

Informatie groep 6

2020-2021



1. ORGANISATIE

Algemeen:

Bonnie Schröder staat de hele week voor groep 6A. Hetty Pesch is een aantal uren in de week aanwezig voor de begeleiding van een leerling. Op de maandag loopt juf Kirsten stage bij ons in de klas. Zij doet de Pabo in deeltijd. Zij zal tot de herfstvakantie bij ons in de klas zijn.

Rick Riensema staat op maandag en woensdag t/m vrijdag voor groep 6b. Op dinsdag staat juf Kirsten in de klas. Zij is tevens leerkracht van groep 3 op de donderdag en vrijdag. Vanaf 14 september krijgt de groep op maandag en dinsdag een stagiaire. Zij doet de Pabo voltijd en is 3^e jaars. Zij is tot februari bij ons in de groep.

Coöperatief:

De school werkt met Coöperatief Leren. Bij Coöperatief onderwijs leren de kinderen beter samen te werken, gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (Jij en ik samen meer), gelijkwaardige deelname bij activiteiten e.d. Dit gaat met behulp van allerlei werkvormen. De kinderen zitten in groepjes van 4, 5 of 6, die na elke vakantie van samenstelling veranderen.

Om de samenwerking en samenhang van de teams en de klas te bevorderen vinden er wekelijks klas- en teambouwers (energizers) plaats.

Zelfstandigheid:

Natuurlijk werken we ook aan het bevorderen van de zelfstandigheid. Ze zijn grotendeels verantwoordelijk voor het zelf nakijken van hun werk en het zelf indelen van hun werk.

We werken met weektaken. Elk kind krijgt aan het begin van de week zijn/ haar weektaak met alle lessen die aan het einde van de week klaar moeten zijn. De kinderen leren om hun tijd zelf in te delen. Verder wordt in overleg met de kinderen bepaald wat ze gaan doen als ze klaar zijn met hun werk. De leerkracht houdt elke dag bij wat de kinderen hebben gemaakt a.d.h.v. een aftekenlijst. Op vrijdag wordt de weektaak besproken en wordt bekeken wat eventueel niet af is en hoe dit komt. Het werk wat op vrijdag niet af is, zal meegegeven worden naar huis. De kinderen maken dit in het weekend thuis af en leveren het maandagochtend om 8.30 uur in.

WEEKTAAK 02		Naam: _____		Datum: 9 t/m 13 sept.			
VAK	DAG	OPDRACHTEN	TUUD	Instr	AF		
REKENEN	Maandag	Les 1.5 Gsom 3 en 4	9:15 uur	Instr	Z/N		
	Dinsdag	Les 1.7 WB biz 4 en 6	10:45 uur	Instr	Z/N		
	Woensdag	Les 1.8 Gsom 3 en 4	11:30 uur	Instr	Z/N		
	Donderdag	Les 1.9 Bc som 2, 5 en 8	8:30 uur	Instr	Z/N		
	Vrijdag	Les 1.10 WB biz 5 en 7	9:15 uur	Instr	Z/N		
TAAL	Maandag	Les (1.1) verhaal lezen	10:45 uur	Instr	N/N		
	Dinsdag	Les (1.2) en 1.3	11:30 uur	Instr	Z/N		
	Woensdag	Les 1.4	9:00 uur	Instr	Z/N		
SPELLING	Donderdag	Les 1.5	10:45 uur	Instr	Z/N		
	Maandag	Signaalwoorden Les 1.1	11:15 uur	Instr	N/N		
	Dinsdag	Les 1.2	10:00 uur	Instr	N/N		
LEES-ESTAFETTE	Woensdag	Les 1.3	8:30 uur	Instr	N/N		
	Dinsdag	Les 2 = stliezen	13:00 uur	Instr	N/N		
	Donderdag	Les 3 = stliezen	14:00 uur	Instr	N/N		
AANDRUKSTUK DE	Maandag	Les 5.3 = werkblad + samenvatting mee naar huis!	14:00 uur	Instr	S/N		
	Woensdag	Les 5.4 = werkboek	9:30 uur	Instr	S/N		
	Vrijdag	TOETS hoofdstuk 1	8:30 uur	Instr	N/N		
BOEK LEZEN	Dinsdag	Bids les 1	8:30 uur	Instr	N/N		
	Woensdag	Leeslink les 2	10:45 uur	Instr	S/N		
EIGELS	Donderdag	Unit 6 lesson 2 (= lesson 1 afmaken)	8:20 uur	Instr	S/N		
VERKEER	Vrijdag	Oefening 1	10:45 uur bespreken	Instr	S/N		

Adaptief:

Lessen op het gebied van lezen, rekenen, taal en spelling worden op een adaptieve manier gegeven. Er wordt gevarieerd in moeilijkheidsgraad, hoeveelheid instructie en hoeveelheid van de verwerkingsstof. Ook op vele andere vakgebieden wordt gebruik gemaakt van differentiatie.

Bij de vakken taal, lezen en rekenen worden toetsen gemaakt over de behandelde stof. Ook het onderdeel spelling kent elke week een toets. Kinderen die de stof nog niet voldoende beheersen, krijgen extra uitleg en maken herhalingsstof.

De kinderen die de basisstof wel voldoende beheersen krijgen verdiepingsstof.

Indien de kinderen hulp nodig hebben, kunnen ze altijd bij de leerkracht terecht. Een uitzondering hierop vormt het zelfstandig werken. Dit zijn bewust ingebouwde momenten, waarbij de leerkracht tijd heeft om kinderen die extra uitleg / hulp nodig hebben bij bepaalde vakken, te begeleiden zonder daarbij "gestoord" te worden door andere kinderen.

Sociaal-emotioneel:

De volgende onderwerpen staan centraal bij ons in de klas: omgaan met elkaar, vrienden maken, opkomen voor jezelf, je eigen mening en inbreng. We hopen hiermee te bereiken dat de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen, zich prettig voelen in een veilige schoolomgeving, leren conflicten te voorkomen en/of op te lossen e.d. In de klas wordt hier voortdurend aandacht aan besteed, maar ook tijdens HVO komen deze onderwerpen aan bod. We houden bijvoorbeeld af en toe een theekring om dit soort punten te bespreken. De kinderen kunnen dan ook zelf punten inbrengen om te bespreken.

2. INHOUDELIJK: DE VAKGEBIEDEN

Rekenen:

Methode: *Pluspunt*

Het volgende komt aan de orde in groep 6:

- tellen tot 10.000, getalbegrip, getallenlijn
- hoofdrekenen
- optellen en aftrekken (cijferend) tot de 1000
- vermenigvuldigen (type 6x56, 4x345 en 23x73)
- delingen van meercijferige getallen door een ééncijferig getal (met/zonder rest) - veel aandacht voor handig rekenen, maak gebruik van wat je al weet - gewichten.
- tijd; rekenen met digitale en analoge tijden
- oppervlakte en omtrek
- afstand berekenen, kaartlezen
- basis breuken (gegeven deel van een figuur aangeven welk deel het is)
- werken met verhoudingstabellen
- grafieken aflezen en interpreteren

Met het softwareprogramma Gynzy Kids gaan kinderen, na de gezamenlijke instructie, op hun eigen niveau met de rekenlessen aan de slag gaan. Hierdoor is het mogelijk om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften.

Huiswerk: kinderen kunnen thuis op de Ipad (of via de computer/laptop) in Gynzy kids extra rekenen oefenen in de wereld.

Taal:

Methode: Taal Actief 4

De volgende taalaspecten komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. Onze nieuwe methode Taal Actief bestaat uit acht thema's van vier weken. Elke dag wordt er taal gegeven. Alle kinderen starten elke les met de beginopdracht 'eerst proberen'. Aan de hand van het aantal fouten wordt bepaald welke vervolgoopdrachten de kinderen bij deze les maken. De kinderen maken het drempel- (*) en basisniveau (**) of het basis- (**) en verrijkniveau (***). Zodoende hebben alle kinderen aan het einde van de les het basisniveau gemaakt.

In de derde week wordt de toets afgenomen. Naar aanleiding van de resultaten wordt in de vierde week herhaling en/of verrijking aangeboden.

Voor zeer begaafde leerlingen gaan we dit schooljaar starten met Levelwerk Taal na de herfstvakantie.

Spelling

Methode: Zo leer je kinderen lezen en spellen. De werkwijze is als volgt:

Wanneer?	Wat doen we?
4x per week	Dictee van de dag: Een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden ook met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten geïnstrueerd en ingeoeffend.
1x per week	Controledictee van de week: Een toets- dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na.
1x per week	Werkwoorden: Dit wordt op verschillende manieren ingeoeffend. Hier zullen ze soms ook huiswerk van meekrijgen.

Technisch Lezen:

Technisch lezen is gericht op het verhogen van het leestempo. Er wordt daarom veel hardop gelezen tijdens de les. De leerlingen lezen in duo's onder andere woordrijen, leesteksten, vloeiend en vlot ringboekjes. Het is de bedoeling dat de leerlingen hardop lezen, elkaar corrigeren en tempo maken. Bij de indeling van de duo's wordt er rekening gehouden met het AVI leesniveau van de leerlingen. Wij vinden het op de Heuvellaan belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken. Naast technisch lezen is er regelmatig een leeskwartiertje ingepland. Ook hebben we een abonnement op de Kidsweek. Daarnaast wisselen we regelmatig onze bibliotheekboeken via ons schoolabonnement. We raden ouders ook echt aan om de kinderen te blijven stimuleren ook thuis veel te lezen.

Begrijpend Lezen:

Methode: *Leeslink*

We maken wekelijks gebruik van de actuele teksten en opdrachten van Leeslink. De kinderen krijgen de tekst en opdrachten op papier, terwijl de leerkracht op het digibord stap voor stap mee kan doen.

De volgende 7 leesstrategieën komen per blok aan bod:

1. Doel bepalen: Waarom lees ik de tekst?
2. Voorspellen: Waar gaat de tekst over?
3. Kennis ophalen: Wat weet ik al over het onderwerp?
4. Herstellen: Wat doe ik als ik het niet meer snap?
5. Vragen stellen: Welke vragen zie ik?
6. Visualiseren: Welk plaatje past bij de tekst?
7. Samenvatten: Hoe vat ik de tekst samen?

Een blok van Leeslink bestaat uit 7 lessen (1 les per week), na deze 7 lessen maken de leerlingen een toets.

Wereldoriëntatie.

Methode: Naut Meander Brandaan 2

Afgelopen schooljaar is het team op zoek gegaan naar een nieuwe methode voor de vakken: natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Na het onderzoeken van verschillende methodes, hebben we gekozen om dit schooljaar in de groepen 3 t/m 8 te gaan werken met: Naut 2 (natuur), Meander 2 (aardrijkskunde) en Brandaan 2 (geschiedenis).

Met deze methode bouwen de kinderen, door middel van uitdagende thema's, de kennis op van de drie vakgebieden. Daarnaast heeft Naut Meander Brandaan een compleet uitgewerkte leerlijn 21e eeuwse vaardigheden. Het aanleren en oefenen van de 21e eeuwse vaardigheden komt in elk thema in de lesopbouw aan bod. Aan het eind van elk thema gaan de kinderen de kennis en vaardigheden echt toepassen in de toepassingsopdracht: *de uitdaging*. Tijdens deze uitdagingen is er veel ruimte voor onderzoekend en ontwerpnd leren.

Elke thema bestaat uit zes lessen. In de eerste drie lessen staat het opbouwen van kennis centraal. Aan het eind van les 3 krijgen de kinderen een leerblad (samenvatting) mee naar huis om zich te kunnen voorbereiden op de thematoets. In les 4 vindt er een herhaling van de leerstof plaats en gaan de kinderen een start maken met de uitdaging waar zij de daaropvolgende lessen aan zullen werken. In les 6 presenteren zij het eindresultaat aan elkaar. Het thema wordt afgesloten met een thematoets. Bij Meander (aardrijkskunde) is er naast de thematoets een aparte topografietoets (in groep 5 pas vanaf de tweede helft van het schooljaar). Ook voor de topografietoets krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis en ook kunnen zij digitaal oefenen met de oefensoftware van de methode.

Sommige thema's uit verschillende vakgebieden passen inhoudelijk heel goed bij elkaar. Ze zijn dan ook heel geschikt om in één overkoepelend wereld-oriënterend thema te combineren. De methode beschikt over een aantal van deze overkoepelende thema's per jaargroep.

Engels:

Methode: Take it easy

In deze methode wordt er gewerkt met een digiteacher op het digibord. Er is veel afwisseling in de lessen, zoals filmpjes, verhaaltjes, liedjes, dialogen enz. De kinderen hebben ook een werkboek waarin ze opdrachten maken. Er wordt vooral geoefend op spreek- en schrijfvaardigheid.



Schrijven:

We schrijven zoveel mogelijk met vulpen. (Stabilo-pennen zijn ook prima.) Gelet wordt op een goede pengreep, houding, afstand ogen t.o.v. het schrift, en tal van andere zaken. Wanneer de pen kapot of kwijt is kan bij Swanny een nieuwe pen gekocht worden voor € 5,. Uiteraard mag u zelf ook zorgen voor een nieuwe pen.

Expressie:

Tijdens het gehele schooljaar is er naast alle vakken ook tijd ingeroosterd voor creatieve vakken. Er zullen lessen gegeven worden op het gebied van handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. Dit zal ook aan bod komen tijdens het voorbereiden en uitvoeren van de podiumshows.

Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO):

Ook dit schooljaar kunnen kinderen weer deelnemen aan HVO. Dit gebeurt op facultatieve basis. De les wordt gegeven door juf Joke.

Gymnastiek:



Onze gymtijden zijn:

6A:

- maandag van 14.20 uur tot 15.00 uur
- woensdag van 11.30 uur tot 12.15 uur

6B:

- dinsdag van 14.20 uur tot 15.00 uur
- donderdag van 08.30 uur tot 09.10 uur

Levelwerk, een leerlijn voor begaafde leerlingen

In het nieuwe schooljaar gaan wij starten met Levelwerk, een uitdagende leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Levelwerk is bedoeld voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben omdat ze vaak snel klaar zijn met hun opdrachten en 'meer' aan kunnen. Met name de gemakkelijke leerstof, de stap voor stap uitleg en de vele herhalingsoefeningen kunnen tot frustratie leiden bij deze leerlingen. Met de opdrachten en materialen van Levelwerk leggen wij ook voor hen de lat hoog. Het aanbod is passend doordat we de basisstof gaan compacten en op deze manier ruimte creëren voor een aanvullende verrijgingsleerlijn.

In de kleutergroepen worden extra Smart Games ingezet en zal er aandacht worden besteed aan het onderzoekend leren. In de andere leerjaren, groep 3 t/m 8, wordt Levelwerk gebruikt als plusprogramma. Het plusprogramma voor rekenen en taal vanuit Levelwerk zal in de klas plaatsvinden. Per leerjaar is er een Levelbox met een breed aanbod aan opdrachten en materialen op de gebieden van rekenen, taal/lezen en allerlei. Als een leerling uitblinkt op één vakgebied (bijvoorbeeld rekenen) dan wordt alleen op dat vakgebied de verrijgingsleerlijn aangeboden. Naast het plusprogramma van rekenen en taal is er ook 'Levelwerk allerlei'. Dit aanbod vindt plaats bij de Smarties en is voor de leerlingen die op zowel taal- als rekengebied uitblinken en dus het volledige programma van Levelwerk zullen volgen. De Smarties (Levelwerk allerlei) wordt door juf Leonie gegeven op dinsdag buiten de klas. Bij 'Levelwerk allerlei' worden opdrachten aangeboden die te maken hebben met kunst en cultuur, creatief denken en techniek. Daarnaast is er ook aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, het plannen en de leervaardigheden. Levelwerk is een onderdeel van het lesprogramma. Dit staat bij de kinderen (die de leerlijn volgen) ook op de weektaak. Dit werk moet dus ook in die week af zijn. Er zal geen aparte mail naar de ouders meer zijn over deelname aan de Smarties/Levelwerk allerlei, zoals vorige jaren wel het geval was.

4. OVERIG

Ipads:

Groep 6 werkt met de Ipads.

De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van een individuele iPad. De tablet wordt ingezet bij de verwerking van rekenen en spelling, bij creatieve ontwikkeling en als bronmateriaal voor wereldoriëntatie.

Bij de start van het werken met de Ipad heeft u op het contract aangegeven of de iPad dagelijks, in het weekend, incidenteel of niet mee naar huis gaat. Uiteraard kunt u tussentijds deze keuze wijzigen. Geef dit wel door aan de leerkracht.

Huiswerk:

- Bijna iedere week leerhuiswerk van aardrijkskunde, topografie, natuuronderwijs of geschiedenis. Op vrijdag de week ervoor gaat het huiswerk mee en op vrijdag is er een repetitie/toets (bijna elke week).
- Af en toe huiswerk van spelling en/of rekenen, dit wordt opgebouwd en zal eind van het schooljaar elke week zijn.
- 2 spreekbeurten per jaar
- Verder kan er in overleg met ouders nog extra huiswerk meegegeven worden voor kinderen die op dat vakgebied extra oefening nodig hebben.

Klassendienst:

Om de beurt hebben 2, 3 of 4 kinderen een week klassendienst. In die week ruimen zij aan het eind van de dag de klas op (vegen, boekenkast ordenen e.d.) Als uw kind klassendienst heeft, kan het zijn dat uw kind wat later thuiskomt.

Ouderportaal:

Wij werken met het Ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem Parnassys. In deze digitale omgeving vindt u de oudergespreksverslagen, absenties, de rapporten en de Cito-resultaten. Het rapport wordt een week voor de contactavonden "online" gezet. In het Ouderportaal vindt u ook de NAW-gegevens. Indien informatie verouderd is, kunt u dit online doorgeven. Onze administratie ontvangt dan een mail en kan de gegevens aanpassen. Telefoonnummers van kinderen hebben we niet nodig.

U kunt de site bereiken via: <https://ouders.parnassys.net>

De inloggegevens heeft u als het goed is al ontvangen. Mocht u uw wachtwoord vergeten zijn, kunt u via deze site zelf een nieuw wachtwoord aanvragen.

Ouder-kindgesprekken:

In november is de eerste gespreksronde, zonder rapport, waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt besproken. Voor dit gesprek worden alle ouders én kinderen uitgenodigd. Hierdoor worden kinderen meer betrokken bij hun eigen ontwikkelproces. I.v.m. Corona zullen in dit gesprek ook de citoscores worden besproken.

Naar aanleiding van de Cito-toetsen zijn er in februari (verplicht) en juni (facultatief) rapportgesprekken ingepland. Omdat ook bij deze gesprekken ouders en kinderen worden uitgenodigd, vinden alle gesprekken op de middag plaats.

Als u tussentijds een gesprek wenst, bent u altijd welkom om een afspraak te maken.

De waardering in het rapport wordt uitgedrukt in een combinatie van cijfers (4 tot en met 10) en letters (G, V, M, O). We gaan uit van een voldoende (V) als standaardnorm op het rapport.

Begintijden en ziekmelden

Als de eerste bel om 8.25 en 12.55 uur gaat, verzamelen de kinderen van onze groep op het plein bij de Heuveltuin. Daar worden ze door de leerkracht opgehaald.

Wij verzoeken u dringend om de kinderen op tijd te laten komen.

U bent bovendien welkom voor een boodschap van huishoudelijke aard, maar maakt u even een afspraak wanneer u inhoudelijke vragen heeft.

Ziekmeldingen een dag van tevoren kunnen via de mail, op de dag zelf graag telefonisch (de leerkrachten komen er voor schooltijd niet altijd aan toe om hun mail te lezen).

TSO

Ook komend schooljaar zullen de kinderen overblijven onder begeleiding van ouders. Als u zich wilt opgeven voor één of meerdere overblijfbeurten, kunt u zich melden bij de coördinatoren Anouk en Swanny. Zij zijn vrijwel dagelijks in het kantoor bij Josine te vinden. Alle hulp hiervoor is meer dan welkom!

Map groep 8

Bewaart u ook tekeningen, werkjes, stencils, foto's (van de site) voor groep 8?

Projecten/buitenschoolse activiteiten

Dit jaar staan weer verschillende projecten en activiteiten op de agenda. Enkele voorbeelden zijn het Spetterproject, Kerst- en Paasviering, sportdagen, verkeersexamen, excursies en het kamp. Voor veel van deze activiteiten zoeken wij en de OR ouders die willen helpen. Zonder ouderhulp zijn veel activiteiten niet haalbaar.

Verdere contacten met de ouders:

Naast de hierboven vermelde rapport- en adviesgesprekken staat het u natuurlijk altijd vrij om contact met de leerkracht op te nemen als u met vragen of problemen zit. Wij dringen erop aan om hiermee niet al te lang te wachten, zodat de problemen niet oplopen. Wij zullen in geval van problemen van onze kant ook z.s.m. contact met u opnemen.

Mocht u willen mailen:

6A: bschroder@leerplein055.nl

6B: rriensema@leerplein055.nl

Met vriendelijke groet,

Bonnie Schröder
Rick Riensema

OBS Heuvellaan

September 2020