

Jaarverslag 2021-2022



OBS Heuvellaan

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
VOORWOORD EN INLEIDING	3
DOELEN VAN HET ONDERWIJS	5
RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS	8
SCORE EINDTOETS	10
UITSTROOM NAAR VO	11
CONCLUSIE EN VOORUITBLIK	12



VOORWOORD EN INLEIDING

Het jaarverslag dat voor u ligt is ons verantwoordingsdocument over het schooljaar 2021-2022 aan ouders, het college van bestuur van Leerplein055, de onderwijsinspectie en alle andere belangstellenden. Het geeft een beeld van de belangrijkste ontwikkelingen, opbrengsten en activiteiten van het afgelopen schooljaar. Mocht u naar aanleiding van dit jaarverslag vragen of opmerkingen hebben dan horen we dat graag.

Net als het voorgaande schooljaar kijken we terug op een bijzonder jaar met veel hindernissen, beperkingen en taakverzwaringen door Covid-19. We hadden weer te kampen met ziekte en/of quarantaine van leerlingen en leerkrachten en gebrek aan invallers. De bovenbouw zat vaker thuis dan de onderbouw, omdat we oud-collega's en studenten konden inzetten in de groepen 1 t/m 4, maar voor de bovenbouw afhankelijk waren van wie extra kon werken en niet altijd studenten konden inzetten. De week voor de kerstvakantie was er landelijk een extra week vrij om verdere verspreiding van het virus te voorkomen. Natuurlijk had e.e.a. effect op de continuïteit van het onderwijs. Maar we hebben ons best gedaan om toch onze doelen te realiseren.

Het rijk stelde per leerling €700,- aan NPO-middelen ter beschikking om achterstanden mee weg te werken. Wij hebben voor dat geld extra onderwijsassistenten ingezet en onderwijsondersteunende middelen aangeschaft en ingezet. Ook heeft elke klas lekker veel leesboeken mogen kopen ter stimulering van het lezen.

Naast de Covid-problematiek speelde er ook een bestuursprobleem binnen Leerplein055. In november 2021 stapte de bestuurder op en enkele weken later deed een tijdelijke bestuurder zijn intrede. Binnen de stichting zijn sindsdien allerhande ontwikkelingen gaande ter verbetering. Onze school draagt constructief bij en heeft zelf geen noemenswaardige negatieve effecten ervaren van de wisselingen of ontwikkelingen.

Hoewel we in de loop van het schooljaar geen podiumshows konden houden, omdat ouders niet in school mochten komen, hadden we wel een heel leuke Spetterweek in maart met door de hele school het thema 'terug naar de middeleeuwen'. Door de versoepeling van de regels konden ook de schoolreisjes en -kampen weer doorgaan en groep 8 voerde haar musical in Orpheus op!

Ik wil hier graag alle ouders bedanken voor hun medewerking en begrip al realiseer ik me ook dat ze het geregeld gelaten over zich heen lieten komen. We zaten samen in dat schuitje. Er was van ons uit ook altijd begrip voor ouders die zorgen uitten of kritisch waren. Ook die geluiden moesten er zijn om te komen tot overwogen besluiten.

De MR was telkens intensief betrokken bij de keuze voor te nemen maatregelen en de inzet van de extra middelen. De OR stond altijd klaar om te ondersteunen bij wat wel kon en dat was dit jaar gelukkig weer veel meer dan het vorige jaar!

De kinderen van de Heuvellaan zijn over het algemeen positief en welwillend en hebben zich ook dit jaar weer van de goede kant laten zien. Extra trots kunnen we zijn op de positieve eindresultaten van groep 8, die een gemiddelde haalde op de eindtoets van 538,2 tegenover een landelijk gemiddelde van 534,8.

Mag ik afsluiten met het bedanken van het team? Alle teamleden hebben zich enorm ingezet om het onderwijs voor de kinderen zo goed mogelijk vorm te geven tegen de verdrukking van allerhande hindernissen in. We hadden een interne en externe audit, waarin we beide keren heel positief beoordeeld werden. Dat voelt als een zeer aangename waardering voor ieders inzet.

En zo hebben we weer een schooljaar afgesloten, waarbij het voor ons maar al te duidelijk is dat we ons motto hoog moeten houden: Jij en ik.... Samen meer!

[Ellen Mulder](#)

directeur van obs Heuvellaan



DOELEN VAN HET ONDERWIJS

Net als ieder jaar hebben we ook dit schooljaar vooraf doelen gesteld m.b.t. de ontwikkeling van de school. Deze staan in het Schooljaarplan 2021-2022 en zijn een onderdeel van het Schoolplan 2019-2023, de langere termijn planning. We beperken ons hier tot het benoemen van de doelen van het onderwijs en de verkorte evaluatie.

In het Schooljaarplan 2022-2023 nemen we sommige ontwikkelingen weer mee terwijl andere als afgerond worden beschouwd.

De externe auditor (april 2022) heeft de school langs de lat van het waarderingskader gelegd dat de inspectie ook gebruikt. De school scoorde op alle onderdelen voldoende en twee onderdelen werden aangemerkt als 'sterke standaard':

- OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding (de school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning)
- SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur (De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij).

Hieronder enkele specifieke onderwijsinhoudelijke doelen waarmee we aan de slag gingen dit jaar.

Doel	Evaluatie
Leerkrachten begeleiden de leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Hiertoe volgen wij de ontwikkeling van de leerlingen systematisch.	Document Trendanalyses, samenvatting bekwaamheidskompassen. *Positieve feedback uit audits.
Voor elke leerling en voor elke groep (vanaf groep 3) wordt het niveau van taal en rekenen aan de hand van genormeerde toetsen in kaart gebracht	Leerkrachten hebben van alle leerlingen het niveau voor taal en rekenen goed in beeld *Sterk punt uit de audits
De toets- en observatiegegevens worden gebruikt om te differentiëren in de lessen	Leerlingen profiteren van het passende aanbod en laten een meer dan gemiddelde groei zien. *Bij kleutergroepen valt winst te halen bij instructie op meer niveaus
Werken, verbeteren en borgen met kwaliteitskaart OP2	- Team werkt conform de afspraken - Kwaliteitskaart voldoet aan wettelijke eisen en aan eisen Leerplein055
Een voldoende/goede beoordeling vanuit de audit.	Interne audit op 21-09-2021 *Positieve beoordeling Externe audit in april 2022 *Positieve beoordeling

De school voldoet aan de gestelde eisen m.b.t. didactisch handelen.	Interne audit op 21-09-2021 (+) Externe audit april 2022 (+)
Doelen vanuit Taakgroep Klassenmanagement: De basis, zorg en plusgroep zijn bij alle leerkrachten goed in beeld. Bij de instructies worden de leerlingen op minimaal 2 niveaus bediend (zie afspraken vorig jaar). Een doorgaande lijn m.b.t. zelfstandig werken (koppeling met levelwerk). Iedere groep werkt met een logboek waarin wordt aangegeven wanneer welke kinderen instructie krijgen.	*Leerlingen zijn goed in beeld en instructies worden op meer niveaus gegeven (kleutergroepen breiden dit nog uit) *Er zijn afspraken vastgelegd m.b.t. zelfstandig werken, dagtaken en weektaken. *Logboeken zijn in gebruik genomen en zullen het komende jaar inhoudelijk op elkaar worden afgestemd.
Implementatie van beleidsplan: leerkrachten bedienen in de klas meer- en hoogbegaafden met compacten en verrijken in de groep evt. aangevuld met Level-werk Allerlei (op vaste momenten in de week bij Leonie).	*Met de extra inzet van onderwijsassistenten (NPO-middelen) is dat dit jaar weer beter gelukt goed in te plannen. *Ervaringen en evaluatiebladen (3x per jaar) helpen beleid steeds iets scherper te stellen
Leerlingen scoren positief (boven het landelijk gemiddelde) op betrokkenheid, welbevinden en veiligheidsbeleving.	*Dat is het geval
Spel- en lesbegeleiding door leerkrachten in de kleuterbouw is afgestemd op de behoeften van de groep, kleinere groepen en individuele leerlingen.	*Veel differentiatie in de verwerking. In de instructie is differentiatie komend jaar een specifiek aandachtspunt.
Vroegsignalering (volgens beleidsplan 2019-2020) met startformulier (nieuwe 4 jarigen), intakevragenlijsten voor leerkrachten en ouders.	*Beleid is geïmplementeerd. Vervolgafspraken afgestemd met leerkrachten in de kleuterbouw.
Beredeneerde doublure of overgang van leerlingen naar 1-2-3 door gebruik van beslissingsbladen (opgesteld in 2019-2020).	Einde schooljaar: *beslissingsbladen gebruikt voor beredeneerde keuzes

Daarnaast heeft de taakgroep onderwijsinhoud samen met een deel van de Pabo-studenten onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor begrijpend lezen. In de loop van volgend jaar nemen we een besluit over welke methode we gaan gebruiken.

De taakgroep ICT heeft een beleidsplan voor meerdere jaren opgesteld. Elk schooljaar krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 6 lessen aangeboden via de Digi-doeners (van stichting Future NL) met het onderwerp mediawijsheid. Tijdens deze lessen leren leerlingen (digitale) media slim en wijs in te zetten zonder daarbij andere te schaden. Leerlingen leren bewust, kritisch en actief om te gaan met media. De groepen 7 en 8 nemen elk schooljaar deel aan de Week van de mediawijsheid/Mediamasters. Gedurende deze week worden veel interactieve lessen gegeven over dit onderwerp. Daarnaast nemen groep 7 en 8 deel aan de Hackshield-campagne tegen cybercriminaliteit. Deze activiteiten vallen onder Mediawijsheid en zijn onderdeel van de digitale geletterdheid die we aanleren op school. Kleutergroepen hebben ervaring opgedaan met een digikeuzebord en zetten geregeld Bee-bots in, dat is een eenvoudige vorm van programmeren met een robot-bij die een parcours moet afleggen.



RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Wij gaan ervan uit dat toetsgegevens iets zeggen over het succes van ons onderwijs. Wij verzamelen bijna dagelijks gegevens over kinderen in de vorm van observaties, methode-gebonden toetsen en Citotoetsen. De methodetoetsen hebben naast een evaluatieve functie ook een signalerende functie: wat kunnen kinderen wel en niet en waaraan moet in ons onderwijs meer aandacht worden besteed? De Citotoetsen zijn een steekproef over een vaardigheid die de kinderen op dat moment beheersen. Als kinderen een vaardigheid tegen onze verwachting in niet beheersen, is dat voor ons een aanwijzing voor aanpassing van de didactiek of onderwijsinhoud.

Trendanalyses

Twee keer per jaar analyseren wij onze toetsgegevens volgens een vaste procedure, waarbij wij als school ambitieuze doelen stellen voor onze leerlingen. Het analyseren van deze opbrengsten gebeurt op 3 verschillende niveaus; schoolniveau, groepsniveau en leerlingniveau.

In 6 stappen wordt dit volgens de PDCA-cyclus uitgevoerd en vastgelegd in ons zelf ontwikkelde format 'Trendanalyse':

- Analyse van resultaten,
- Trekken van conclusies,
- Opstellen van doelen,
- Opstellen van actiepunten,
- Uitvoeren van de actiepunten en
- Evalueren van de uitgevoerde maatregelen in relatie tot de gestelde doelen.

Hierbij wordt in elke stap ook kritisch gekeken naar het leerkrachtgedrag en reflecteren leerkrachten op hun eigen handelen om zo het onderwijs te verbeteren en de opbrengsten te verhogen.

Resultaten

Ondanks het feit dat we dit schooljaar weer te maken hebben gehad met veel hindernissen en beperkingen rondom Covid-19 zijn we niet ontevreden over de behaalde resultaten. Door de financiële impuls die we kregen via de NPO-subsidie hebben we veel ondersteunende materialen kunnen aanschaffen en ingezet voor met name de basisvakken. Daarnaast hadden we door de NPO-subsidie ook meer financiële ruimte voor het inzetten van onderwijsassistenten waardoor er meer handen in de school waren

om de leerlingen te begeleiden. Het document 'Trendanalyse schoolniveau, eindtoetsen 2021-2022' bevat een uitgebreide analyse. Voor dit jaarverslag volstaan we met de samenvatting van getallen per leerjaar. Waarbij I het hoogste niveau en V het laagste niveau is.

De dwarsdoorsneden laten de volgende percentages zien n.a.v. de Eind Cito-toetsen in het schooljaar 2021-2022.

%		Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7
		E3	E4	E5	E6	E7
DMT	I	37	26	40	40	51
	II	23	26	16	29	24
	III	14	10	12	13	9
	IV	14	28	16	6	12
	V	12	10	16	12	4
Begrijpend lezen	I	24	30	28	35	34
	II	14	30	21	24	36
	III	26	20	36	12	15
	IV	19	13	13	14	11
	V	17	7	2	15	4
Rekenen	I	24	43	27	19	24
	II	26	30	37	34	16
	III	15	20	18	20	29
	IV	24	7	7	16	23
	V	11	0	11	11	8
Spelling	I	30	33	40	50	36
	II	33	20	23	6	15
	III	14	37	13	15	20
	IV	9	7	9	17	9
	V	14	3	15	12	20

	Meer dan 15% V-scores
	Meer dan 30% V- en IV-scores
	Minder dan 25% I-scores.



SCORE EINDTOETS

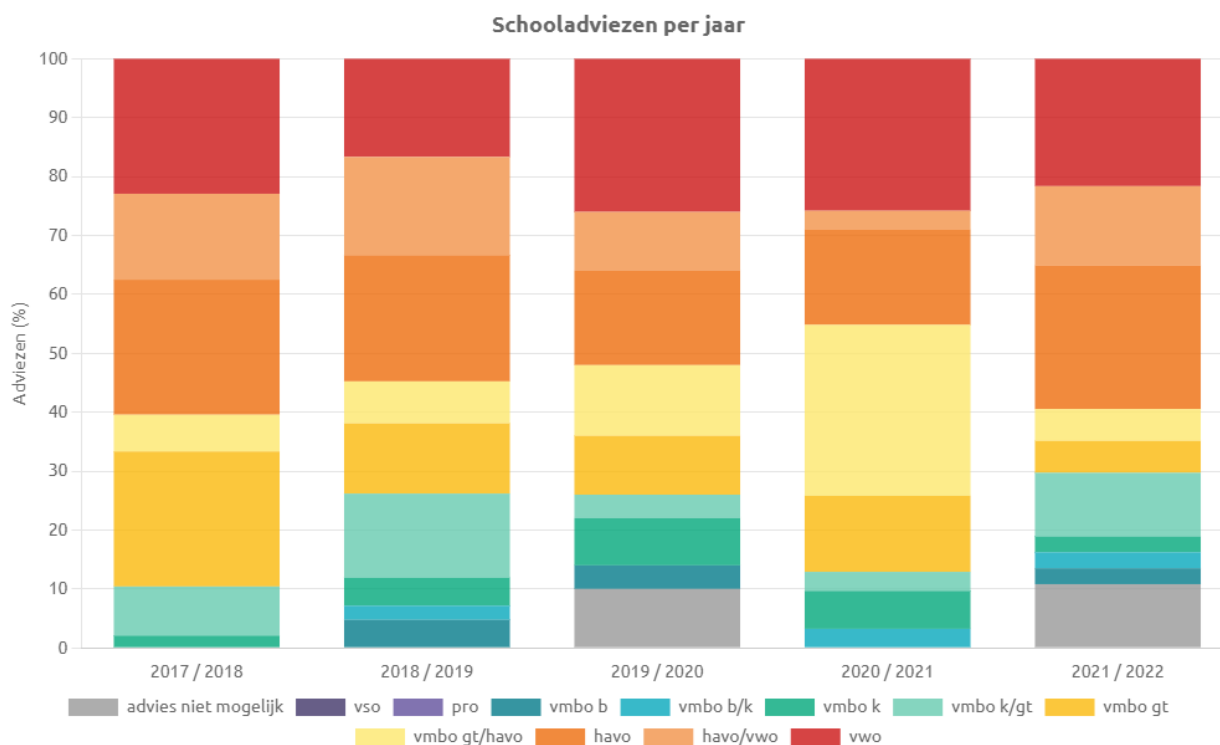
Dit schooljaar hadden we één groep 8 met 33 leerlingen. Alle leerlingen hebben deelgenomen aan de Centrale Eindtoets die in april 2022 heeft plaatsgevonden. Net als voorgaande jaren heeft de Heuvellaan weer boven het landelijk gemiddelde gescoord.

	2017	2018	2019	2021	2022
Heuvellaan	540,6	538,9	536,9	536,6	538,2
Landelijk gemiddelde	535,6	534,9	535,7	534,5	534,8



UITSTROOM NAAR VO

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Praktijkschool	0	0	0	0
VMBO Kader/Basis	0	0	0	2
VMBO Kader/TL	6	4	3	3
VMBO TL (MAVO)	10	9	2	3
VMBO TL/HAVO	3	6	10	4
HAVO	8	8	1	3
HAVO/VWO	8	5	9	9
VWO (incl. 2 talig)	7	7	5	2
Gymnasium	0	6	1	7



ParnasSys Ultimview

*"advies niet mogelijk" in schooljaar 2021-2022 zijn de leerlingen van de Wereldschool.

Zij vallen onder ons Brin-nummer maar tellen niet met onze resultaten mee.

CONCLUSIE EN VOORUITBLIK

De Heuvellaan staat bekend als een fijne school met goede resultaten en een gezellige sfeer. Dat willen we graag zo houden, dus daar zetten we op in! 'Jij en ik... samen meer!' is ons motto en dat geldt zowel op sociaal emotioneel als op cognitief gebied. Dat motto geldt voor leerlingen, maar ook voor ouders en teamleden en voor binnen en buiten de school met externe partijen.

We blijven deelnemen aan het cultuurmenu, allerhande festiviteiten en sportdagen en hopen volgend jaar naast podiumoptredens ook weer schoolbreed een groots Spetterproject te kunnen organiseren.

M.b.t. de onderwijsinhoudelijke speerpunten gaan we steeds een stapje verder op de al ingeslagen wegen. Daarmee sluiten we in 2022-2023 een schoolplanperiode af (zie het schooljaarplan 2022-2023) en stellen we voor de volgende 4 jaren een nieuw schoolplan op. Rekening houdend met een gezamenlijk opnieuw geformuleerde visie, doelen voor onze populatie en ontwikkelingen die passend zijn op verschillende onderwerpen en niveaus.

De NPO-middelen die we volgend jaar krijgen zetten we vooral in om klassen te verkleinen, dus extra leerkrachten en handen in de klas. De school groeit ook en we kunnen daarom enkele nieuwe collega's aan ons team toevoegen, die we hartelijk ontvangen en zo goed mogelijk willen meenemen in onze schoolontwikkelingen

Samen met zeer betrokken ouders, welwillende en enthousiaste kinderen en een energiek en gedreven team zullen we er alles aan doen om te zorgen dat obs Heuvellaan een fijne en goede school is en blijft!

Jij en ik...samen meer!

