



Openbare basisschool "Heuvellaan"

Burglaan 44 - 7314 BM Apeldoorn

tel. 055 – 5790668 - e-mail: heuvellaan@leerplein055.nl

website: www.heuvellaan.nl

facebook: [facebook.com/obsheuvellaan](https://www.facebook.com/obsheuvellaan)

Informatie groep 4

1. Organisatie

In groep 4 staat Martijn Kramer de hele week voor de groep. Het is mogelijk dat ook komend schooljaar studenten stage komen lopen. De student zal bij een aantal oudergesprekken aanwezig zijn. Mocht u daar om een bepaalde reden bezwaar tegen hebben, laat dit ons voorafgaand aan het gesprek weten. Dan kunnen wij hier rekening mee houden.

De school werkt met onderdelen uit Coöperatief Leren. Hierbij leren de kinderen beter samen te werken, gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (Jij en ik Samen meer!) en gelijkwaardige deelname bij activiteiten.

De kinderen zitten in groepjes van 4 of 6 (teams), die regelmatig van samenstelling veranderen.

Indien de kinderen hulp nodig hebben, kunnen ze bij de leerkracht terecht. Een uitzondering hierop vormt het zelfstandig werken. Dit zijn bewust ingebouwde momenten, waarbij de leerkracht tijd heeft om kinderen die extra uitleg/ hulp nodig hebben bij bepaalde vakken te begeleiden, zonder daarbij "gestoord" te worden door andere kinderen. De kinderen die deze begeleiding niet nodig hebben werken op dat moment zelfstandig aan een taak.

Bij de vakken maken alle kinderen de basisstof. Bij de vakken taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen worden toetsen gemaakt over de behandelde stof. Kinderen die de stof nog niet voldoende beheersen, krijgen extra uitleg en maken herhalingsstof.

De kinderen die de basisstof wel voldoende beheersen krijgen verdiepingsstof. Als zij de stof zichzelf eigen kunnen maken, hoeven ze niet verplicht mee te luisteren naar de uitleg. Een aantal kinderen krijgt direct al verdiepingsstof om hen extra uitdaging te bieden.

2. De vakken

REKENEN

Methode: Pluspunt 4 (via Gynzy Kids op de iPad)

Het volgende komt aan de orde in groep 4: van de optel- en aftreksommen t/m 20, optellen en aftrekken onder 100, handig rekenen onder 100, de tafels van 1 t/m 10, meten, klokkijken, waarde van geld, omgaan met verhoudingen, plattegronden en bouwtekeningen.

Met het softwareprogramma Gynzy Kids gaan kinderen, na de gezamenlijke instructie, op hun eigen niveau met de rekenlessen aan de slag gaan. Hierdoor is het mogelijk om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften.

Wilt u thuis regelmatig de tafels met uw kind oefenen?

Hier heeft hij/ zij de komende jaren veel plezier van. Na de herfstvakantie gaan we starten met 'Tafel tempo toetsen'. Ik hoop dat u, net als in de klas, extra aandacht aan de tafels besteedt wanneer uw kind dat nodig heeft.

SPELLING

Methode: Zo leer je kinderen lezen en spellen

Werkwijze:

Wanneer?	Wat doen we?
4x per week	Dictee van de dag: Een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden ook met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten geïnstrueerd en ingeoeffend.
Donderdag	Controledictee van de week: Een toets-dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na en zet erbij welke categorieën extra geoefend kunnen worden.

Thuis oefenen:

Uw kind krijgt elke twee weken de gemaakte controledictees mee naar huis. De leerkracht heeft erbij geschreven welke categorieën uw kind nog lastig vindt en thuis geoefend kunnen worden. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van de oefensoftware van Gynzy Kids.

TAAL:

Methode: Taal Actief 4

De volgende taalaspecten komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Elke dag wordt er taal gegeven. Alle kinderen starten elke les met de beginopdracht 'eerst proberen'. Aan de hand van het aantal fouten wordt bepaald welke vervolgoopdrachten de kinderen bij deze les maken. De kinderen maken het drempel- (*) en basisniveau (**) of het basis- (**) en verrijkingsniveau (***). Zodoende hebben alle kinderen aan het einde van de les het basisniveau gemaakt.

In groep 4 behandelen we onder andere: het alfabet, interpunctie, zelfstandig naamwoorden, lidwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, verkleinwoorden, leestekens, zinsbouw, enkelvoud/ meervoud, voorzetsels en de start van werkwoorden.

BEGRIJPEND LEZEN

Methode: Leeslink (vernieuwde versie)

Leeslink biedt vanaf komend schooljaar een volledig vernieuwde aanpak voor begrijpend en studerend lezen voor de jaargroepen 4 t/m 8. Voor groep 4 start de methode in de tweede helft van het schooljaar.

De nieuwe Leeslink sluit aan op de nieuwste inzichten in het begrijpend leesonderwijs. In de nieuwe Leeslink gaan kinderen via een verdiepende leesaanpak aan de slag met rijke teksten.

Binnen Leeslink wordt gewerkt met de volgende speerpunten:

- Een tekstcentrale aanpak met rijke teksten.
- Tekstbegrip door verdiepend lezen.
- Samen actief aan de slag met teksten

TECHNISCH LEZEN

Technisch lezen is gericht op het verhogen van het leestempo. Er wordt daarom veel hardop gelezen tijdens de les. De leerlingen lezen in duo's onder andere woordrijen, leesteksten, Vloeiend & Vlot ringboekjes. Het is de bedoeling dat de leerlingen hardop lezen, elkaar corrigeren en tempo maken. Bij de indeling van de duo's wordt er rekening gehouden met het AVI-leesniveauniveau van de leerlingen.

Wij vinden het op de Heuvellaan belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken. Naast technisch lezen is er regelmatig een leeskwartiertje ingepland. Door middel van 'mandjeslezen' wordt er gelezen in de Kidsweek, strips, informatieboeken, gedichtenbundels en moppenboeken. Daarnaast wisselen we regelmatig onze bibliotheekboeken via ons schoolabonnement.

Ook gaat een aantal kinderen in groep 4 verder met het programma BOUW!

LEVELWERK, EEN LEERLIJN VOOR BEGAAFDE LEERLINGEN

Ook dit schooljaar werken wij met Levelwerk, een uitdagende leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Levelwerk is bedoeld voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, omdat ze vaak snel klaar zijn met hun opdrachten en 'meer' aan kunnen. Met name de gemakkelijke leerstof, de stap voor stap uitleg en de vele herhalingsoefeningen kunnen tot frustratie leiden bij deze leerlingen.

Met de opdrachten en materialen van Levelwerk leggen wij ook voor hen de lat hoog. Het aanbod is passend doordat we de basisstof gaan compacten en op deze manier ruimte creëren voor een aanvullende verrijkingsleerlijn.

In de kleutergroepen worden extra Smart Games ingezet en zal er aandacht worden besteed aan het onderzoekend leren. In de andere leerjaren, groep 3 t/m 8, wordt Levelwerk gebruikt als plusprogramma. Het plusprogramma voor rekenen en taal vanuit Levelwerk zal

in de klas plaatsvinden. Per leerjaar is er een Levelbox met een breed aanbod aan opdrachten en materialen op de gebieden van rekenen, taal/lezen en allerlei. Als een leerling uitblinkt op één vakgebied (bijvoorbeeld rekenen) dan wordt alleen op dat vakgebied de verrijkingsleerlijn aangeboden.

Naast het plusprogramma van rekenen en taal is er ook 'Levelwerk allerlei'. Dit aanbod vindt plaats bij de Smarties en is voor de leerlingen die op zowel taal- als rekengebied uitblinken en dus het volledige programma van Levelwerk zullen volgen. De Smarties (Levelwerk allerlei) wordt door juf Leonie gegeven op dinsdag buiten de klas. Bij 'Levelwerk allerlei' worden opdrachten aangeboden die te maken hebben met kunst en cultuur, creatief denken en techniek. Daarnaast is er ook aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, het plannen en de leervaardigheden. Levelwerk is een onderdeel van het lesprogramma. Dit staat bij de kinderen (die de leerlijn volgen) ook op de weektaak. Dit werk moet dus ook in die week af zijn.

SCHRIJVEN

Methode: Pennenstreken

We schrijven vanaf groep 4 zoveel mogelijk met vulpen. Stabilo-pennen zijn ook prima, maar het schrijven met een balpen is niet toegestaan. Vullingen voor de vulpen en Stabilo-pen krijgen de kinderen van school. Gelet wordt op een goede pengreep, houding, afstand ogen t.o.v. het schrift en tal van andere zaken. In groep 4 komen de hoofdletters aan de orde. Nieuwe pennen zijn te koop bij Swanny (administratie): vulpen (€5,-) en Stabilo (€6,-).

WERELDORIËNTATIE

Methode: Naut Meander Brandaan 2

In de groepen 3 en 4 worden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek niet apart aangeboden. In deze groepen wordt er gewerkt met thema's wereldoriëntatie, waarin deze vakken verwerkt zijn.

Kinderen in groep 3 en 4 zijn enorm nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Met uitdagende wereldoriëntatievragen en -opdrachten helpt de methode de kinderen om alledaagse verschijnselen te verklaren. Er wordt ook vaak een beroep gedaan op de creativiteit.

SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING

Methode: Leefstijl (leidraad).

Het is belangrijk dat een kind zich binnen school, maar ook daarbuiten, zich fijn voelt. Met je eigen gevoelens en die van anderen kunnen omgaan is van groot belang. De Leefstijl-opdrachten worden verwerkt in kringgesprekken en team- en klassenbouwers.

BEWEGINGSONDERWIJS

Gymnastiek wordt aan groep 4 gegeven op maandag- en donderdagmiddag. Martijn geeft de gymles op maandag en vakleerkracht Gert-Jan verzorgt de lessen op de donderdag. De kinderen doen aan de gymles mee in gymkleding. Gymschoenen zijn niet verplicht, maar wel gewenst.

MUZIKALE EN CREATIEVE VORMING

Per week zijn er twee blokken creatieve vorming ingepland, waarin tekenen, handvaardigheid, drama en muziek elkaar afwisselen. Ook krijgen deze vakgebieden ruimschoots aandacht in de decembermaand, tijdens het Spetterproject en de Podiumshows.

3. Overige zaken

OUDERPORTAAL

Alle scholen van Leerplein055 werken met het Ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem Parnassys. In deze digitale omgeving vindt u de oudergespreksverslagen, absenties, de rapporten en de Cito-resultaten. Het rapport wordt een week voor de rapportgesprekken online gezet. Hierdoor bieden wij u de mogelijkheid om u voor te bereiden op het gesprek. In het Ouderportaal vindt u ook de NAW-gegevens. Indien informatie verouderd is, kunt u dit online doorgeven. Onze administratie ontvangt dan een mail en kan de gegevens aanpassen. Telefoonnummers van kinderen hebben we niet nodig.

U kunt de site bereiken via: **<https://ouders.parnassys.net>**

Mocht u uw wachtwoord vergeten zijn, kunt u via deze site zelf een nieuw wachtwoord aanvragen.

PARRO

Sinds april jl. maken de leerkrachten van de Heuvellaan gebruik van de Parro app. Deze is te vinden in uw App-store. De inloggegevens voor deze app zijn dezelfde gegevens als waarmee u inlogt op de ouderapp van Parnassys.

In de app plaats ik regelmatig een berichtje en foto's om jullie te laten meegenieten van leuke momenten uit de groep.

Via de chat van Parro kunt u ook vragen of mededelingen naar mij sturen. Ook vragen voor ouderhulp zal ik via deze app met jullie communiceren.

OUDER-KIND-GESPREKKEN

In november is de eerste gespreksronde, zonder rapport, waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling wordt besproken. Voor dit gesprek worden alle ouders én kinderen uitgenodigd. Hierdoor worden kinderen meer betrokken bij hun eigen ontwikkelproces. Zij staan stil bij hun persoonlijke doelen.

Naar aanleiding van de Cito-toetsen zijn er in februari (verplicht) en juni (facultatief) rapportgesprekken ingepland. Omdat ook bij deze gesprekken ouders en kinderen worden uitgenodigd, vinden alle gesprekken op de middag plaats.

Als u tussentijds een gesprek wenst, bent u altijd welkom om een afspraak te maken.

De waardering in het rapport van de groepen 3 tot en met 6 wordt uitgedrukt in een combinatie van cijfers en letters (G, V, M, O). We gaan uit van een voldoende (V) als standaardnorm op het rapport.

HUISWERK

In groep 4 staan de tafels centraal tijdens het huiswerk. Verder adviseren wij om het lezen thuis regelmatig te oefenen. Een aantal kinderen maakte in groep 3 gebruik van het programma Bouw! Dat wordt in groep 4 voortgezet.

GEBRUIK IPAD

De groepen 4 t/m 8 maken gebruik van een individuele iPad. De tablet wordt ingezet bij de verwerking van rekenen en spelling, bij creatieve ontwikkeling (bijvoorbeeld stopmotion filmpjes maken) en als bronmateriaal voor wereldoriëntatie.

Voorheen mocht de iPad na de herfstvakantie ook mee naar huis genomen worden als ouders hiervoor een bijdrage betaalden. Deze thuisregeling stopt. Vanaf het nieuwe kalenderjaar gaan de kinderen in de klas (groep 4) werken op Chromebooks i.p.v. iPads. Deze blijven op school en kunnen niet mee naar huis genomen worden.

BEGINTIJDEN

Als de eerste bel om 8.25 en 12.55 uur gaat, verzamelen de kinderen van onze groep op het pleintje bij de Heuveltuin. Daar worden ze door de leerkracht opgehaald.

Wij verzoeken u dringend om de kinderen op tijd te laten komen!

U bent bovendien welkom voor een boodschap van huishoudelijke aard, maar maakt u even een afspraak wanneer u inhoudelijke vragen heeft.

PROJECTEN/ BUITENSCHOOLESE ACTIVITEITEN

Dit jaar staan weer verschillende projecten en activiteiten op de agenda. Enkele voorbeelden zijn het Spetterproject, Kerst- en Paasviering, sportdagen en het schoolreisje. Voor veel van deze activiteiten zoeken wij en de OR ouders die willen helpen. Zonder ouderhulp zijn veel activiteiten niet haalbaar.

ALGEMEEN

Meer informatie vindt u in de Schoolwiki op onze website: www.heuvellaan.nl

Voor vragen kunt u natuurlijk even **na 15.00 uur** mij aanspreken of een afspraak maken voor een gesprek. Voor organisatorische vragen/ mededelingen mag u mij ook mailen of gebruik maken van de Parro app.

Deze mailbox wordt op werkdagen (overdag!) gecontroleerd. De email is niet bedoeld voor onderwijsinhoudelijke en/ of persoonlijke zaken. Hiervoor nodig ik u graag uit voor een gesprek.

Tot slot! Wilt u een zinvolle bijdrage leveren op welk vakgebied dan ook; wij vinden het erg leuk als u vanuit uw werkveld, talent of hobby de kinderen en ons inspireert! Dit kan heel goed bij het Spetterproject of creatieve vorming, maar is ook op andere momenten een welkome toevoeging!

Met vriendelijke groet,
Martijn Kramer.