateriaal voor wereldoriëntatie.

Binnenkort krijgt u aanvullende informatie over de thuisregeling. Als u daar gebruik van wilt maken, kunt u het contract ondertekenen en aangegeven of de iPad dagelijks, in het weekend, incidenteel of niet mee naar huis gaat. De thuisregeling gaat na de herfstvakantie starten.

BEGINTIJDEN

Als de eerste bel om 8.25 en 12.55 uur gaat, verzamelen de kinderen zich voor het lokaal van groep 5b "naast " het podium schuin voor onze klas. Daar worden ze door de leerkracht opgehaald.

Wij verzoeken u dringend om de kinderen op tijd te laten komen!

U bent bovendien welkom voor een boodschap van huishoudelijke aard, maar maakt u even een afspraak wanneer u inhoudelijke vragen heeft.

PROJECTEN/ BUITENSCHOOLESE ACTIVITEITEN

Dit jaar staan weer verschillende projecten en activiteiten op de agenda. Enkele voorbeelden zijn het Spetterproject, Kerst- en Paasviering, sportdagen en het schoolreisje. Voor veel van deze activiteiten zoeken wij en de OR ouders die willen helpen. Zonder ouderhulp zijn veel activiteiten niet haalbaar.

Hoe en of deze activiteiten door kunnen gaan en wat de invulling gaat zijn kunnen we helaas nog niet laten weten. Dit volgt ook ter zijne tijd.

KLASSENOUDERS

De klassenouder kan worden ingeschakeld bij praktische klussen. Hij/ zij regelt het contact tussen ouders en de leerkracht. Als wij voor activiteiten (zoals vervoer, begeleiding, enz.) ouderhulp kunnen gebruiken, laat de klassenouder het via de groepsapp weten. Zo wordt ons wat werk uit handen genomen. Dit schooljaar zijn de klassenouders hetzelfde als afgelopen jaar. Namelijk Judith (moeder van Stan), Eileen (moeder van Aiden), Winnie (Moeder van Vera). Bedankt dat jullie weer een jaar ons willen begeleiden.

TSO

Ook komend schooljaar zullen de kinderen overblijven onder begeleiding van ouders en in eerste instantie van de leerkracht. Als u zich wilt opgeven voor één of meerdere overblijfbeurten, kunt u zich melden bij de coördinatoren Anouk en Swanny. Zij zijn vrijwel dagelijks in het kantoor vooraan bij de hoofdingang en ons lokaal te vinden.

Alle hulp hiervoor is meer dan welkom!

Zolang de coronamaatregelen van kracht zijn zullen de leerkrachten samen met de kinderen eten van 12.00 uur tot 12.15 uur in het lokaal. Daarna zullen de kinderen buiten opgevangen worden door de overblijfkrachten.

MAP GROEP 8

Bewaart u ook tekeningen, werkjes en foto's (van de site) voor groep 8? De foto's op de website staan ongeveer 1 jaar online, daarna verdwijnen ze.

ALGEMEEN

Meer informatie vindt u in de Schoolwiki op onze website: www.heuvellaan.nl

Voor korte vragen kunt u natuurlijk even **na 15.00 uur** naar ons toe komen lopen op het plein of een afspraak maken voor een gesprek. Voor organisatorische vragen/ mededelingen mag u ons ook altijd mailen via mkoppenaal@leerplein055.nl en mbats@leerplein055.nl. Deze mailbox wordt op onze werkdagen (overdag!) gecontroleerd. De email is niet bedoeld voor onderwijsinhoudelijke en/ of persoonlijke zaken. Hiervoor nodigen wij u graag uit voor een gesprek.

Tot slot! Wilt u een zinvolle bijdrage leveren op welk vakgebied dan ook; wij vinden het erg leuk als u vanuit uw werkveld, talent of hobby de kinderen en ons inspireert! Dit kan heel goed bij het Spetterproject of creatieve vorming, maar is ook op andere momenten een welkome toevoeging!

Met vriendelijke groet,
Machteld Koppenaal en Miranda Koert - Bats