



Openbare basisschool "Heuvellaan"

Burglaan 44 - 7314 BM Apeldoorn

tel. 055 – 5790668 - e-mail: heuvellaan@leerplein055.nl

website: www.heuvellaan.nl

twitter: @obsheuvellaan

facebook: obsheuvellaan

Informatie groep 5

ORGANISATIE

In groep 5 staat Monique Ceelen de op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag voor de groep. Marieke Slot is op donderdag in de groep te vinden.

De school werkt met Coöperatief Leren. Hierbij leren de kinderen beter samen te werken, gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (Jij en ik ... Samen meer!) en gelijkwaardige deelname bij activiteiten.

De kinderen zitten in groepjes van 5 of 6 (teams), die regelmatig van samenstelling veranderen.

Indien de kinderen hulp nodig hebben, kunnen ze bij de leerkracht terecht. Een uitzondering hierop vormt het zelfstandig werken. Dit zijn bewust ingebouwde momenten, waarbij de leerkracht tijd heeft om kinderen die extra uitleg / hulp nodig hebben bij bepaalde vakken te begeleiden, zonder daarbij "gestoord" te worden door andere kinderen. De kinderen die deze begeleiding niet nodig hebben werken op dat moment zelfstandig aan een taak.

Bij de vakken maken alle kinderen de basisstof. Bij de vakken taal, spelling, begrijpend lezen en rekenen worden toetsen gemaakt over de behandelde stof. Kinderen die de stof nog niet voldoende beheersen, krijgen extra uitleg en maken herhalingsstof.

De kinderen die de basisstof wel voldoende beheersen krijgen verdiepingsstof. Als zij de stof zichzelf eigen kunnen maken, hoeven ze niet verplicht mee te luisteren naar de uitleg.

Een aantal kinderen krijgt direct al verdiepingsstof om hen extra uitdaging te bieden.

In groep 5 gaan we binnenkort starten met het werken met een weektaak. De kinderen mogen zelf een (beperkte) keuze maken in de volgorde van het maken van hun werk. Ook mogen ze bij een aantal vakken zonder instructie beginnen. We willen met de weektaak de zelfstandigheid vergroten, kinderen leren plannen en inspelen op de tempo- en niveauverschillen binnen de groep.

De leerkracht heeft een aftekenlijst, zodat hij / zij dagelijks zicht houdt op de vorderingen.

DE VAKKEN DIE AAN BOD KOMEN IN GROEP 5

REKENEN

Methode: Pluspunt (digitale verwerking op chromebook)

Het volgende komt aan de orde in **groep 5**:

- tellen tot 1000, getalbegrip.
- optellen en aftrekken onder de 1000.
- aanleren van cijferend rekenen.
- veel aandacht voor handig rekenen.
- beheersing tafels 1 t/m 10 (in januari).
- kennismaken met delen en delen met rest.
- meten, afstanden: cm, m, km.
- tijd: digitaal en analoog.

Wilt u thuis regelmatig de tafels met uw kind oefenen? Hier heeft hij / zij de komende jaren veel plezier van. Gedurende het jaar vinden er "Tafel tempo toetsen" plaats. We zetten regelmatig een tafel in de aandacht en hopen dat u hier, net als in de klas, extra aandacht aan besteedt wanneer uw kind dat nodig heeft.

SPELLING

Methode: Zo leer je kinderen lezen en spellen.

De werkwijze is als volgt:

Wanneer?	Wat doen we?
3x per week	<u>Dictee van de dag</u> : Een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden ook met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten geïnstrueerd en ingeoeffend.
1x per week	<u>Controledictee van de week</u> : Een toets- dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na. De ene week is dit gewone woorden, de andere week is dit werkwoorden.
2x per week	<u>Werkwoorden</u> : Dit wordt op verschillende manieren ingeoeffend. Ze krijgen werkbladen om te oefenen.

Dictee van de dag:

Op maandag t/m donderdag krijgen de kinderen een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten aangeboden en ingeoeffend.

Controledictee van de week:

Op vrijdag krijgen de kinderen een toets- dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na en zet erbij welke categorieën extra geoefend kunnen worden.

Thuis oefenen

Uw kind krijgt elke twee weken de gemaakte controledictees mee naar huis. De leerkracht heeft erbij geschreven welke categorieën uw kind nog lastig vond en thuis geoefend kunnen worden.

TAAL

Methode: Taal Actief

De volgende taalaspecten komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Onze methode Taal Actief bestaat uit acht thema's van vier weken. Elke dag wordt er taal gegeven. Alle kinderen starten elke les met de beginopdracht 'eerst proberen'. Aan de hand van het aantal fouten wordt bepaald welke vervolgoopdrachten de kinderen bij deze les maken. De kinderen maken het drempel- (*) en basisniveau (***) of het basis- (**) en verrijkningsniveau (****). Zodoende hebben alle kinderen aan het einde van de les het basisniveau gemaakt.

In de derde week wordt de toets afgenomen. Naar aanleiding van de resultaten wordt in de vierde week herhaling en/of verrijking aangeboden. Voor zeer taalbegaafde leerlingen heeft Taal Actief een compact programma met extra verdieping via het plusboek.

In groep 5 behandelen we onder andere alfabetiseren, interpunctie, zelfstandig naamwoorden, bijvoeglijk naamwoorden, voegwoorden, voorzetsels, trappen van vergelijking, letterlijk en figuurlijk taalgebruik en de start van werkwoorden.

BEGRIJPEND LEZEN

Methode: Leeslink

We maken wekelijks gebruik van de actuele teksten en opdrachten van Leeslink. De kinderen krijgen de tekst en opdrachten op papier, terwijl de leerkracht op het digibord stap voor stap mee kan doen. Naast informatieve teksten, bevat Leeslink ook verhalende teksten, reclameteksten en gedichten.

TECHNISCH LEZEN

Technisch lezen is gericht op het verhogen van het leestempo. Er wordt daarom veel hardop gelezen tijdens de les. De leerlingen lezen in duo's onder andere woordrijen, leesteksten, vloeiend en vlot ringboekjes. Het is de bedoeling dat de leerlingen hardop lezen, elkaar corrigeren en tempo maken. Bij de indeling van de duo's wordt er rekening gehouden met het AVI leesniveau van de leerlingen.

Wij vinden het op de Heuvellaan belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken. Naast technisch lezen is er regelmatig een leeskwartiertje ingepland. Ook hebben we een abonnement op de Kidsweek en wisselen wij regelmatig van bibliotheekboeken (via ons schoolabonnement).

Het is fijn wanneer u thuis het lezen van uw kind stimuleert. Bijvoorbeeld door samen naar de bieb te gaan of veel samen te lezen.

SCHRIJVEN

Methode: Pennenstreken

In groep 5 worden er geen nieuwe letters of hoofdletters aangeboden. De nadruk ligt op het onderhouden van de schrijfvaardigheid.

Binnen de hele school is de afspraak dat de kinderen schrijven met een vulpen of een Stabilo-pen. Vullingen voor de vulpen en Stabilo-pen krijgen de kinderen van school. Pennen kunnen eventueel bij Josine (administratie) worden gekocht.

ENGELS

Methode: Take it easy

In de groepen 5 t/m 8 bieden wij op een speelse manier de Engelse taal aan. We maken gebruik van een digitale methode, met een *native speaker* als digi-leerkracht.

Aan het begin van elk blok sturen wij de ouders de woordenlijst die dat hoofdstuk aan bod komt, zodat u weet met welke Engelse woorden wij aan het werk zijn in de klas.

Wereldoriëntatie.

Methode: Naut Meander Brandaan 2

Met deze methode bouwen de kinderen, door middel van uitdagende thema's, de kennis op van de drie vakgebieden. Daarnaast heeft Naut Meander Brandaan een compleet uitgewerkte leerlijn 21e eeuwse vaardigheden. Het aanleren en oefenen van de 21e eeuwse vaardigheden komt in elk thema in de lesopbouw aan bod. Aan het eind van elk thema gaan de kinderen de kennis en vaardigheden echt toepassen in de toepassingsopdracht: *de uitdaging*. Tijdens deze uitdagingen is er veel ruimte voor onderzoekend en ontwerpend leren.

Elke thema bestaat uit zes lessen. In de eerste drie lessen staat het opbouwen van kennis centraal. Aan het eind van les 3 krijgen de kinderen een leerblad (samenvatting) mee naar huis om zich te kunnen voorbereiden op de thematoets. In les 4 vindt er een herhaling van de leerstof plaats en gaan de kinderen een start maken met de uitdaging waar zij de daaropvolgende lessen aan zullen werken. In les 6 presenteren zij het eindresultaat aan elkaar. Het thema wordt afgesloten met een thematoets. Bij Meander (aardrijkskunde) is er naast de thematoets een aparte topografietoets (in groep 5 pas vanaf de tweede helft van het schooljaar). Ook voor de topografietoets krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis en ook kunnen zij digitaal oefenen met de oefensoftware van de methode. Sommige thema's uit verschillende vakgebieden passen inhoudelijk heel goed bij elkaar. Ze zijn dan ook heel geschikt om in één overkoepelend wereld-oriënterend thema te combineren. De methode beschikt over een aantal van deze overkoepelende thema's per jaargroep.

SOCIAAL EMOTIONELE ONTWIKKELING

Methode: Leefstijl

Het is belangrijk dat een kind zich binnen school, maar ook daarbuiten, zich fijn voelt. Met je eigen gevoelens en die van anderen kunnen omgaan is van groot belang. Tijdens de HVO lessen wordt hier ook ruimschoots aandacht aanbesteed.

Naast de methode leefstijl maken we gebruik van het signaleringsmodel Zien. Hier vullen de leerlingen en de leerkracht online een vragenlijst in. De uitkomsten van deze vragenlijsten vormen het uitgangspunt van de ouder/kind gesprekken die in november plaatsvinden.

HUMANISTISCH VORMINGSONDERWIJS (HVO)

Groep 5 heeft HVO op dinsdagochtend van 8.30 – 10:00 uur. Deze lessen worden gegeven door onze vakleerkracht juf Joke.

BEWEGINGSONDERWIJS

De gymtijden van groep zijn:

- Dinsdagmiddag van 13.00 tot 13.40 uur
- Donderdagochtend van 8.30 tot 9.10 uur (door vakleerkracht Gert -Jan)

MUZIKALE EN CREATIEVE VORMING

Methode: Eigenwijs / Moet je doen (leidraad).

Per week zijn er twee blokken creatieve vorming ingepland, waarin tekenen, handvaardigheid, drama en muziek elkaar afwisselen. Ook krijgen deze vakgebieden ruimschoots aandacht in de decembermaand, de Podiumshows en tijdens het Spetterproject. Twee keer per jaar doen we een crea-circuit.

OVERIGE ZAKEN

OUDERPORTAAL

In deze digitale omgeving vindt u de oudergespreksverslagen, absenties, de rapporten en de Cito-resultaten. Het rapport wordt een week voor de contactavonden "online" gezet. Hierdoor bieden wij u de mogelijkheid om u voor te bereiden op het gesprek. In het Ouderportaal vindt u ook de NAW-gegevens. Indien informatie verouderd is, kunt u dit online doorgeven. Onze administratie ontvangt dan een mail en kan de gegevens aanpassen. Telefoonnummers van kinderen hebben we niet nodig.

U kunt de site bereiken via: <https://ouders.parnassys.net>

De eerder verstrekte inloggegevens kunt u ook nu weer gebruiken. Mocht u uw wachtwoord vergeten zijn, kunt u via deze site zelf een nieuw wachtwoord aanvragen.

Voor communicatie tussen ouders en leerkracht maken we gebruik van de app Parro. Deze is gekoppeld aan parnassys. In de omgeving van Parro kunt u een gesprek met de leerkracht hebben (chat), zich inschrijven voor bv gesprekken of uitjes. Ook plaatsen de leerkracht regelmatig foto's van uitjes of bijzondere momenten in de klas. Deze foto's zijn enkel te zien in de beveiligde omgeving van Parro.

RAPPORT

Er zijn 2 rapporten n.a.v. de Cito-toetsen in februari en juli.

In februari (verplicht) en juli (facultatief) zijn de rapportgesprekken. Bij deze gesprekken zijn ouders én kinderen uitgenodigd.

Als u tussentijds een gesprek wenst, bent u altijd welkom om een afspraak te maken.

De waardering in het rapport van de groepen 3 tot en met 6 wordt uitgedrukt in een combinatie van cijfers en letters (G, V, M, O). We gaan uit van een voldoende (V) als standaardnorm op het rapport. De RV is niet beschikbaar in ons rapport.

HUISWERK

Groep 5 krijgt huiswerk voor de tafeltoetsen, een boekbespreking en de leerbladen voor Meander en Brandaan. Ook hebben we later in het jaar enkele topografietoetsen.

Het kan ook zijn dat een kind op verzoek van de leerkracht en/of ouders huiswerk meekrijgt. Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders. In dit overleg worden specifieke afspraken gemaakt over de hoeveelheid, het vakgebied en de tijd van inleveren.

BOEKBESPREKING

Na de herfstvakantie beginnen we met de boekbespreking. De kinderen vertellen ongeveer 10 minuten over hun gekozen boek. U ontvangt t.z.t. hierover meer informatie.

BEGINTIJDEN

Als de eerste bel om 8.25 en 12.55 uur gaat, verzamelen de kinderen zich op een aangewezen plek op het plein. Daar worden ze door de leerkracht opgehaald.

Wij verzoeken u dringend om de kinderen op tijd te laten komen!

U bent bovendien welkom voor een boodschap van huishoudelijke aard, maar maakt u even een afspraak wanneer u inhoudelijke vragen heeft.

PROJECTEN / BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN

Dit jaar staan weer verschillende projecten en activiteiten op de agenda. Enkele voorbeelden zijn het Spetterproject, Kerst- en Paasviering, het schoolreisje, musea-, bibliotheek- en theaterbezoek.

Sinterklaas: Groep 5 viert voor het 'eerst' het Sinterklaasfeest met surprises. Daarnaast gaan we naar de ASK-voorstelling in Orpheus.

De leerkracht vertelt niet over het grote geheim van de Sint, dat laten we aan ouders over.

Als uw kind het geheim van de Sint weet, wilt u dan met uw kind afspreken dit niet te delen met klasgenoten aangezien er nog een aantal kinderen het geheim niet kennen.

Sportdag: De leerlingen van de KSG organiseren voor de groepen 5 t/m 8 tijdens de Koningsspelen een sportdag.

Voor veel van de bovenstaande activiteiten zoeken wij ouders die willen helpen met rijden en / of begeleiden. Zonder ouderhulp zijn veel activiteiten niet haalbaar.

KLASSENOUDERS

De klassenouder kan worden ingeschakeld bij praktische klussen. Hij / zij regelt het contact tussen ouders en de leerkracht. Als wij voor activiteiten (zoals vervoer, begeleiding, enz.) ouderhulp kunnen gebruiken, belt / mailt / appt de klassenouder rond. Zo wordt ons wat werk uit handen genomen.

Voor dit schooljaar zijn we nog op zoek naar klassenouders. Wilt u de klassenouder worden, dan horen we dit graag van u!

TSO

Ook komend schooljaar zullen de kinderen overblijven onder begeleiding van ouders. Als u zich wilt opgeven voor één of meerdere overblijfbeurten, kunt u zich melden bij de coördinatoren Blanche en Swanny. Zij zijn vrijwel dagelijks in het kantoor bij Swanny te vinden.

Alle hulp hiervoor is meer dan welkom!

MAP GROEP 8

Bewaart u ook tekeningen, werkjes en foto's (van de site) voor groep 8?

ALGEMEEN

Meer informatie vindt u op onze website: www.heuvellaan.nl.

Voor vragen en / of opmerkingen kunt u natuurlijk even **na 15.00 uur** naar binnen komen lopen of een afspraak maken voor een gesprek.

Voor organisatorische vragen / mededelingen mag u de leerkrachten ook altijd mailen:

Monique: mdekker@leerplein055.nl

Marieke: mslot@leerplein055.nl

Deze mailbox wordt op werkdagen gecontroleerd. De email is niet bedoeld voor onderwijsinhoudelijke en / of persoonlijke zaken. Hiervoor nodigen wij u graag uit voor een gesprek.

Tot slot!

Wilt u een zinvolle bijdrage leveren op welk vakgebied dan ook; wij vinden het erg leuk als u vanuit uw werkveld, talent of hobby de kinderen en ons inspireert! Dit kan heel goed bij het Spetterproject of creatieve vorming, maar is ook op andere momenten een welkome toevoeging!

Met vriendelijke groet,
Monique en Marieke