

# **INFORMATIE GROEP 1 en 2**

## **Dagindeling**

- Iedere ochtend, vanaf 8.25 uur beginnen we met een inloop. De kinderen mogen spelen met de spelletjes, die klaarstaan.
- Om 8.30 uur als de bel gaat, nemen de ouders afscheid van hun kind.
- Om 8.45 uur gaan we in de kring.
- In de kring worden o.a. de namen voorgelezen, de dag benoemd en wat we die ochtend gaan doen.
- Na de kring wordt er gewerkt of buiten gespeeld (afhankelijk van het rooster).
- Hierna volgt de eet- en drinkkring (geen koeken met chocolade meegeven).
- Na de kring wordt er gewerkt of buiten gespeeld (afhankelijk van het rooster).
- Hierna gaan we naar huis, of wordt er overgebleven.
- 's Middags beginnen we weer in de kring.
- Na de kring wordt er gewerkt en buiten gespeeld (volgorde afhankelijk van het rooster).
- Hierna gaan we naar huis.

## **Activiteiten die in de kring kunnen plaatsvinden:**

- Voorlezen.
- Liedjes zingen/aanleren.
- Taalactiviteiten (methode: Onderbouwd en Kleuteruniversiteit).
- Rekenactiviteiten (methode: Onderbouwd en Kleuteruniversiteit).
- Leefstijl/praten over gedrag en gedragsregels.
- Uitleg werkstukjes.
- Uitleg spelletjes.
- Vertellen.
- Verjaardag vieren (**uitnodigingen niet in de klas uitdelen.**)
- Bespreken van de werkbladen voor groep 2.

## **Taalactiviteiten:**

- Dagen van de week.
- Rijmen (eindrijm).
- Tegenstellingen: glad/ruw, warm/koud, licht/donker, jong/oud, begin/einde enz.
- Seizoensgebonden woorden bijv. namen van herfstvruchten, voorjaarsbloemen enz.
- Voorzetsels: in/op/onder/tussen/naast/boven.
- Woorden klappen (klankgroepen/lettergrepen).
- Luisteren.
- Navertellen.
- Verhaal afmaken.
- 1<sup>ste</sup> letters van de leesmethode Zwijsen aanleren (groep 2).
- Woordspin.

## **Rekenactiviteiten:**

- Tellen 1 t/m 10 voor groep 1 en t/m 20 voor groep 2.
- Begrippen: voor, midden, achter; lang/kort; klein/groot.
- Rangtelwoorden.
- Cirkel, vierkant, rechthoek, driehoek.
- 1-1 relatie: cijfersymbool-hoeveelheid.
- Reeksen afmaken.

**Kleuren:**

- De primaire en secundaire kleuren kunnen benoemen: rood, geel, blauw enz.

**Muziek:**

- Liedjes zingen.
- Liedjes aanleren.
- Spelen met muziekinstrumentjes.
- Bewegen op muziek.

**Leefstijl:**

- Hierbij volgen we de methode "Leefstijl" waarbij het kind leert hoe het met anderen moet omgaan.
- Gedrag dat opvalt, wordt besproken bijv. als er iets op het plein, of in de klas is voorgevallen.

**Projecten:**

- Wij werken een week of een aantal weken naar aanleiding van een project.
- Vaste projecten zijn de seizoenen en de feestdagen en het jaarlijks terugkerende Spetterproject. We werken dan met de hele school 9 dagen lang aan hetzelfde thema.

**Adaptief en coöperatief:**

- Waar is het kind in zijn ontwikkeling en hoe kunnen we daarbij aansluiten.
- Zelfstandig werken bevorderen.
- Samenwerken/spelen bevorderen.
- Het sociale klimaat beïnvloeden.
- In groep 2 beginnen we met het aanleren van verschillende coöperatieve werkvormen, b.v. binnen/buitenkring.

**Zelfstandig werken:**

- D.m.v. het keuzebord kiezen de leerlingen zelf, wat ze tijdens het werkuur gaan doen.
- Soms wordt dit ook door de leerkracht bepaald.
- Af en toe zit de leeuw op de stoel van de juf en dan mag de juf niet gestoord worden: de kinderen moeten zelf een oplossing zoeken. Tijdens zo'n moment kan de juf met een groepje kinderen ongestoord aan de slag.

**Gymnastiek:**

- Elke week op donderdag krijgen de kinderen gymles van een vakleerkracht.
- Wanneer het regent, wordt er gegymd in de gymzaal.
- Gymschoenen i.v.m. voetwratten gewenst: geen zwarte zolen, met elastiek of klittenband zijn het handigst.
- De kinderen gymmen in hun ondergoed.
- 

**Schrijven:**

- Potloodgreep.
- Kleuren binnen de lijntjes.
- Naam schrijven in "schrijfletters".
- De groepen 2 beginnen met "Vorbereidende schrijfoefeningen".

**Ipad:**

- Voor elke klas zijn er een aantal iPads aanwezig. Voor de kleuters staan er apps op het gebied van taal en rekenen op.

**Podiumoptreden:**

Twee keer per schooljaar treden de kleuters op in de aula van de school. Aangezien er ook 1 of 2 andere groepen optreden duurt het geheel ongeveer 30 tot 45 minuten. Ouders en opa's en oma's zijn van harte welkom om te komen kijken. In de organisatiekalender wordt aangegeven wanneer welke groep optreedt. In verband met Corona is het even afwachten of dit doorgaat dit schooljaar.

**Verjaardag vieren:**

- Dit gebeurt in de ochtendkring: muts, op de stoel staan, liedjes zingen, trakteren.
- De ouder mag dit bijwonen.
- Liefst gezonde traktaties.
- Het kind krijgt een grote kaart en mag daarmee naar de andere kleuterjuffen, directie en administratie.
- **De uitnodigingen niet in de klas uitdelen, maar op het plein of rondbrengen!**
- Vier jarigen vieren hun verjaardag niet in groep 1 (dit wordt vaak net te veel voor ze.)

**Sinterklaas:**

- Eind november schoen zetten.
- Sint bezoekt persoonlijk de klas.

**Kerstmis:**

- In de week voor kerst: 's avonds op school kerstdiner en eventueel een optreden.

**Map groep 8:**

- Wanneer uw kind in groep 8 zit, is het de bedoeling dat u een afscheidsmap maakt.  
Elk schooljaar worden daar 2 werkjes voor gemaakt. Om een leuk overzicht te krijgen van alle schooljaren op de Heuvellaanschool raden wij u aan om zelf ook werkjes te bewaren.  
Bewaar ook foto's van onze site voor de map, om een compleet beeld te krijgen.

**Informatie:**

- Wanneer u iets met de juf wilt bespreken, kunt u een afspraak maken voor na schooltijd. Korte berichtjes kunt u altijd voor schooltijd aan ons kwijt.
- Op onze website [www.heuvellaan.nl](http://www.heuvellaan.nl) kunt u allerlei informatie over onze school vinden.
- Twee keer per jaar is er een 10 minuten gesprek, waarbij de ouders uitgenodigd worden om over hun kind te praten. De eerste keer over de sociaal emotionele ontwikkeling en de tweede keer m.b.t. het cognitieve vlak, de derde keer is facultatief.

**Organisatorische regels:**

- Het drinken voor de ochtend en voor tussen de middag wordt bij binnenkomst in een kratje op het aanrecht gezet of aan de kapstok gehangen.
- De tas met eten wordt op de grond, of op de bank in de gang geplaatst of op de kapstok gezet.

**Zelfredzaamheid:**

- Het is gewenst dat de kleuters zelf naar de wc kunnen gaan en zelf hun billen kunnen afvegen.
- Zelf kunnen aan en uitkleden.

**Schooltijden:**

- School open om 8.25 uur: inloop.
- Wanneer de bel gaat om 8.30 uur verlaten de ouders het lokaal.
- Lestijd 's ochtends: 8.30-12.00 uur.
- Lestijd 's middags: 13.00-15.00 uur.
- Uitzondering lestijd woensdagochtend: 8.30-12.15 uur.
- Woensdag- en vrijdagmiddag geen les.

**Overblijven:**

- De kleuters kunnen tussen de middag overblijven. Ze eten dan in hun eigen lokaal onder begeleiding van 2 ouders.
- Bij goed weer spelen ze na het eten nog even buiten en anders in het lokaal. Het buitenspelen gebeurt op het plein aan de Bosweg.

**Huisbezoek:**

- De juf komt een keer tussen de middag op huisbezoek. Ze eet dan graag een boterhammetje mee en uw kind mag dan haar/zijn kamer laten zien. De lijst met huisbezoeken hangt bij het lokaal. In verband met Corona wordt dit nog niet opgestart.

**Toetsen:**

- In groep 1 en 2 volgen we de doelen van onze methode Onderbouwd. In groep 1 wordt niet getoetst. In groep 2 nemen we in januari de volgende taken vanuit het protocol preventie van leesproblemen af: kleuren benoemen, letters benoemen, hakken en plakken van woorden (auditieve synthese en auditieve analyse) en rijmen. Bij uitval gaan deze kinderen samen met een tutor uit groep 7 of 8 in BOUW! werken.

**Onderbouwd:**

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met de methode "Onderbouwd".

- Een kleuter moet zich maar liefst 86 vaardigheden eigen maken om op een verantwoorde manier door te kunnen gaan naar groep 3.
- Doordat de materialen een duidelijk leerdoel in een doorgaande lijn vertegenwoordigen, is bij elk van deze spellen een leerkaart geschreven met daarop een heldere structuur voor klassikale introductie, een werkles in groepen en een individueel controlemoment. Op deze manier krijgt een ontwikkelingsspel een duidelijke plek in de ontwikkelingsleerlijn van het onderwijs in de groep.

- Het spelenderwijs leren zorgt ervoor dat kleuters op een ontspannen manier de kennis vergaren die zij in de volgende groepen nodig hebben om de leerstof te kunnen begrijpen. Onderbouwd maakt dit op kerndoeldekkende wijze mogelijk en vormt daarbij ook een goede structuur richting bijvoorbeeld de onderwijsinspectie.

### **Interne begeleiding:**

Wanneer de juf merkt, dat een kind sociaal-emotioneel of op een leergebied een achterstand heeft, kan ze te rade gaan bij de interne begeleidster. Zij komt het kind observeren en kan dan extra oefenstof, materiaal, of een aantal ideeën voor het kind aan de juf geven. Voor de onderbouw is dat juf Wendy Bloem.

Met behulp van een handelingsplan wordt er met het kind extra geoefend. Zien we niet of nauwelijks resultaat dan wordt, via onze i.b.er, advies via het Samenwerkingsverband gevraagd.

Ook bij kinderen die voorlopen in hun ontwikkeling kunnen we advies krijgen van Wendy.

### **Overgang groep 1 naar groep 2:**

Oktober-, november- en decemberleerlingen kunnen in principe door naar groep 2, mits een kind er sociaal en emotioneel aan toe is. Natuurlijk spelen de cognitieve vaardigheden ook een belangrijke rol. Blijft zo'n leerling in groep 1 dan wordt daar een aantekening van gemaakt in het leerlingvolgsysteem (Parnassys).

Bij alle oudergesprekken die buiten de 10 minuten gesprekken vallen wordt altijd een verslagje gemaakt in het leerlingvolgsysteem.

Om zelf als ouder in het ouderportaal te kunnen inloggen krijgt u een code via onze administratie. Wanneer u deze nog niet heeft ontvangen kunt u een mail sturen naar [sdiks@leerplein055.nl](mailto:sdiks@leerplein055.nl)