

Informatie groepen 8

2022-2023



1. ORGANISATIE

Algemeen:

Leonie van Buren staat op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag voor groep 8B. Op de dinsdag staat Marieke Slot voor de groep.

Bonnie Schröder staat de hele week voor groep 8A.

Coöperatief:

De school werkt met Coöperatief Leren. Bij Coöperatief onderwijs leren de kinderen beter samen te werken, gebruik te maken van elkaars kwaliteiten (Jij en ik samen meer), gelijkwaardige deelname bij activiteiten e.d. Dit gaat met behulp van allerlei werkvormen. De kinderen zitten in groepjes van 4, 5 of 6, die na elke vakantie van samenstelling veranderen. Om de samenwerking en samenhang van de teams en de klas te bevorderen vinden er wekelijks klas- en teambouwers (energizers) plaats.

Zelfstandigheid:

Natuurlijk werken we ook aan het bevorderen van de zelfstandigheid. Ze zijn grotendeels verantwoordelijk voor het zelf nakijken van hun werk en het zelf indelen van hun werk. We werken met weektaken. Elk kind krijgt aan het begin van de week zijn/ haar weektaak met alle lessen die aan het einde van de week klaar moeten zijn. De kinderen leren om hun tijd zelf in te delen. Verder wordt in overleg met de kinderen bepaald wat ze gaan doen als ze klaar zijn met hun werk. De leerkracht houdt elke dag bij wat de kinderen hebben gemaakt a.d.h.v. een aftekenlijst. Op vrijdag wordt de weektaak besproken en wordt bekeken wat eventueel niet af is en hoe dit komt. Het werk wat op vrijdag niet af is, zal meegegeven worden naar huis. De kinderen maken dit in het weekend thuis af en leveren het maandagochtend om 8.30 uur in.

Adaptief:

Lessen op het gebied van lezen, rekenen, taal en spelling worden op een adaptieve manier gegeven. Er wordt gevarieerd in moeilijkheidsgraad, hoeveelheid instructie en hoeveelheid van de verwerkingsstof. Ook op vele andere vakgebieden wordt gebruik gemaakt van differentiatie.

Bij de vakken taal, lezen en rekenen worden toetsen gemaakt over de behandelde stof. Ook het onderdeel spelling kent elke week een toets. Kinderen die de stof nog niet voldoende beheersen, krijgen extra uitleg en maken herhalingsstof.

De kinderen die de basisstof wel voldoende beheersen krijgen verdiepingstof.

WEEKTAAK		Naam:		Datum: 9 t/m 13 sept.	
02					
VAK	DAG	OPDRACHTEN	TUJD	Instr	AF
REKENEN	Maandag	Les 1.6 t/som 3 en 4	9:15 uur	Instr	ZH
	Dinsdag	Les 1.7 WB blz 4 en 6	10:48 uur		ZH
	Woensdag	Les 1.8 t/som 3 en 4	11:30 uur	Instr	ZH
	Donderdag	Les 1.9 Blz som 2, 5 en 6	8:30 uur		ZH
	Vrijdag	Les 1.10 WB blz 6 en 7	8:16 uur		ZH
TAAL	Maandag	Les (1.1) verhaal lezen	10:48 uur	Instr	TH
	Dinsdag	Les (1.2) en 1.3	11:30 uur	Instr	ZH
	Woensdag	Les 1.4	9:00 uur	Instr	ZH
	Donderdag	Les 1.5	10:48 uur		ZH
SPELLING	Maandag	Signaalwoorden Les 1.1	11:16 uur 11:16 uur	Instr	TH
	Dinsdag	Les 1.2	10:00 uur	Instr	TH
	Woensdag	Les 1.3	8:30 uur		TH
LEES-ESTAFETTE	Dinsdag	Les 2 = stilsten	13:00 uur	Instr	TH
	Donderdag	Les 3 = stilsten	14:00 uur	Instr	TH
AANDRUKKING OP DE	Maandag	Les 5.3 = werkblad + samenvatting mee naar huis!	14:00 uur	Instr	SH
	Woensdag	Les 5.4 = werkboek	9:30 uur	Instr	SH
	Vrijdag	TOETS Hoofdstuk 1	8:30 uur	Instr	TH
BEGR. LEZEN	Dinsdag	Bris les 1	8:30 uur		TH
	Woensdag	Leeslint les 2	10:48 uur	Instr	SH
ENGEELS	Donderdag	Unit 6 lesson 2 (= lesson 1 afmaken)	8:30 uur	Instr	SH
VERKEER	Vrijdag	Defening 1	10:48 uur bespreken		SH ur

Indien de kinderen hulp nodig hebben, kunnen ze altijd bij de leerkracht terecht. Een uitzondering hierop vormt het zelfstandig werken. Dit zijn bewust ingebouwde momenten, waarbij de leerkracht tijd heeft om kinderen die extra uitleg / hulp nodig hebben bij bepaalde vakken, te begeleiden zonder daarbij “gestoord” te worden door andere kinderen.

Sociaal-emotioneel:

De volgende onderwerpen staan centraal bij ons in de klas: omgaan met elkaar, vrienden maken, opkomen voor jezelf, je eigen mening en inbreng. We hopen hiermee te bereiken dat de kinderen meer zelfvertrouwen krijgen, zich prettig voelen in een veilige schoolomgeving, leren conflicten te voorkomen en/of op te lossen e.d. In de klas wordt hier voortdurend aandacht aan besteed, maar ook tijdens HVO komen deze onderwerpen aan bod. We houden bijvoorbeeld af en toe een theekring om dit soort punten te bespreken. De kinderen kunnen dan ook zelf punten inbrengen om te bespreken.

2. INHOUDELIJK: DE VAKGEBIEDEN

Rekenen:

Methode: *Pluspunt*.

Met het softwareprogramma van Pluspunt gaan kinderen, na de gezamenlijke instructie, op hun eigen niveau met de rekenlessen aan de slag. Hierdoor is het mogelijk om tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften.

Kinderen die onderwerpen lastig vinden, krijgen extra instructie en begeleiding in de klas. Als ze thuis extra willen oefenen met dit onderwerp kan dit in Gynzy kids wereld rekenen.

Taal:

Methode: Taal Actief 4

De volgende taalaspecten komen aan bod: woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven. Onze nieuwe methode Taal Actief bestaat uit acht thema's van vier weken. Elke dag wordt er taal gegeven. Alle kinderen starten elke les met de beginopdracht 'eerst proberen'. Aan de hand van het aantal fouten wordt bepaald welke vervolgoopdrachten de kinderen bij deze les maken. De kinderen maken het drempel- (*) en basisniveau (**) of het basis- (***) en verrijkingsniveau (****). Zodoende hebben alle kinderen aan het einde van de les het basisniveau gemaakt.

In de derde week wordt de toets afgenomen. Naar aanleiding van de resultaten wordt in de vierde week herhaling en/of verrijking aangeboden.

Voor zeer begaafde leerlingen is er Levelwerk Taal.

Spelling

Methode: Zo leer je kinderen lezen en spellen. De werkwijze is als volgt:

Wanneer?	Wat doen we?
3x per week	Dictee van de dag: Een klein dictee waarin verschillende categorieën herhaald en geoefend worden. Deze woorden worden ook met de kinderen nabesproken en kijken de kinderen zelf na. Ook worden nieuwe categorieën tijdens deze momenten geïnstrueerd en ingeoeffend.
1x per week	Controledictee van de week: Een toets- dictee waarvan het cijfer meetelt voor het rapport. De leerkracht kijkt deze na.
1x per week	Werkwoorden: Dit wordt op verschillende manieren ingeoeffend. Hier zullen ze ook huiswerk van meekrijgen.

Technisch Lezen:

Technisch lezen is gericht op het verhogen van het leestempo. Er wordt daarom veel hardop gelezen tijdens de les. De leerlingen lezen in duo's onder andere woordrijen, leesteksten, vloeiend en vlot ringboekjes. Het is de bedoeling dat de leerlingen hardop lezen, elkaar corrigeren en tempo maken. Bij de indeling van de duo's wordt er rekening gehouden met het AVI leesniveau van de leerlingen. Wij vinden het op de Heuvellaan belangrijk dat de kinderen veel leeskilometers maken. Naast technisch lezen is er regelmatig een leeskwartiertje ingepland. We wisselen regelmatig onze bibliotheekboeken via ons schoolabonnement. We raden ouders ook echt aan om de kinderen te blijven stimuleren ook thuis veel te lezen.

Begrijpend Lezen:

Methode: *Leeslink*

We maken wekelijks gebruik van de actuele teksten en opdrachten van Leeslink. De kinderen krijgen de tekst en opdrachten op papier, terwijl de leerkracht op het digibord stap voor stap mee kan doen. Een blok van Leeslink bestaat uit 7 lessen (1 les per week), na deze 7 lessen maken de leerlingen een toets.

Wereldoriëntatie.

Methode: *Naut Meander Brandaan 2*

We gebruiken de methode Naut Meander Brandaan 2 voor de vakken: natuur, geschiedenis en aardrijkskunde.

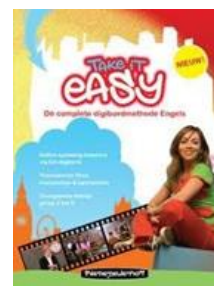
Met deze methode bouwen de kinderen, door middel van uitdagende thema's, de kennis op van de drie vakgebieden. Daarnaast heeft Naut Meander Brandaan een compleet uitgewerkte leerlijn 21e eeuwse vaardigheden. Het aanleren en oefenen van de 21e eeuwse vaardigheden komt in elk thema in de lesopbouw aan bod. Aan het eind van elk thema gaan de kinderen de kennis en vaardigheden echt toepassen in de toepassingsopdracht: *de uitdaging*. Tijdens deze uitdagingen is er veel ruimte voor onderzoekend en ontwerpnd leren.

Elke thema bestaat uit zes lessen. In de eerste drie lessen staat het opbouwen van kennis centraal. Aan het eind van les 3 krijgen de kinderen een leerblad (samenvatting) mee naar huis om zich te kunnen voorbereiden op de thematoets. In les 4 vindt er een herhaling van de leerstof plaats en gaan de kinderen een start maken met de uitdaging waar zij de daaropvolgende lessen aan zullen werken. In les 6 presenteren zij het eindresultaat aan elkaar. Het thema wordt afgesloten met een thematoets. Bij Meander (aardrijkskunde) is er naast de thematoets een aparte topografietoets. Ook voor de topografietoets krijgen de kinderen een leerblad mee naar huis en ook kunnen zij digitaal oefenen met de oefensoftware van de methode.

Engels:

Methode: *Take it easy*

In deze methode wordt er gewerkt met een digiteacher op het digibord. Er is veel afwisseling in de lessen, zoals filmpjes, verhaaltjes, liedjes, dialogen enz. De kinderen hebben ook een werkboek waarin ze opdrachten maken. Er wordt vooral geoefend op spreek- en schrijfvaardigheid. We werken in groep 8 met een plusgroep en een basisgroep. De volgende site is erg handig voor het oefenen van Engelse woorden (en andere talen): www.wrts.nl.



Schrijven:

In groep 8 werken de leerlingen in de methode "Pennenstreken". De nadruk ligt dit jaar op het onderhouden en bevorderen van de leesbaarheid van het handschrift. In groep 8 mogen de kinderen afwijken van het aangeleerde methodische handschrift. Wel is de voorwaarde dat het handschrift netjes en leesbaar is. De kinderen moeten wel met een vulpen of Stabilo pen schrijven. Wanneer de pen kapot of kwijt is kan bij Swanny een nieuwe pen gekocht worden voor € 5, (Stabilo €6,-). Uiteraard mag u zelf ook zorgen voor een nieuwe pen.

Expressie:

Tijdens het gehele schooljaar is er naast alle vakken ook tijd ingeroosterd voor creatieve vakken. Er zullen lessen gegeven worden op het gebied van handvaardigheid, tekenen, muziek en drama. Dit jaar starten we ook met een creacircuit, waarbij de leerlingen van de groepen 7 en 8 gemixt worden. Ook gaan we weer podiumshows voorbereiden en uitvoeren.

Humanistisch Vormings Onderwijs (HVO):

Ook dit schooljaar kunnen kinderen weer deelnemen aan HVO. Dit gebeurt op facultatieve basis. De les wordt gegeven door juf Joke.

Gymnastiek:

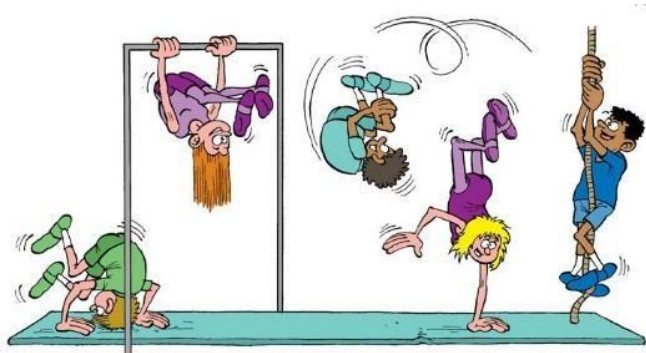
Onze gymtijden zijn:

8A:

- donderdag van 9.10 uur tot 9.50 uur
- vrijdag van 13.40 uur tot 14.20 uur

8B:

- woensdag van 11.30 uur tot 12.15 uur
- vrijdag van 14.20 uur tot 15.00 uur



Levelwerk, een leerlijn voor begaafde leerlingen

Levelwerk is bedoeld voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben omdat ze vaak snel klaar zijn met hun opdrachten en 'meer' aan kunnen. Met name de gemakkelijke leerstof, de stap voor stap uitleg en de vele herhalingsoefeningen kunnen tot frustratie leiden bij deze leerlingen. Met de opdrachten en materialen van Levelwerk leggen wij ook voor hen de lat hoog. Het aanbod is passend doordat we de basisstof gaan compacten en op deze manier ruimte creëren voor een aanvullende verrijksleerlijn.

In de kleutergroepen worden extra Smart Games ingezet en zal er aandacht worden besteed aan het onderzoekend leren. In de andere leerjaren, groep 3 t/m 8, wordt Levelwerk gebruikt als plusprogramma. Het plusprogramma voor rekenen en taal vanuit Levelwerk zal in de klas plaatsvinden. Per leerjaar is er een Levelbox met een breed aanbod aan opdrachten en materialen op de gebieden van rekenen, taal/lezen en allerlei. Als een leerling uitblinkt op één vakgebied (bijvoorbeeld rekenen) dan wordt alleen op dat vakgebied de verrijksleerlijn aangeboden. Naast het plusprogramma van rekenen en taal is er ook 'Levelwerk allerlei'. Dit aanbod vindt plaats bij Levelwerk allerlei en is voor de leerlingen die op zowel taal- als rekengebied uitblinken en dus het volledige programma van Levelwerk zullen volgen. De lessen Levelwerk allerlei worden door juf Leonie gegeven op dinsdag buiten de klas. Bij 'Levelwerk allerlei' worden opdrachten aangeboden die te maken hebben met kunst en cultuur, creatief denken en techniek. Daarnaast is er ook aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling, het plannen en de leervaardigheden. Levelwerk is een onderdeel van het lesprogramma. Dit staat bij de kinderen (die de leerlijn volgen) ook op de weektaak. Dit werk moet dus ook in die week af zijn.

4. OVERIG

Chromebooks

Groep 8 werkt met de Chromebooks.

De Chromebook wordt ingezet bij de verwerking van rekenen en spelling, bij creatieve ontwikkeling en als bronmateriaal voor wereldoriëntatie. De chromebooks blijven op school.

Klassendienst:

Om de beurt hebben 3 of 4 kinderen een week klassendienst. In die week ruimen zij aan het eind van de dag de klas op (vegen, boekenkast ordenen e.d.) Als uw kind klassendienst heeft, kan het zijn dat uw kind wat later thuiskomt.

Ouderportaal:

Wij werken met het Ouderportaal van ons leerlingvolgsysteem Parnassys.

In deze digitale omgeving vindt u de oudergespreksverslagen, absenties, de rapporten en de Cito-resultaten. Het rapport wordt een week voor de contactavonden "online" gezet. In het Ouderportaal vindt u ook de NAW-gegevens. Indien informatie verouderd is, kunt u dit online doorgeven. Onze administratie ontvangt dan een mail en kan de gegevens aanpassen. Telefoonnummers van kinderen hebben we niet nodig.

U kunt de site bereiken via: <https://ouders.parnassys.net>

De inloggegevens heeft u als het goed is al ontvangen. Mocht u uw wachtwoord vergeten zijn, kunt u via deze site zelf een nieuw wachtwoord aanvragen.

Het grootste deel van de communicatie gaat via de Parro app. Deze is te downloaden in de appstore of playstore. U kunt inloggen met uw gegevens van Parnassys. Hierop zullen wij ook geregeld berichten en foto's plaatsen van wat wij in de klas doen.

Begintijden en ziekmelden

Als de eerste bel om 8.25 en 12.55 uur gaat, verzamelen de kinderen op de verzamelplek. Daar worden ze door de leerkracht opgehaald. Wij verzoeken u dringend om de kinderen op tijd te laten komen. Ziekmeldingen een dag van tevoren kunnen via de mail, op de dag zelf graag telefonisch (de leerkrachten komen er voor schooltijd niet altijd aan toe om hun mail te lezen).

TSO

Ook komend schooljaar zullen de kinderen overblijven onder begeleiding van ouders. Als u zich wilt opgeven voor één of meerdere overblijfbeurten, kunt u zich melden bij de coördinatoren Blanche en Swanny. Alle hulp hiervoor is meer dan welkom!

Projecten/buitenschoolse activiteiten

Dit jaar staan weer verschillende projecten en activiteiten op de agenda. Enkele voorbeelden zijn het Spetterproject, Kerst- en Paasviering, sportdagen en excursies. Voor veel van deze activiteiten zoeken wij en de OR ouders die willen helpen. Zonder ouderhulp zijn veel activiteiten niet haalbaar.

5. SPECIFIEK GROEP 8

Ouder-kindgesprekken:

- In de derde en vierde schoolweek vinden de coachinggesprekken plaats. Deze gesprekken zijn met leerkracht, ouders en leerling. In dit gesprek wordt besproken hoe uw kind zich voelt in de klas, waar hij/zij aan wil werken en welke afspraken we daarover kunnen maken.
- In november is er voor groep 8 een facultatieve gespreksronde. Er kan dan een gesprek plaatsvinden op uitnodiging van de leerkracht of op eigen verzoek van de ouders.
- In groep 8 krijgen de leerlingen net als andere leerjaren twee keer per jaar een rapport. Bij het eerste rapport in januari/februari, wordt naast het bespreken van het rapport ook een definitief advies gegeven voor het Voortgezet onderwijs.

Als u tussentijds een gesprek wenst, bent u altijd welkom om een afspraak te maken.

Huiswerk:

- Bijna iedere week leerhuiswerk van aardrijkskunde, topografie, natuuronderwijs of geschiedenis. Op vrijdag de week ervoor gaat het huiswerk mee en op vrijdag is er een repetitie/toets.
- Iedere week werkbladen die thuis gemaakt moeten worden van werkwoorden of rekenen.
- Minimaal 1 spreekbeurt per jaar.
- 1 x in de 5 weken een toets van Engels, het leerblad wordt 3 weken voor de toets meegegeven.
- Verder kan er in overleg met ouders nog extra huiswerk meegegeven worden voor kinderen die op dat vakgebied extra oefening nodig hebben.

Maatschappelijke stage

In groep 8 proberen wij de mogelijkheid te creëren voor maatschappelijke stage. Dit houdt in dat leerlingen van middelbare scholen na schooltijd hier op school komen om leerlingen uit groep 8 te begeleiden. Het aantal plekken is uiteraard afhankelijk van het aantal middelbare scholieren, die zich bij ons aanmelden. De kinderen van groep 8 kunnen zich hiervoor opgeven, maar wij zullen dan kijken of er voldoende plekken zijn en eventueel de beslissing hierin nemen wie wel en niet mee kunnen doen aan maatschappelijke stage. Op dit moment is het nog niet bekend hoe en wanneer deze stages plaatsvinden.

Eindtoets

De cito- eindtoets zal dit jaar plaatsvinden op 18 en 19 april 2023 (alleen de ochtenden). De toets bestaat uit verschillende onderdelen zoals taal, spelling, woordenschat, begrijpend lezen, rekenen en studievoordigheden. De leerlingen mogen wat extra te drinken en wat snoepjes meenemen voor in de pauzes. Het is inmiddels een traditie geworden dat groep 8 op de laatste cito-dag, na schooltijd, gaat zwemmen.

Kamp

Van maandag 12 juni tot en met 15 juni gaan we met groep 8 op kamp naar Ameland.

Musical

Vanaf april/mei zullen we gaan oefenen voor de musical. Samen met de kinderen zoeken we een musical uit. De rollen worden door de leerkracht verdeeld, nadat de kinderen hebben aangegeven wat hun voorkeur is. Vervolgens zal er geoefend worden met de zang (liedjes) en het repeteren van de scenes, maar zullen ook de decorstukken en attributen gemaakt worden. In de laatste schoolweek op de dinsdag- of woensdagavond zal de musical voor de ouders worden opgevoerd.

Plakboek

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op school zit, heeft elke leerkracht ieder jaar wat werkjes bewaard. Deze werkjes worden door de ouders in een plakboek geplakt (deze krijgt u van school). De plakboeken worden uitgereikt op de afscheidsavond aan de kinderen. U ontvangt na de voorjaarsvakantie hierover een brief met alle nodige informatie.

Verdere contacten met de ouders:

Naast de hierboven vermelde rapport- en adviesgesprekken staat het u natuurlijk altijd vrij om contact met de leerkracht op te nemen als u met vragen of problemen zit. Wij dringen erop aan om hiermee niet al te lang te wachten, zodat de problemen niet oplopen. Wij zullen in geval van problemen van onze kant ook z.s.m. contact met u opnemen.

Mocht u willen mailen:

8A: bschroder@leerplein055.nl

8B: lvانبuren@leerplein055.nl

Met vriendelijke groet,

Leonie van Buren
Bonnie Schröder

OBS Heuvellaan

Augustus 2022