

# Informatie groepen 6

## 2022-2023



### 1. ORGANISATIE

#### Coöperatief:

De school werkt met Coöperatief Leren. Bij Coöperatief onderwijs leren de kinderen beter samen te werken, gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (Jij en ik .... samen meer), gelijkwaardige deelname bij activiteiten e.d. Dit gaat met behulp van allerlei werkvormen. De kinderen zitten in groepjes van 4, 5 of 6, die na elke vakantie van samenstelling veranderen.

Om de samenwerking en samenhang van de teams en de klas te bevorderen vinden er wekelijks klas- en teambouwers (energizers) plaats.

#### Zelfstandigheid:

Natuurlijk werken we ook aan het bevorderen van de zelfstandigheid. Ze zijn grotendeels verantwoordelijk voor het zelf nakijken van hun werk en het zelf indelen van hun werk.

We werken met weektaken. Elk kind krijgt aan het begin van de week zijn/ haar weektaak met alle lessen die aan het einde van de week klaar moeten zijn. De kinderen leren om hun tijd zelf in te delen. Verder wordt in overleg met de kinderen bepaald wat ze gaan doen als ze klaar zijn met hun werk. De leerkracht houdt elke dag bij wat de kinderen hebben gemaakt a.d.h.v. een aftekenlijst. Op vrijdag wordt de weektaak besproken.

WEEKTAAK		Naam:		Datum: 9 t/m 13 sept.	
02					
VAK	DAG	OPDRACHTEN	TUUD	Instr	AF
REKENEN	Maandag	Les 1 & 2 som 3 en 4	9:15 uur	Instr	204
	Dinsdag	Les 1 & 2 DE 4 en 6	10:48 uur	Instr	204
	Woensdag	Les 1 & 2 som 3 en 4	11:30 uur	Instr	204
	Donderdag	Les 1 & 2, som 2, 5 en 6	8:30 uur	Instr	204
	Vrijdag	Les 1 & 2 WB 8 en 7	8:16 uur	Instr	204
TAAL	Maandag	Les 1.1 verhaal lezen	10:48 uur	Instr	104
	Dinsdag	Les 1.2 en 1.3	11:30 uur	Instr	204
	Woensdag	Les 1.4	9:30 uur	Instr	204
	Donderdag	Les 1.5	10:48 uur	Instr	204
SPELLING	Maandag	Signaalwoorden Les 1.1	11:16 uur	Instr	04
	Dinsdag	Les 1.2	10:00 uur	Instr	04
	Woensdag	Les 1.3	8:30 uur	Instr	04
LEES-ESTAFETTE	Dinsdag	Les 2 = strielen	13:00 uur	Instr	104
	Donderdag	Les 3 = strielen	14:00 uur	Instr	104
AARDRIJKS-DE	Maandag	Les 6.3 = werkblad + samenvatting mee naar huis!	14:00 uur	Instr	04
	Woensdag	Les 6.4 = werkblad	9:30 uur	Instr	04
	Vrijdag	TOETS hoofdstuk 1	8:30 uur	Instr	04

#### Adaptief:

Lessen op het gebied van lezen, rekenen, taal en spelling worden op een adaptieve manier gegeven. Er wordt gevarieerd in moeilijkheidsgraad, hoeveelheid instructie en hoeveelheid van de verwerkingsstof.

Bij de vakken taal, lezen en rekenen worden toetsen gemaakt over de behandelde stof. Ook het onderdeel spelling kent elke week een toets. Kinderen die de stof nog niet voldoende beheersen, krijgen extra uitleg en maken herhalingsstof.

De kinderen die de basisstof wel voldoende beheersen krijgen verdiepingstof.

Indien de kinderen hulp nodig hebben, kunnen ze altijd bij de leerkracht terecht. Een uitzondering hierop vormt het zelfstandig werken. Dit zijn bewust ingebouwde momenten, waarbij de leerkracht tijd heeft om kinderen die extra uitleg / hulp nodig hebben bij bepaalde vakken, te begeleiden zonder daarbij "gestoord" te worden door andere kinderen.

#### Sociaal-emotioneel:

De volgende onderwerpen staan centraal bij ons in de klas: omgaan met elkaar, vrienden maken, opkomen voor jezelf, je eigen mening en inbreng. We hopen hiermee te bereiken dat de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen, zich prettig voelen in een veilige schoolomgeving, leren conflicten te voorkomen en/of op te lossen e.d. In de klas wordt hier voortdurend aandacht aan besteed, maar ook tijdens HVO komen deze onderwerpen aan bod.

## 2. INHOUDELIJK: DE VAKGEBIEDEN

### Rekenen:

Methode: *Pluspunt*. Vorig schooljaar zijn we gestart met de nieuwste versie van deze methode.

Het volgende komt aan de orde in groep 6:

- tellen tot 10.000, getalbegrip, getallenlijn
- hoofdrekenen
- optellen en aftrekken (cijferend) tot de 1000
- vermenigvuldigen (type  $6 \times 56$ ,  $4 \times 345$  en  $23 \times 73$ )
- delingen van meercijferige getallen door een ééncijferig getal (met/zonder rest) - veel aandacht voor handig rekenen, maak gebruik van wat je al weet - gewichten.
- tijd; rekenen met digitale en analoge tijden
- oppervlakte en omtrek
- afstand berekenen, kaartlezen
- basis breuken (gegeven deel van een figuur aangeven welk deel het is)
- werken met verhoudingstabellen
- grafieken aflezen en interpreteren

Met het softwareprogramma gaan kinderen, na de gezamenlijke instructie, op hun eigen niveau met de rekenlessen aan de slag gaan. Hierdoor is het mogelijk om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften.

Huiswerk: Het is fijn, en in sommige gevallen noodzakelijk om thuis de tafels en het klokkijken te blijven herhalen. Ook in groep 6 doen we een aantal tafeltoetsen.

### Taal:

Methode: Taal Actief 4

De volgende taalaspecten komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. We leren nieuwe dingen zoals: werkwoordspelling, persoonsvorm en woordafbrekingen.

### Spelling

Methode: Zo leer je kinderen lezen en spellen. De werkwijze is als volgt:

Wanneer?	Wat doen we?
3x per week	<b>Dictee van de dag:</b> Een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden ook met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten geïnstrueerd en ingeoeffend.
1x per week	<b>Controledictee van de week:</b> Een toets- dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na.
1x per week (2 <sup>e</sup> helft schooljaar)	<b>Werkwoorden:</b> Dit wordt op verschillende manieren ingeoeffend. Hier zullen ze soms ook huiswerk van meekrijgen.

### Technisch Lezen:

We besteden tijdens het lezen veel aandacht aan het leesplezier. We hebben de nieuwste boeken op school en doen mee aan de kinderjury. We hebben een abonnement op de Kidsweek. Daarnaast wisselen we regelmatig onze bibliotheekboeken via ons schoolabonnement. We raden ouders ook echt aan om de kinderen te blijven stimuleren ook thuis veel te lezen.

Technisch lezen is gericht op het verhogen van het leestempo en nauwkeurigheid. . Er wordt daarom veel hardop gelezen tijdens de les. De leerlingen lezen in duo's onder andere woordrijen, leesteksten, vloeiend en vlot ringboekjes. Wij vinden het op de Heuvellaan belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken.

Voor de kinderen die extra leeshulp nodig hebben, oefenen we met het programma Letterster.

### **Begrijpend Lezen:**

Methode: *Leeslink*

We maken wekelijks gebruik van de actuele teksten en opdrachten van Leeslink. De kinderen krijgen de tekst en opdrachten op papier, terwijl de leerkracht op het digibord stap voor stap mee kan doen.

### **Wereldoriëntatie.**

Methode: *Naut Meander Brandaan 2*

Met deze methode bouwen de kinderen, door middel van uitdagende thema's, de kennis op van de drie vakgebieden: Natuur, aardrijkskunde en geschiedenis.

Elke thema bestaat uit zes lessen. In de eerste drie lessen staat het opbouwen van kennis centraal. Aan het eind van les 3 krijgen de kinderen een leerblad (samenvatting) mee naar huis om zich te kunnen voorbereiden op de thematoets. In les 4 vindt er een herhaling van de leerstof plaats en gaan de kinderen een start maken met de uitdaging waar zij de daaropvolgende lessen aan zullen werken. In les 6 presenteren zij het eindresultaat aan elkaar. Het thema wordt afgesloten met een thematoets. Bij Meander (aardrijkskunde) is er naast de thematoets een aparte topografietoets. Ook voor de topografietoets krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis

### **Engels:**

Methode: *Take it easy*

In deze methode wordt er gewerkt met een digiteacher op het digibord. Er is veel afwisseling in de lessen, zoals filmpjes, verhaaltjes, liedjes, dialogen enz. De kinderen hebben ook een werkboek waarin ze opdrachten maken. Er wordt vooral geoefend op spreek- en schrijfvaardigheid.



### **Schrijven:**

Methode: *Pennenstreken*

We schrijven zoveel mogelijk met vulpen. (Stabilo-pennen zijn ook prima.) Gelet wordt op een goede pengreep, houding, afstand ogen t.o.v. het schrift, en tal van andere zaken. Wanneer de pen kapot of kwijt is kan bij Swanny een nieuwe pen gekocht worden voor € 5, (Stabilo €6,-). Uiteraard mag u zelf ook zorgen voor een nieuwe pen.

### **Expressie:**

Tijdens het gehele schooljaar is er naast alle vakken ook tijd ingeroosterd voor creatieve vakken. Er zullen lessen gegeven worden op het gebied van handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. Dit zal ook aan bod komen tijdens het voorbereiden en uitvoeren van de podiumshows. Drie blokken per jaar werken we groepsdoorbrekend d.m.v. een crea-circuit.

### **Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO):**

Ook dit schooljaar kunnen kinderen weer deelnemen aan HVO. Dit gebeurt op facultatieve basis. De les wordt gegeven door juf Joke.

### **Gymnastiek:**

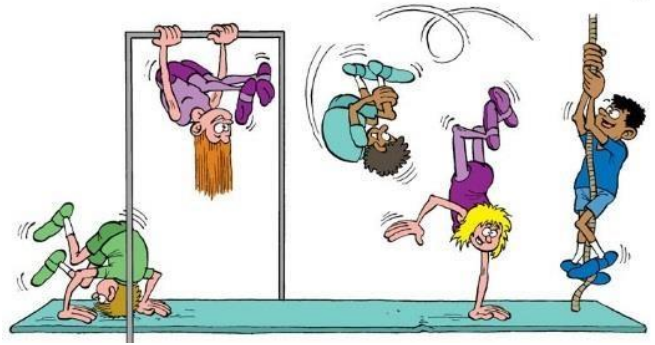
Onze gymtijden zijn:

6A:

- dinsdagochtend
- donderdagmiddag (vakleerkracht Gert-Jan)

6B:

- dinsdagochtend
- woensdagochtend



De tweede helft van het jaar verandert het gymrooster.

### **Levelwerk, een leerlijn voor begaafde leerlingen**

Levelwerk is bedoeld voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben omdat ze vaak snel klaar zijn met hun opdrachten en 'meer' aan kunnen. Met name de gemakkelijke leerstof, de stap voor stap uitleg en de vele herhalingsoefeningen kunnen tot frustratie leiden bij deze leerlingen. Met de opdrachten en materialen van Levelwerk leggen wij ook voor hen de lat hoog. Het aanbod is passend doordat we de basisstof gaan compacten en op deze manier ruimte creëren voor een aanvullende verrijksleerlijn.

In de kleutergroepen worden extra Smart Games ingezet en zal er aandacht worden besteed aan het onderzoekend leren. In de andere leerjaren, groep 3 t/m 8, wordt Levelwerk gebruikt als plusprogramma. Het plusprogramma voor rekenen en taal vanuit Levelwerk zal in de klas plaatsvinden. Per leerjaar is er een Levelbox met een breed aanbod aan opdrachten en materialen op de gebieden van rekenen, taal/lezen en allerlei. Als een leerling uitblinkt op één vakgebied (bijvoorbeeld rekenen) dan wordt alleen op dat vakgebied de verrijksleerlijn aangeboden. Naast het plusprogramma van rekenen en taal is er ook 'Levelwerk allerlei'. Dit aanbod vindt plaats bij Levelwerk allerlei en is voor de leerlingen die op zowel taal- als rekengebied uitblinken en dus het volledige programma van Levelwerk zullen volgen. De lessen Levelwerk allerlei worden door juf Leonie gegeven op dinsdag buiten de klas. Bij 'Levelwerk allerlei' worden opdrachten aangeboden die te maken hebben met kunst en cultuur, creatief denken en techniek. Daarnaast is er ook aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, het plannen en de leervaardigheden. Levelwerk is een onderdeel van het lesprogramma. Dit staat bij de kinderen (die de leerlijn volgen) ook op de weektaak. Dit werk moet dus ook in die week af zijn.

## **4. OVERIG**

### **Huiswerk:**

- leerbladen van aardrijkskunde, topografie, natuuronderwijs of geschiedenis. Op vrijdag de week ervoor gaat het huiswerk mee en op vrijdag is er een repetitie/toets
- af en toe huiswerk van spelling, Engels en/of rekenen.
- minimaal 1 spreekbeurt per jaar. We starten na de herfstvakantie.

### **Klassendienst:**

Om de beurt hebben 3 of 4 kinderen een week klassendienst. In die week ruimen zij aan het eind van de dag de klas op (vegen, boekenkast ordenen e.d.) Als uw kind klassendienst heeft, kan het zijn dat uw kind wat later thuiskomt.

### **Ouderportaal:**

Wij werken met het Ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

In deze digitale omgeving vindt u de oudergespreksverslagen, absenties, de rapporten en de Cito-resultaten. Het rapport wordt een week voor de contactavonden "online" gezet. In het

Ouderportaal vindt u ook de NAW-gegevens. Indien informatie verouderd is, kunt u dit online doorgeven. Onze administratie ontvangt dan een mail en kan de gegevens aanpassen. Telefoonnummers van kinderen hebben we niet nodig.

U kunt de site bereiken via: <https://ouders.parnassys.net>

De inloggegevens heeft u als het goed is al ontvangen. Mocht u uw wachtwoord vergeten zijn, kunt u via deze site zelf een nieuw wachtwoord aanvragen.

Het grootste deel van de communicatie gaat via de Parro app. U kunt inloggen met uw gegevens van Parnassys. Hierop zullen wij ook geregeld berichten en foto's plaatsen van wat wij in de klas doen.

### **Ouder-kindgesprekken:**

In september hebben we kennismakingsgesprekken.

Naar aanleiding van de Cito-toetsen zijn er in februari (verplicht) en juni (facultatief) rapportgesprekken ingepland. Omdat ook bij deze gesprekken ouders en kinderen worden uitgenodigd, vinden alle gesprekken op de middag plaats.

Als u tussentijds een gesprek wenst, bent u altijd welkom om een afspraak te maken.

De waardering in het rapport wordt uitgedrukt in een combinatie van cijfers (4 tot en met 10) en letters (G, V, M, O). We gaan uit van een voldoende (V) als standaardnorm op het rapport.

### **Begintijden en ziekmelden**

Als de eerste bel om 8.25 en 12.55 uur gaat, verzamelen de kinderen van onze groep op het plein. Daar worden ze door de leerkracht opgehaald.

Wij verzoeken u dringend om de kinderen op tijd te laten komen.

U bent bovendien welkom voor een boodschap van huishoudelijke aard, maar maakt u even een afspraak wanneer u inhoudelijke vragen heeft.

Ziekmeldingen graag telefonisch (de leerkrachten komen er voor schooltijd niet altijd aan toe om hun mail te lezen).

### **TSO**

Ook komend schooljaar zullen de kinderen overblijven onder begeleiding van ouders. Als u zich wilt opgeven voor één of meerdere overblijfbeurten, kunt u zich melden bij de coördinatoren Anouk en Swanny. Alle hulp hiervoor is meer dan welkom!

### **Map groep 8**

Bewaart u ook tekeningen, werkjes, foto's (van Parro) voor groep 8?

### **Projecten/buitenschoolse activiteiten**

Dit jaar staan weer verschillende projecten en activiteiten op de agenda. Enkele voorbeelden zijn het Spetterproject, Kerst- en Paasviering, sportdagen en excursies. Voor veel van deze activiteiten zoeken wij en de OR ouders die willen helpen. Zonder ouderhulp zijn veel activiteiten niet haalbaar.

Met vriendelijke groet,  
Martijn Kramer, Wendy Hartgers en Machteld Koppenaar