



Openbare basisschool "Heuvellaan"

Burglaan 44 - 7314 BM Apeldoorn

tel. 055 – 5790668 - e-mail: heuvellaan@leerplein055.nl

website: www.heuvellaan.nl

informatie groep 8

1. Organisatie

John Simons staat maandag, dinsdag, woensdag en donderdag voor de groep.
Marieke Slot zal op de vrijdag de groep gaan draaien.

Coöperatief:

De school werkt met Coöperatief Leren. Bij Coöperatief onderwijs leren de kinderen beter samen te werken, gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (Jij en ik samen meer), gelijkwaardige deelname bij activiteiten e.d. Dit gaat met behulp van allerlei werkvormen. De kinderen zitten in groepjes van 4 tot 6 leerlingen, die na elke vakantie van samenstelling veranderen.

Om de samenwerking en samenhang van de teams en de klas te bevorderen vinden er wekelijks klas- en teambouwers (energizers) plaats. Uit coöperatief onderwijs komt ook het stilteteken (opgeheven hand) en het dagritmepakket.

Zelfstandigheid:

Natuurlijk werken we ook aan het bevorderen van de zelfstandigheid. Niet alles wordt meer voorgekauwd, maar van de kinderen wordt verwacht dat ze zelfstandig of in tweetallen/ groepjes problemen oplossen, waar nodig m.b.v. allerlei informatiebronnen. Verder zijn ze ook grotendeels verantwoordelijk voor het zelf nakijken van hun werk en het zelf indelen van hun werk. Daarom wordt verwacht dat alle kinderen een agenda hebben, zodat we goed kunnen oefenen met het plannen en het gebruik hiervan.

In groep 8 werken we met weektaken. Elk kind krijgt aan het begin van de week zijn/ haar weektaak met alle lessen die aan het einde van de week klaar moeten zijn. De kinderen leren om hun tijd zelf in te delen. Verder wordt in overleg met de kinderen bepaald wat ze gaan doen als ze klaar zijn met hun werk.

Adaptief:

Lessen op het gebied van lezen, rekenen, taal en spelling worden op een adaptieve manier gegeven. Er wordt gevarieerd in moeilijkheidsgraad, hoeveelheid instructie en hoeveelheid van de verwerkingsstof. Ook op vele andere vakgebieden wordt gebruik gemaakt van differentiatie.

Bij de vakken taal en rekenen worden toetsen gemaakt over de behandelde stof. Ook het onderdeel spelling kent elke week een toets. Kinderen die de stof nog niet voldoende beheersen, krijgen extra uitleg en maken herhalingsstof.

De kinderen die de basisstof wel voldoende beheersen krijgen verdiepingsstof. Indien de kinderen hulp nodig hebben, kunnen ze altijd bij de leerkracht terecht. Een uitzondering hierop vormt het zelfstandig werken. Dit zijn bewust ingebouwde momenten, waarbij de leerkracht tijd heeft om kinderen die extra uitleg / hulp nodig hebben bij bepaalde vakken, te begeleiden zonder daarbij "gestoord" te worden door andere kinderen.

Sociaal-emotioneel:

De volgende onderwerpen staan centraal bij ons in de klas: omgaan met elkaar, vrienden maken, opkomen voor jezelf, je eigen mening en inbreng. We hopen hiermee te bereiken dat de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen, zich prettig voelen in een veilige schoolomgeving, leren conflicten te voorkomen en/of op te lossen e.d.

In de klas wordt hier voortdurend aandacht aan besteed, maar ook tijdens HVO komen deze onderwerpen aan bod. We houden bijvoorbeeld af en toe een kring om dit soort punten te bespreken. De kinderen kunnen dan ook zelf punten inbrengen om te bespreken.

3. Inhoudelijk: de vakgebieden

Rekenen:

Methode: *Pluspunt/Gynzy*

In deze thematisch opgebouwde methode komen in groep 8 de volgende onderwerpen aan de orde: getalsbegrip, hoofdrekenen, handig rekenen, schattend rekenen, geld, vermenigvuldigen, delen, verhoudingen, procenten, breuken, schaal, omgaan met een rekenmachine, meten (omtrek, oppervlakte, inhoud en gewicht), tijd, tabellen en grafieken, ruimtelijke oriëntatie en het omrekenen van maten. Ook bevat de methode een aantal lessen waar onderwerpen uit de brugklas worden behandeld.

De verwerking van de leerstof maken de leerlingen op de iPad. De software van Gynzy/Pluspunt, past de moeilijkheid voor de leerling automatisch aan op basis van resultaten van eerder gemaakte lessen.

De kinderen uit groep 8 kijken hun eigen werk na (regelmatig controle door leerkracht), m.u.v. de toetsen.

Huiswerk: Indien nodig in overleg met de ouders (bijv. als een kind achter dreigt te raken of extra oefening nodig heeft).

Taal:

Methode: Taal Actief 4

De volgende taalaspecten komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. Onze nieuwe methode Taal Actief bestaat uit acht thema's van vier weken. Elke dag wordt er taal gegeven. Alle kinderen starten elke les met de beginopdracht 'eerst proberen'. Aan de hand van het aantal fouten wordt bepaald welke vervolgoopdrachten de kinderen bij deze les maken. De kinderen maken het drempel- (*) en basisniveau (**) of het basis- (**) en verrijkniveau (***). Zodoende hebben alle kinderen aan het einde van de les het basisniveau gemaakt.

In de derde week wordt de toets afgenomen. Naar aanleiding van de resultaten wordt in de vierde week herhaling en/of verrijking aangeboden.

Voor zeer taalbegaafde leerlingen heeft Taal Actief een compact programma met extra verdieping via het plusboek.

Spelling

Methode: Zo leer je kinderen lezen en spellen.

De werkwijze is als volgt:

Wanneer?	Wat doen we?
3x per week	<u>Dictee van de dag:</u> Een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden ook met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten geïnstrueerd en ingeefend.
1x per week	<u>Controledictee van de week:</u> Een toets- dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na. De ene week is dit gewone woorden, de andere week is dit werkwoorden.
	<u>Werkwoorden:</u> Dit wordt op verschillende manieren ingeefend. Ze krijgen werkbladen om te oefenen, maar zullen ook wekelijks huiswerk meekrijgen, dat een week later in de klas besproken zal worden.

Thuis oefenen:

In groep 4 krijgen de kinderen een mapje mee naar huis met de categoriekaarten die dat jaar aan bod komen. In de groepen daarna (vanaf groep 5) krijgen de kinderen een pakketje mee naar huis met de categoriekaarten die dat jaar erbij komen. Dit pakketje dienen de kinderen thuis in hun mapje toe te voegen. Op de categoriekaarten staat de uitleg van de categorie en een lijst met woorden om te oefenen.

Uw kind krijgt elke twee weken de gemaakte controledicties mee naar huis. U kunt de categorieën in het mapje opzoeken waarin nog veel fouten gemaakt worden en oefenen met uw kind.

Lezen:

Technisch Lezen:

Technisch lezen is gericht op het verhogen van het leestempo. Er wordt daarom veel hardop gelezen tijdens de les. De leerlingen lezen in duo's onder andere woordrijen, leesteksten, vloeiend en vlot ringboekjes. Het is de bedoeling dat de leerlingen hardop lezen, elkaar corrigeren en tempo maken. Bij de indeling van de duo's wordt er rekening gehouden met het AVI leesniveau van de leerlingen. Wij vinden het op de Heuvellaan belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken. Naast technisch lezen is er regelmatig een leeskwartiertje ingepland. Ook hebben we een abonnement op de Kidsweek.

Begrijpend Lezen:

Methode: *Leeslink*

We maken wekelijks gebruik van de actuele teksten en opdrachten van Leeslink. De kinderen krijgen de tekst en opdrachten op papier, terwijl de leerkracht op het digibord stap voor stap mee kan doen.

De volgende 7 leesstrategieën komen per blok aan bod:

1. Doel bepalen: Waarom lees ik de tekst?
2. Voorspellen: Waar gaat de tekst over?
3. Kennis ophalen: Wat weet ik al over het onderwerp?
4. Herstellen: Wat doe ik als ik het niet meer snap?
5. Vragen stellen: Welke vragen zie ik?
6. Visualiseren: Welk plaatje past bij de tekst?
7. Samenvatten: Hoe vat ik de tekst samen?

Een blok van Leeslink bestaat uit 7 lessen (1 les per week), om de 4 weken maken de leerlingen een toets.

Wereldoriëntatie:

Methode: *Naut Meander Brandaan 2*

Afgelopen schooljaar is het team op zoek gegaan naar een nieuwe methode voor de vakken: natuur, geschiedenis en aardrijkskunde. Na het onderzoeken van verschillende methodes, hebben we gekozen om dit schooljaar in de groepen 3 t/m 8 te gaan werken met: Naut 2 (natuur), Meander 2 (aardrijkskunde) en Brandaan 2 (geschiedenis).

Met deze methode bouwen de kinderen, door middel van uitdagende thema's, de kennis op van de drie vakgebieden. Daarnaast heeft Naut Meander Brandaan een compleet uitgewerkte leerlijn 21e eeuwse vaardigheden. Het aanleren en oefenen van de 21e eeuwse vaardigheden komt in elk thema in de lesopbouw aan bod. Aan het eind van elk thema gaan de kinderen de kennis en vaardigheden echt toepassen in de toepassingsopdracht: *de uitdaging*. Tijdens deze uitdagingen is er veel ruimte voor onderzoekend en ontwerpend leren.

Elke thema bestaat uit zes lessen. In de eerste drie lessen staat het opbouwen van kennis centraal. Aan het eind van les 3 krijgen de kinderen een leerblad

(samenvatting) mee naar huis om zich te kunnen voorbereiden op de thematoets. In les 4 vindt er een herhaling van de leerstof plaats en gaan de kinderen een start maken met de uitdaging waar zij de daaropvolgende lessen aan zullen werken. In les 6 presenteren zij het eindresultaat aan elkaar. Het thema wordt afgesloten met een thematoets. Bij Meander (aardrijkskunde) is er naast de thematoets een aparte topografietoets (in groep 5 pas vanaf de tweede helft van het schooljaar). Ook voor de topografietoets krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis en ook kunnen zij digitaal oefenen met de oefensoftware van de methode.

Sommige thema's uit verschillende vakgebieden passen inhoudelijk heel goed bij elkaar. Ze zijn dan ook heel geschikt om in één overkoepelend wereld-oriënterend thema te combineren. De methode beschikt over een aantal van deze overkoepelende thema's per jaargroep. Tijdens de lessen maken de leerlingen aantekeningen. Het is de bedoeling, dat ze deze aantekeningen op 23-ringsbladen maken. Zij bewaren de aantekeningen in een 23 ringsmap, die ze zelf van huis moeten meenemen. De aantekeningen vormen een onderdeel van de voorbereiding op een toets.

Engels:

Methode: *Take it easy*

In deze methode wordt er gewerkt met een digiteacher op het digibord. Er is veel afwisseling in de lessen, zoals filmpjes, verhaaltjes, liedjes, dialogen enz. De kinderen hebben ook een werkboek waarin ze opdrachten maken. Er wordt vooral geoefend op spreek- en schrijfvaardigheid. Aan het begin van elke 'Unit' krijgen de leerlingen een blad mee naar huis met de belangrijkste woorden en zinnen uit het hoofdstuk. Deze kunnen zij thuis oefenen (ongeveer 5 weken). Aan het eind van elk blok krijgen de kinderen een toets. De volgende site is erg handig voor het oefenen van Engelse woorden (en andere talen): www.wrts.nl

Schrijven:

In groep 8 werken de leerlingen in de methode "Pennenstreken". De nadruk ligt dit jaar op het onderhouden en bevorderen van de leesbaarheid van het handschrift. In groep 8 mogen de kinderen afwijken van het aangeleerde methodische handschrift. Wel is de voorwaarde dat het handschrift netjes en leesbaar is. Een vulpen of fineliner is zeer gewenst, omdat dat beter is voor de ontwikkeling van hun handschrift. Een balpen mag alleen als het kind er netjes mee kan schrijven. De kinderen moet de eerste helft van het schooljaar wel met een blauwe pen schrijven.

Sociaal emotionele ontwikkeling

Methode: Leefstijl (nieuwe versie!)

Het is belangrijk dat een kind zich binnen school, maar ook daarbuiten, zich fijn voelt. Met je eigen gevoelens en die van anderen kunnen omgaan is van groot belang. Naast de lessen worden de Leefstijl-opdrachten ook verwerkt in kringgesprekken en team- en klassenbouwers.

Expressie:

Tijdens het gehele schooljaar is er naast alle vakken ook tijd ingeroosterd voor creatieve vakken. Er zullen lessen gegeven worden op het gebied van handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. In groep 8 zullen de laatste twee ook veel aan bod komen bij het inoefenen en uitvoeren van de musical en tijdens het voorbereiden en uitvoeren van de podiumshows.

Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO):

Ook dit schooljaar kunnen kinderen weer deelnemen aan HVO. Dit gebeurt op facultatieve basis. De les zal worden gegeven door juf Joke.

Gymnastiek:

Onze gymtijden zijn:

- woensdag van 11.30 uur tot 12.15 uur
- donderdag van 9.10 uur tot 9.50 uur

Na de laatste gymles van de week moeten de gymkleden in ieder geval mee naar huis om gewassen te worden. Als kinderen om een of andere reden niet mee kunnen doen, moeten ze een briefje meenemen van hun ouders.

Levelwerk, een leerlijn voor begaafde leerlingen

Levelwerk is een uitdagende leerlijn voor intelligente en (hoog)begaafde leerlingen in het basisonderwijs. Levelwerk is bedoeld voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben omdat ze vaak snel klaar zijn met hun opdrachten en 'meer' aan kunnen. Met name de gemakkelijke leerstof, de stap voor stap uitleg en de vele herhalingsoefeningen kunnen tot frustratie leiden bij deze leerlingen. Met de opdrachten en materialen van Levelwerk leggen wij ook voor hen de lat hoog. Het aanbod is passend doordat we de basisstof gaan compacten en op deze manier ruimte creëren voor een aanvullende verrijkingsleerlijn.

In de andere leerjaren, groep 3 t/m 8, wordt Levelwerk gebruikt als plusprogramma. Het plusprogramma voor rekenen en taal vanuit Levelwerk zal in de klas plaatsvinden. Per leerjaar is er een Levelbox met een breed aanbod aan opdrachten en materialen op de gebieden van rekenen, taal/lezen en allerlei. Als een leerling uitblinkt op één vakgebied (bijvoorbeeld rekenen) dan wordt alleen op dat vakgebied de verrijkingsleerlijn aangeboden. Naast het plusprogramma van rekenen en taal is er ook 'Levelwerk allerlei'. Dit aanbod vindt plaats bij de Smarties en is voor de leerlingen die op zowel taal- als rekengebied uitblinken en dus het volledige programma van Levelwerk zullen volgen. De Smarties (Levelwerk allerlei) wordt door juf Leonie gegeven op dinsdag buiten de klas. Bij 'Levelwerk allerlei' worden opdrachten aangeboden die te maken hebben met kunst en cultuur, creatief denken en techniek. Daarnaast is er ook aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, het plannen en de leervaardigheden. Levelwerk is een onderdeel van het lesprogramma. Dit staat bij de kinderen (die de leerlijn volgen) ook op de weektaak. Dit werk moet dus ook in die week af zijn. Er zal geen aparte mail naar de ouders meer zijn over deelname aan de Smarties/Levelwerk allerlei, zoals vorige jaren wel het geval was.

4. Overig

Klassendienst:

Om de beurt hebben 2/3/4 kinderen een week klassendienst. In die week ruimen zij aan het eind van de dag de klas op (vegen, boekenkast ordenen e.d.) Als uw kind klassendienst heeft, kan het zijn dat hij / zij wat later thuis komt.

Ouderportaal:

Wij werken met het Ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem Parnassys. In deze digitale omgeving vindt u de oudergespreksverslagen, absenties, de rapporten en de Cito-resultaten. Het rapport wordt een week voor de contactavonden "online" gezet. Hierdoor bieden wij u de mogelijkheid om u voor te bereiden op het gesprek: <https://ouders.parnassys.net> . Mocht u uw wachtwoord vergeten zijn, kunt u via deze site zelf een nieuw wachtwoord aanvragen.

Huiswerk:

- Iedere week leerhuiswerk van aardrijkskunde, topografie, natuuronderwijs of geschiedenis. Op vrijdag de week ervoor gaat het huiswerk mee en op vrijdag is er een repetitie/ toets (bijna elke week).
- Ook iedere week oefeningen op het gebied van werkwoordspelling. Op dinsdag gaat het mee naar huis en op dinsdag weer mee terug naar school.
- Verder zijn er 2 spreekbeurten per jaar en maken de kinderen 1 werkstuk op de computer (thuis).
- 1 x in de 5 weken toets van Engels, bij les 1 krijgen ze het leerblad mee naar huis.
- Verder kan er in overleg met ouders nog extra huiswerk meegegeven worden voor kinderen die op dat vakgebied extra oefening nodig hebben.

Rapport-, advies- en VO gesprekken:

- In de derde en vierde schoolweek vinden de coaching gesprekken aan de hand van de ingevulde vragenlijst. In dit gesprek worden afspraken gemaakt hoe uw kind in groep 8 gaat werken, waar extra aandacht aan wordt besteed of waar extra uitdaging wordt geboden.
- Op 4 of 5 oktober is er een voorlichting voor alle groep 8 leerlingen en ouders. Exacte tijd en locatie hoort u binnenkort. Deze is nu nog niet bekend. Tijdens deze avond worden alle schooltypes, alle middelbare scholen en andere belangrijke informatie rondom de aanmelding voor het voortgezet onderwijs besproken.
- In groep 8 krijgen de leerlingen net als andere leerjaren twee keer per jaar een rapport. Het eerste rapport zal meegaan in februari, maar wordt eind januari al besproken in combinatie met een definitief adviesgesprek voor het Voortgezet onderwijs.
- Zodra de uitslag van de eindtoets bekend is (uitslag half mei), kan het zijn dat de leerkracht de ouders nog uitnodigt voor een gesprek om de uitslag te bespreken. Dit gebeurt alleen als de uitslag van de eindtoets boven verwachting is.
- Bij het laatste rapport (juli) worden ouders alleen nog uitgenodigd voor een gesprek als er opvallende zaken in staan.
- Naast deze contactavonden kan het zijn dat de leerkracht de ouder(s) tussendoor uitnodigt voor een gesprek om bijvoorbeeld de vorderingen of bijzonderheden te bespreken. Dit kan natuurlijk ook op aanvraag van de ouders.

Maatschappelijke stage

In groep 8 proberen wij de mogelijkheid te creëren voor maatschappelijke stage. Dit houdt in dat leerlingen van middelbare scholen na schooltijd hier op school komen om leerlingen uit groep 8 te begeleiden. Dit doen we in 3 blokken. Van de herfstvakantie tot de kerstvakantie. Van de kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie. En van de voorjaarsvakantie tot aan de eind CITO toets in april. Het aantal plekken is uiteraard afhankelijk van het aantal middelbare scholieren, die zich bij ons aanmelden. De kinderen van groep 8 kunnen zich hiervoor opgeven, maar wij zullen dan kijken of er voldoende plekken zijn en eventueel de beslissing hierin nemen wie wel en niet mee kunnen doen aan maatschappelijke stage. Op dit moment is het nog niet bekend, of de stage dit jaar plaats zal vinden i.v.m. de beperkende Coronamaatregelen.

Overige toetsen (Cito):

In januari maken de kinderen de toetsen M8 voor de volgende vakgebieden: spelling (werkwoorden en niet-werkwoorden), begrijpend lezen, technisch lezen(AVI + DMT) en rekenen. Deze toetsen worden niet meer in juni afgenomen. Eind januari vinden de definitief- advies gesprekken plaats n.a.v. onder andere de M8 toetsen.

Eindtoets:

De cito- eindtoets zal dit jaar plaatsvinden op 20 en 21 april 2020 (alleen de ochtenden). De toets bestaat uit verschillende onderdelen zoals taal, spelling, woordenschat, begrijpend lezen, rekenen en studievaardigheden. Na elk toets onderdeel is er een kleine pauze van ongeveer 5 min. De leerlingen mogen wat extra te drinken en wat snoepjes meenemen voor in de pauzes. Het is inmiddels een traditie geworden dat groep 8 op de laatste cito-dag, na schooltijd, gaat zwemmen in Kootwijk.

Kamp

Van maandag 30 mei tot en met 2 juni gaan we met groep 8 op kamp naar Ameland.

Musical

Vanaf april/mei zullen we gaan oefenen voor de musical. Samen met de kinderen zoeken we een musical uit. De rollen worden door de leerkracht verdeeld, nadat de kinderen hebben aangegeven wat hun voorkeur is. Vervolgens zal er geoefend worden met de zang (liedjes) en het repeteren van de scenes, maar zullen ook de decorstukken en attributen gemaakt worden.

In de laatste schoolweek op de woensdagavond zal de musical voor de ouders worden opgevoerd.

Plakboek:

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op school zit, heeft elke leerkracht ieder jaar wat werkjes bewaard. Deze werkjes worden door de ouders in een plakboek geplakt (deze krijgt u van school). De plakboeken worden uitgereikt op de afscheidsavond aan de kinderen. U ontvangt na de voorjaarsvakantie hierover een brief met alle nodige informatie.

Verdere contacten met de ouders:

Naast de hierboven vermelde contactmomenten staat het u natuurlijk altijd vrij om contact met de leerkracht op te nemen als u met vragen of problemen zit. Wij dringen erop aan om hiermee niet al te lang te wachten, zodat de problemen niet oplopen. Wij zullen in geval van problemen van onze kant ook z.s.m. contact met u opnemen. U kunt altijd even mailen of bellen voor een afspraak. Gezien de Coronamaatregelen is een "vrije inloop" nog even niet gewenst. Hopelijk verandert dit in de loop van het schooljaar.

Mocht u willen mailen: jsimons@leerplein055.nl

Met vriendelijke groet,
John Simons
Marieke Slot
OBS Heuvellaan



